


A stylized world map in shades of purple and blue, overlaid with a network of white dots and lines. The map is centered on the Atlantic Ocean, with North and South America visible in a lighter purple. The network lines connect various points across the map, creating a global web effect. The background is a dark blue gradient with abstract circular and geometric patterns in lighter shades of blue and purple.

2019 대학스포츠 [직무교육 및 국제 심포지엄]

2019. 11. 26.(화) ~ 28.(목)

강릉세인트존스호텔

주최/주관 : **kusf** 한국대학스포츠협의회
Korea University Sport Federation

재정 후원 :  문화체육관광부 **KSPOT** 국민체육진흥공단

이 사업은 문화체육관광부와 국민체육진흥공단의 재정후원을 받고 있습니다.



2019 대학스포츠 [직무교육 및 국제 심포지엄]

2019. 11. 26.(화) ~ 28.(목)

강릉세인트존스호텔

주최/주관 : **kusf** 한국대학스포츠협의회
Korea University Sport Federation

재정 후원 :  문화체육관광부 **KSPO** 국민체육진흥공단

이 사업은 문화체육관광부와 국민체육진흥공단의 재정후원을 받고 있습니다.



안녕하십니까. 한국대학스포츠협의회 회장 김창수입니다.

「2019 대학스포츠 직무교육 및 국제 심포지엄」에 참석해주신 전국 105개 회원대학 체육부 행정가 여러분, 운동부 지도자 여러분! 진심으로 환영합니다. 또한, 대학스포츠 운영 사례를 공유하고자 특별히 먼 길 참석해주신 호주 연사분들께 감사의 말씀을 전합니다.



한국대학스포츠협의회는 운동부를 운영하는 전국 대학의 총장 협의체로서 2010년, 대학스포츠의 정상화, 활성화, 선진화를 위하여 설립되었습니다. 우리 협의회는 대학스포츠의 교육적 가치를 최우선으로 대학 학생선수의 학습권을 보장하며 대학운동부의 건전한 육성을 위해 최선의 노력을 다하고 있습니다.

「2019 대학스포츠 국제 심포지엄」은 대학스포츠 선진 시스템 구축을 위하여 각국의 대학스포츠 관계 기관과 교류하고, 다양한 운영 시스템을 공유하고자 협의회가 매년 준비하는 행사입니다. 2015년 「아시아 대학스포츠 국제교류 포럼」을 시작으로 그간 미국, 일본, 싱가포르 등 각국의 대학스포츠 운영 시스템을 소개해 왔습니다. 올해에는 호주 대학스포츠 관장 기구인 UniSport 추천 연사를 초청하여 호주 대학스포츠의 전반적인 현황, 대학 학생선수의 관리·지원 시스템을 소개하고 국내 대학운동부 관계자 여러분들과 종합 토론을 통해 양국의 대학스포츠를 간접적으로 경험할 수 있는 시간을 가질 예정입니다.

대학 학생선수를 가장 가까이서 지도하는 지도자분들의 역량 강화를 위해 준비한 「2019 대학스포츠 직무교육」에서는 학생선수의 동기부여 방법을 위한 소통 방법, 학생선수 부상 방지 훈련 방법에 대한 참여형 교육이 진행될 예정입니다. 대학운동부 지도자분들의 의견을 적극적으로 반영하여 준비한 프로그램인 만큼 현장에서 학생선수들의 성장에 밑거름이 될 수 있기를 기대합니다.

앞으로도 우리 협의회는 대학스포츠 관계자분들의 의견을 귀담아듣고, 소통하며 대학스포츠의 백년대계를 위한 시스템 구축을 위해 제 몫을 해낼 수 있도록 노력하겠습니다.

올 한해 남은 날들도 행복한 일만 가득하기를 바랍니다. 감사합니다.

2019년 11월 26일

한국대학스포츠협의회장 김 창 수



Hello. I am Chang Soo Kim, Chairman of the Korea University Sport Federation. To all of the sports administrators of the 105 member Universities across the country who have attended the "2019 KUSF Intensive Training and International Symposium," and to the sports department leaders, I would like to welcome you with my whole heart. I would also like to express my gratitude to the Australian speakers for their attendance despite traveling from afar to share in the cases of university sports operations.

The Korea University Sport Federation was established in 2010 to normalize, promote, and advance university sports via a consultative council of presidents of universities across the country that operates the sports departments. Our federation is striving to ensure the right of university student athletes to study by giving top priority to the educational value of university sports and to promote the healthy development of university sports.

The "2019 KUSF International Symposium" is an annual event organized by the federation to associate with university sports related organizations of other countries and share ideas on various systems of operations for the purpose of establishing an advanced university sports system. Since the 2015 "Asian University Sports International Exchange Forum," we have introduced university sports management systems in various countries, including the United States, Japan, and Singapore. This year, we have invited the speakers recommended by UniSport Australia to introduce the overall status of Australian university sports and the management and support system of university student athletes and to have comprehensive discussions with the officials of the Korean University sports departments, which will surely be a time for indirectly experiencing university sports in both countries.

The "2019 KUSF Intensive Training" which is designed to strengthen the capacities of leaders who are closest to University student athletes, will provide participatory training on how to communicate with student athletes for motivating them and how to prevent injury to them. Having prepared this program by actively reflecting the opinions of the leaders of the university athletic departments, we expect it to be the foundation for the growth of our student athletes on the field.

In the future, our federation will listen to the opinions of university sports officials, communicate with them, and try to do our part to build a system for the future long-term plans of university sports.

I wish you all the best for the rest of the year. Thank you.

November 26, 2019

Chairman of the Korea University Sport Federation
Chang Soo Kim

일정표

일차	구 분		진행시간	주요 내용	
1일차 11.26.(화)	등 록		12:00 ~ 13:30 (90분)	등 록	
	개 회		13:30 ~ 14:00 (30분)	■ 내·외빈 소개 ■ 개회사: KUSF	
				■ 참가대학 소개	
	국제심포지엄	주제: 대학 학생선수 관리시스템에 중점을 둔 대학스포츠 시스템 및 향후 방향			
		주제발표 (국외연사)	14:00 ~ 15:00 (60분)	■ 강의1: 호주 대학스포츠 운영 시스템 전반 - Martin Doulton (Board Appointed Representative(International) at UniSport)	
			15:00 ~ 16:00 (60분)	■ 강의2: 호주 대학 학생선수 학업지원 프로그램-ACE 프로그램 - Martin Doulton (Board Appointed Representative(International) at UniSport)	
		휴식시간	16:00 ~ 16:15 (15분)	휴 식	
		주제발표 (국외연사)	16:15 ~ 17:15 (60분)	■ 강의3: 호주 대학스포츠 운영 실제 사례-USC 사례를 중심으로 - Nathan Gordon (Manager, University of the Sunshine Coast(USC))	
		Q&A	17:15 ~ 18:00 (45분)	주제발표 Q&A	
		기념촬영	18:00 ~ 18:15 (15분)	■ 기념촬영 - 참가자 전원	
		석 식	18:30 ~ 20:00	석 식	
		조 식		07:30 ~ 09:00	조 식
	2일차 11.27.(수)	주제발표 (국내연사)	09:00 ~ 09:45 (45분)	■ 대학 학생선수 학사지원을 위한 KUSF의 역할 - 현재와 미래 - 하웅용(KUSF 집행위원, 학사운영위원)	
			09:45 ~ 10:45 (60분)	■ 학교스포츠 시스템 혁신을 위한 정책 동향 - 이용식(스포츠혁신위원회 위원)	
		휴식시간	10:45 ~ 11:00 (15분)	휴 식	
토 론 회		11:00 ~ 11:50 (50분)	■ 토론회 / 대학스포츠 현장 의견 청취 - 좌장: 한종우(KUSF 집행위원, 학사운영위원장) - 패널: 발표자 전원 / 참가자 현장 의견 개진 및 질의응답		
폐 회		11:50 ~ 12:00 (10분)	■ 총평 및 마무리		
중 식		12:00 ~ 13:30	중 식		
직무교육		교 육 (실습)	13:30 ~ 15:30 (120분)	■ 직무교육 1: 필라테스 - 필라테스 위	
		교 육 (강의/토론)	15:30 ~ 18:30 (180분)	■ 직무교육 2: 학생선수 동기부여 - 김필중, 박서령(한국스포츠심리개발원 박사) * 2개 조 분반(A조: 그랜드볼룸 안티구아 / B조: 바부다)	
	석 식	18:30 ~ 20:00	석 식		
	조 식		07:30 ~ 09:00	조 식	
3일차 11.28.(목)	교 육 (실습)		09:00 ~ 12:00 (180분)	■ 직무교육 3: 학생선수 부상방지 훈련방법 - 홍정기(차의과대학교 스포츠의학과 교수)	

Schedule

Day	Time	Contents
Day 1 11. 26. (Tue)	12:00 ~ 13:30 (90mins)	Registration
	13:30 ~ 14:00 (30mins)	Opening <ul style="list-style-type: none"> - Greeting the participants(KUSF member institutions) and VIPs - Opening speech
	14:00 ~ 15:00 (60mins)	International Symposium: Presentation 1 Where does University Sport fit in the Australian sporting landscape? An Introduction, the structures and future directions of the university sport system of Australia - Martin Doulton(Board Appointed Representative(International) at UniSport)
	15:00 ~ 16:00 (60mins)	International Symposium: Presentation 2 The Facts and Fiction of Elite (Student) Athlete support in Australia- an outline of the various ACE(Athlete Career and Education) programs and some ideas of future model of collegiate athlete - Martin Doulton(Board Appointed Representative(International) at UniSport)
	16:00 ~ 16:15 (15mins)	Break time
	16:15 ~ 17:15 (60mins)	International Symposium: Presentation 3 University High Performance Sport- what it looks like in practice (the USC case study) - Nathan Gordon(Manager, University of the Sunshine Coast(USC))
	17:15 ~ 18:00 (45mins)	Q&A
	18:00 ~ 18:15 (15mins)	Taking a commemorative photograph
	18:30 ~ 20:00	Dinner
Day 2 11. 27. (Wed)	07:30 ~ 09:00	Breakfast
	09:00 ~ 09:45 (45mins)	International Symposium: Presentation 4 The role of KUSF for academic management of collegiate student-athlete - Woong-Yong Ha(KUSF Executive Committee)
	09:45 ~ 10:45 (60mins)	International Symposium: Presentation 5 The recent trends of policy for school sports system reform - Yong-Sik Lee(Sports innovation Committee)
	10:45 ~ 11:00 (15mins)	Break time
	11:00 ~ 11:50 (50mins)	Discussion: All Presenters - Moderator: Jong-Woo Han (Commissioner of KUSF Academic Management Committee)
	11:50 ~ 12:00 (10mins)	Closing
	12:00 ~ 13:30	Lunch
	13:30 ~ 15:30 (120mins)	Intensive Training: Section 1 Pilates - (Pilates We)
	15:30 ~ 18:30 (180mins)	Intensive Training: Section 2 Student Athlete Motivation - Pil-Jung Kim, Seo-Ryung Park(Korea Sports Psychology Institute)
Day 3 11. 28. (Thu)	18:30 ~ 20:00	Dinner
	07:30 ~ 09:00	Breakfast
	09:00 ~ 11:50 (180mins)	Intensive Training: Section 3 Injury Prevention Training method for Student Athletes - Jung-Gi Hong(Professor, Department of Sports Medicine, CHA University)
	11:50 ~ 12:00 (10mins)	Closing

목차

○ 발표 1

호주 대학스포츠 운영 시스템 전반	1
Martin Doulton(Board Appointed Representative(International) at UniSport)	

○ 발표 2

호주 대학 학생선수 학업지원 프로그램-ACE 프로그램	41
Martin Doulton(Board Appointed Representative(International) at UniSport)	

○ 발표 3

호주 대학스포츠 운영 실제 사례-USC 사례를 중심으로	65
Nathan Gordon(Manager, University of the Sunshine Coast(USC))	

○ 발표 4

대학 학생선수 학사지원을 위한 KUSF의 역할 - 현재와 미래	95
하 웅 용(KUSF 집행위원, 학사운영위원)	

○ 발표 5

학교스포츠 시스템 혁신을 위한 정책 동향	121
이 용 식(스포츠혁신위원회 위원)	

○ 교육 1

필라테스	
필라테스 위	

○ 교육 2

학생선수 동기부여 2-1 / 김 필 중(한국스포츠심리개발원 박사)	179
학생선수 동기부여 2-2 / 박 서 령(한국스포츠심리개발원 박사)	205

○ 교육 3

학생선수 부상방지 훈련방법	
홍 정 기(차의과대학교 스포츠의학과 교수)	

Contents

● Presentation 1

Where does University Sport fit in the Australian sporting landscape? 1
An Introduction, the structures and future directions of the university sport system of Australia
Martin Doulton(Board Appointed Representative(International) at UniSport)

● Presentation 2

The Facts and Fiction of Elite (Student) Athlete support in Australia 41
– an outline of the various ACE(Athlete Career and Education) programs and some ideas of future model of collegiate athlete
Martin Doulton(Board Appointed Representative(International) at UniSport)

● Presentation 3

University High Performance Sport– what it looks like in practice 65
(the USC case study)
Nathan Gordon(Manager, University of the Sunshine Coast(USC))

● Presentation 4

The role of KUSF for academic management 95
of collegiate student-athlete
Woong-yong Ha(KUSF Executive Committee)

● Presentation 5

The recent trends of policy for school sports system reform 121
Yong-Sik Lee(Sports innovation Committee)

● Intensive Training: Section 1

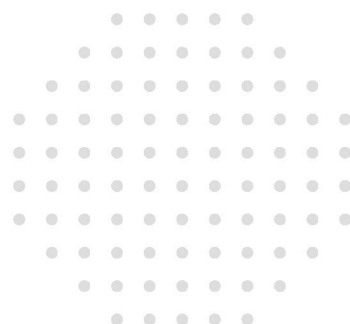
Pilates
Pilates We

● Intensive Training: Section 2

Student Athlete Motivation 2-1 / Pil-Jung Kim (Ph.D. Korea Sports Psychology Institute) 179
Student Athlete Motivation 2-2 / Seo-ryung Park (Ph.D. Korea Sports Psychology Institute) .. 205

● Intensive Training: Section 3

Injury Prevention Training method for Student Athletes
Jung-Gi Hong(Professor, Department of Sports Medicine, CHA University)





Presentation **1**

Where does University Sport fit in the Australian sporting landscape?
An Introduction, the structures and future directions of
the university sport system of Australia

호주 대학스포츠 운영 시스템 전반

Martin Doulton

Board Appointed Representative(International) at UniSport

Martin Doulton



Organization:

UniSport Australia, FISU Oceania

Education:

Monash University

Career:

- Board Appointed Representative, UniSport Australia(2018~)
- President, FISU(International University Sports Federation) Oceania(2011~)
- Director, Unisport Australia(2012 ~ 2018)
- Director, Team Monash University(2002 ~ 2013)
- Director, University of Melbourne(1999~ 2001)

Where does University Sport fit in the Australian Sporting landscape?

Martin Doulton (Board Appointed Re International UniSport Australia)

















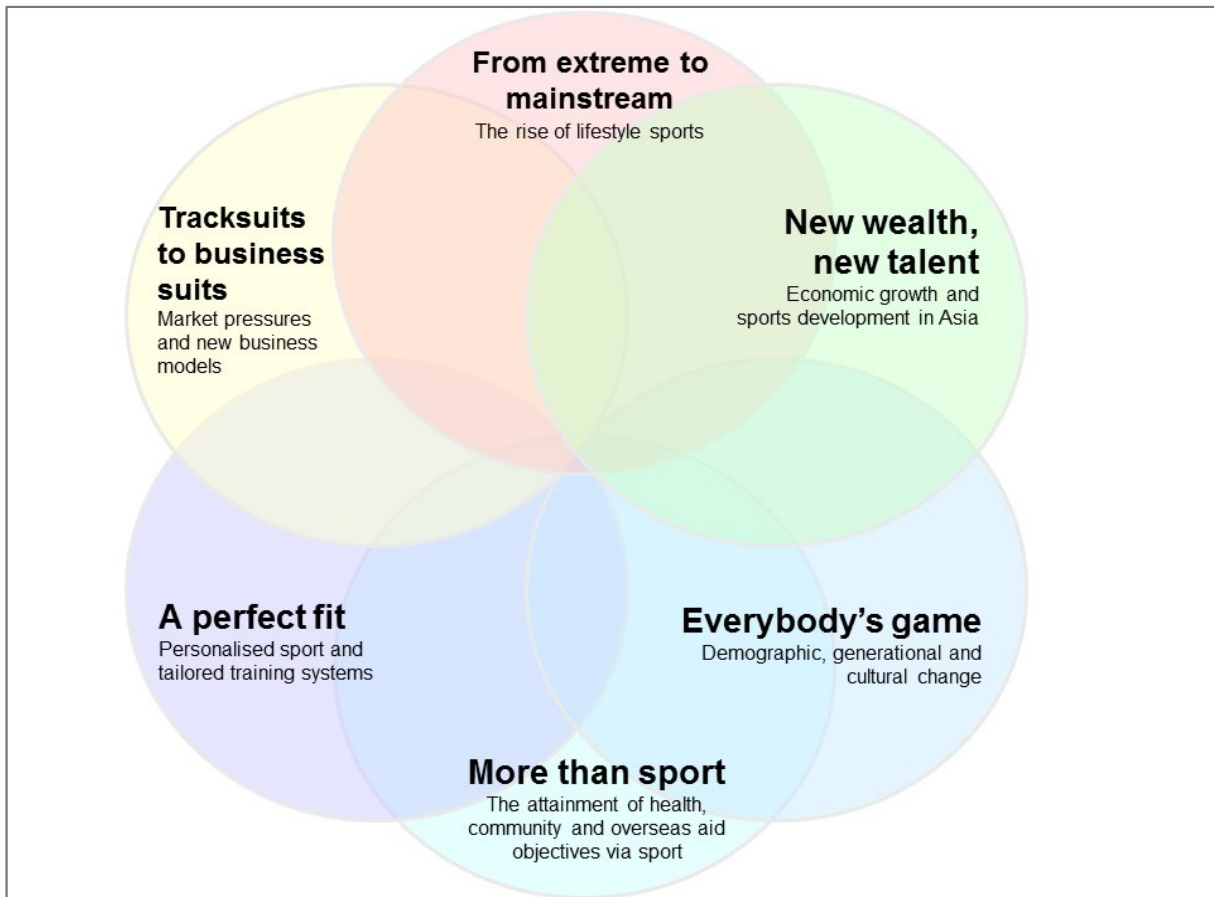
The Future of Australian Sport Preliminary Findings

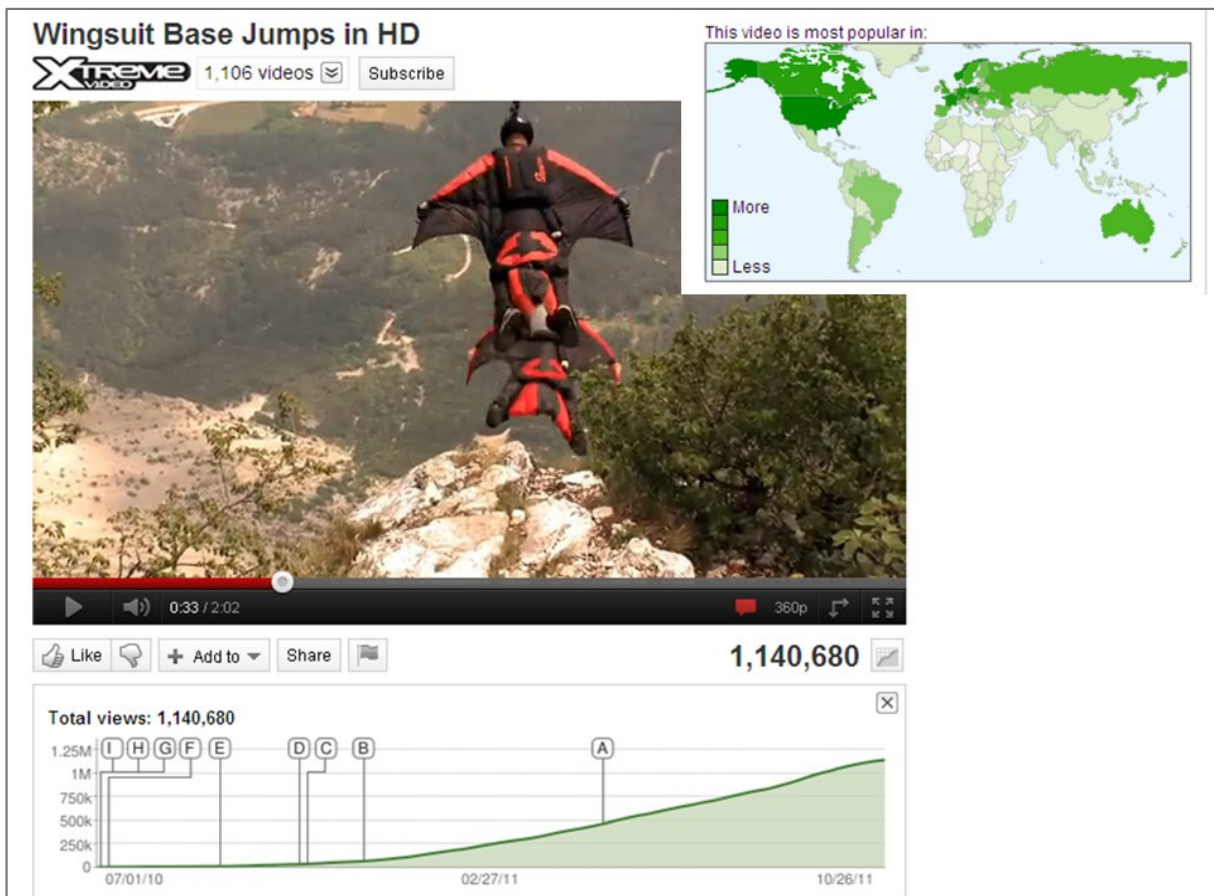
Some early ideas emerging from a research project by
CSIRO and the Australian Sports Commission

*Dr Stefan Hajkowitz, Lisa Wilhelmseder, Naomi Boughen,
Anna Littleboy, Cecilia Hemana and Paul Fairweather*



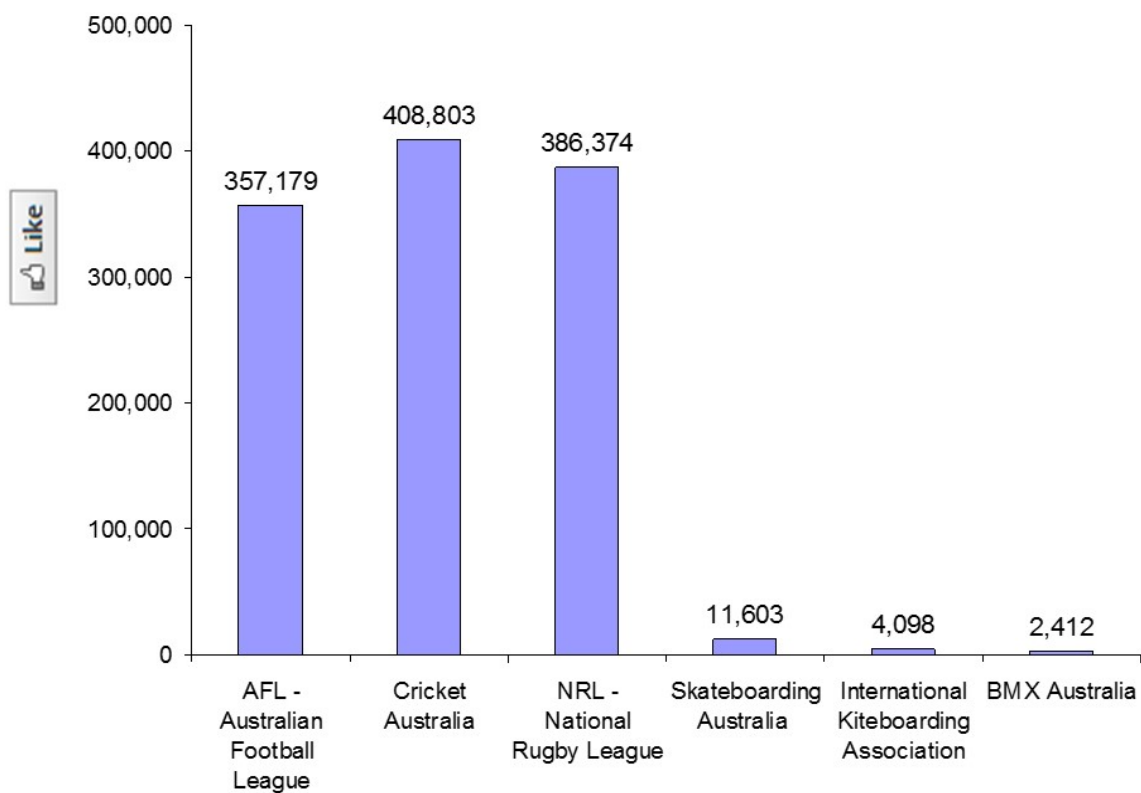
Do not distribute





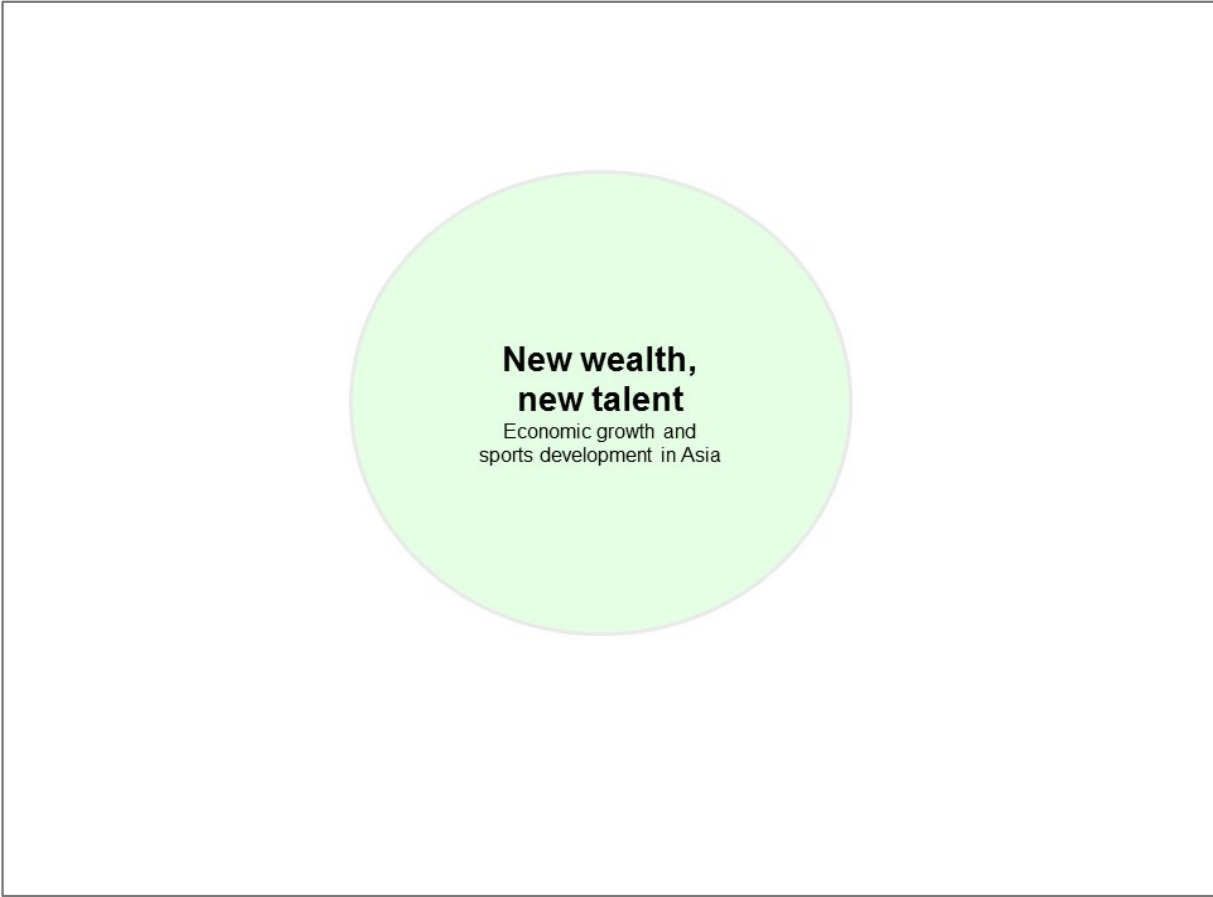
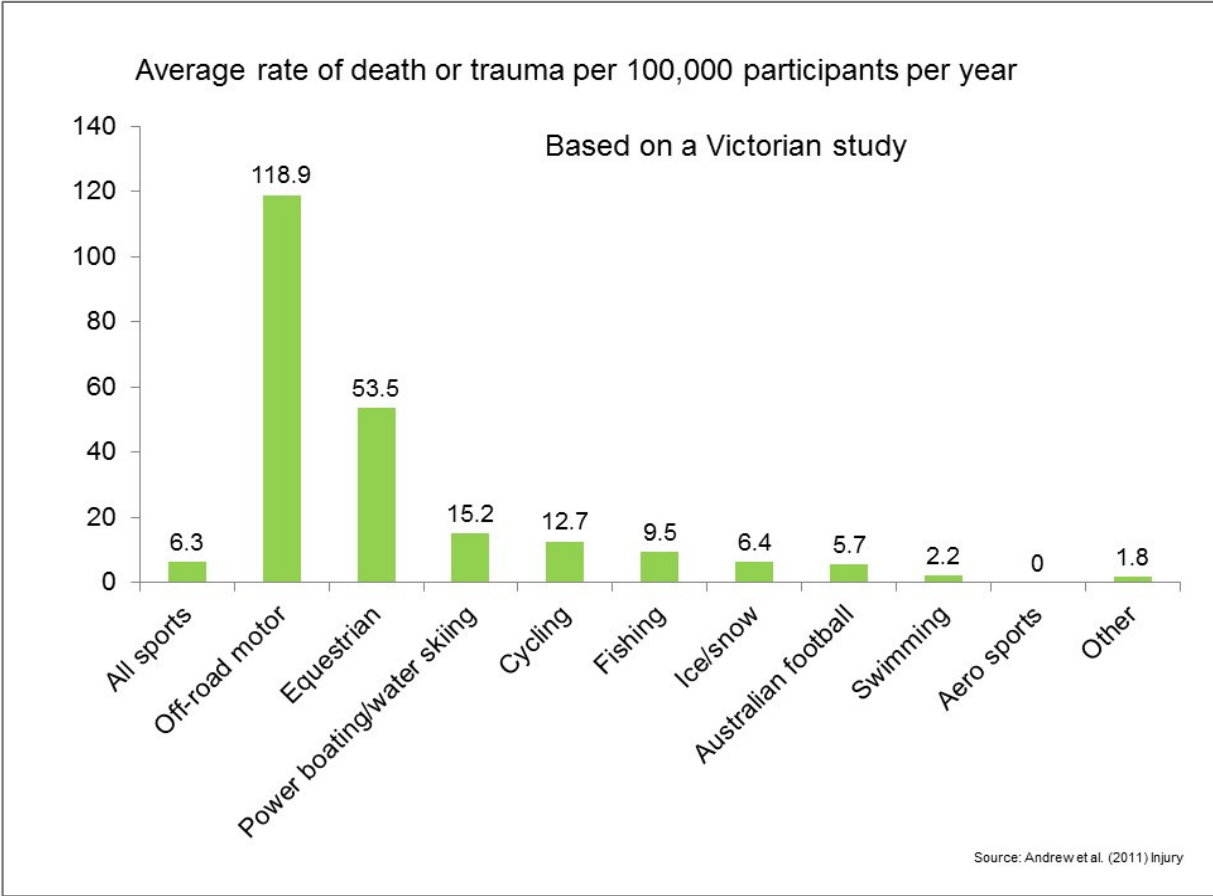
But Gen Y is Still Connecting to Mainstream Sport...

Facebook, 27 Oct 2011



More Accidents





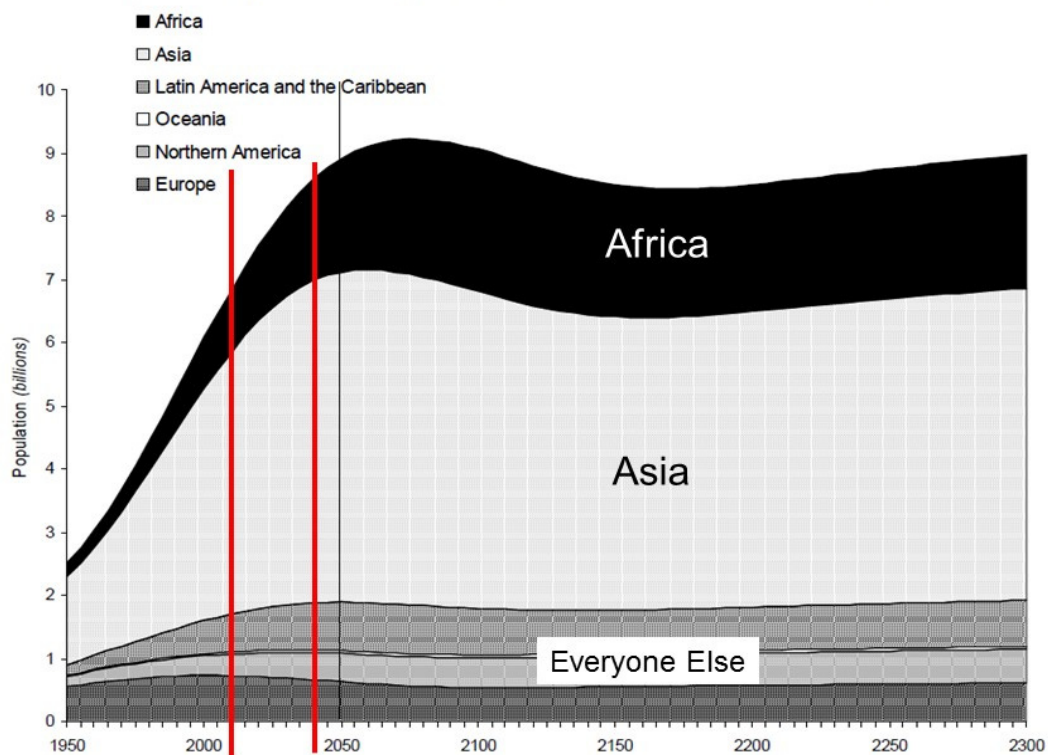
A new middle class in India

In 2005 5% of Indian citizens were middle class.

It is forecast to be 20% by the year 2015 and 40% by the year 2025.

Data source: The Economist, 12 Feb 2009
Image source: Microsoft Clipart

Figure 17. Population in major areas, estimates and medium scenario: 1950-2300



Source: United Nations, Economic and Social Affairs

Sport Participation in China



Everybody's game

Demographic, generational and cultural change

An Ageing Population

In 2002 13% of Australians were over 65 years old.

It will be 27% by 2051.

Data source: Australian Bureau of Statistics (Cat. No. 3222.0)

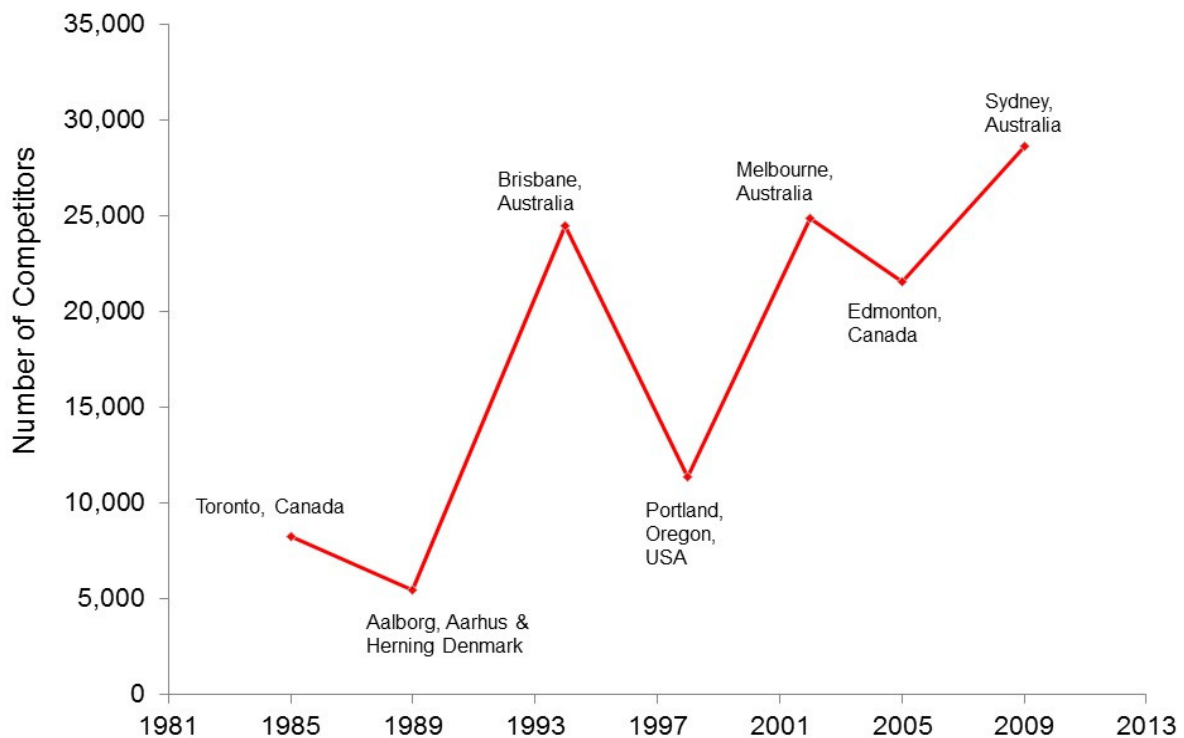
Sir William Herbert "Bill" Northam won gold sailing at the 1964 Olympics in Tokyo, Japan

He was 59 years old at the time



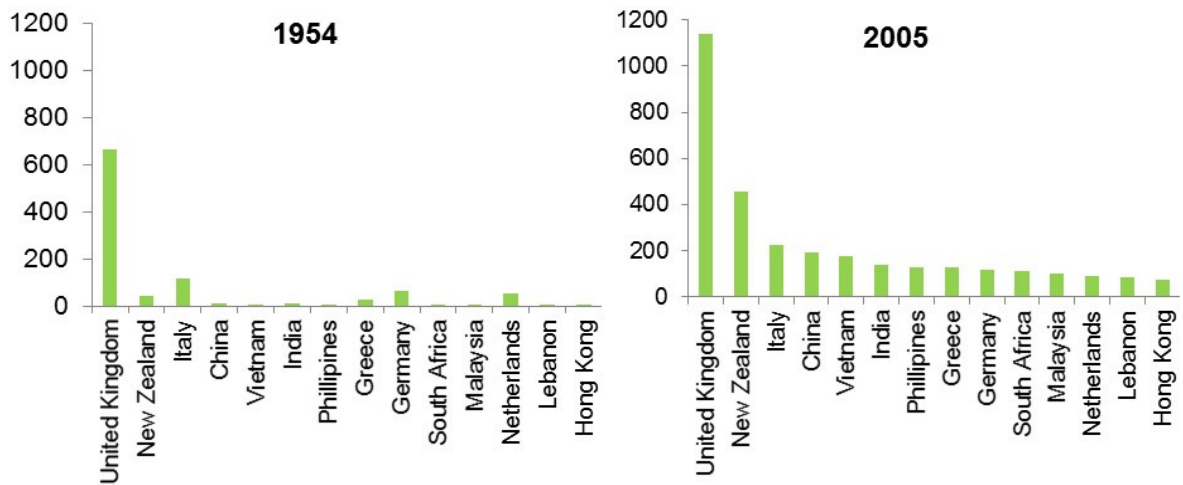
Image and data source: Wikipedia

World Masters Games

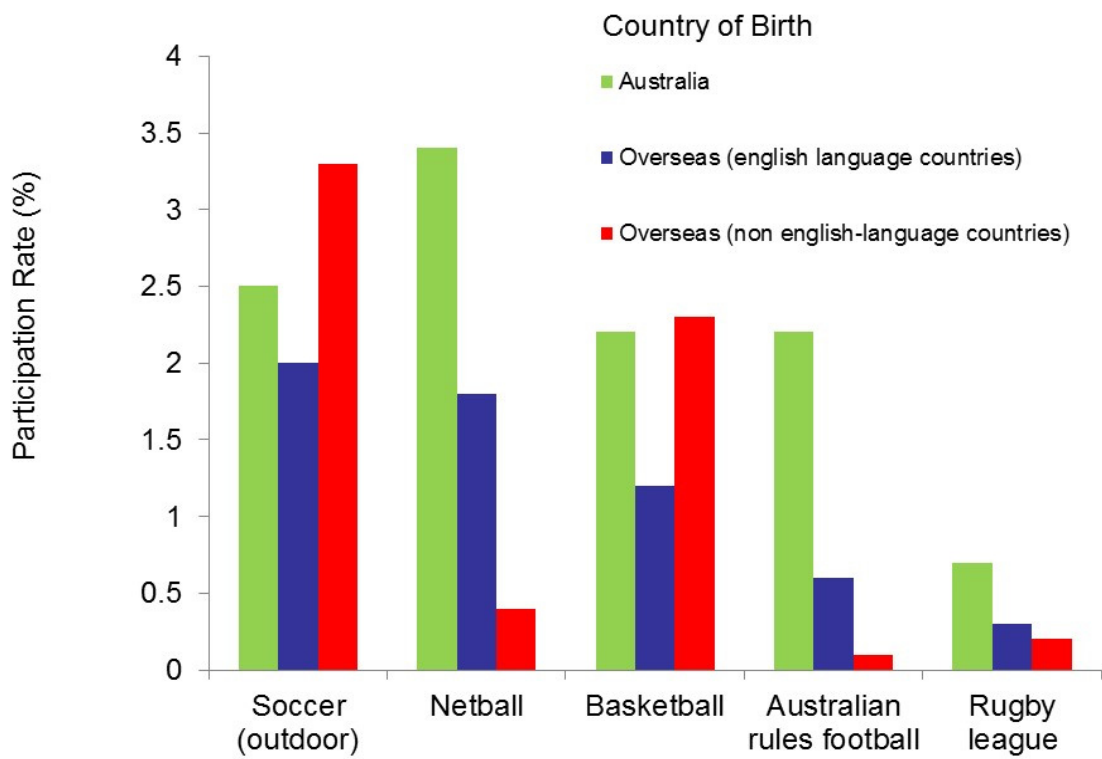


Data source: Wikipedia


Country of Birth (for persons born overseas only)
Millions of persons



Data source: ABS, 1301.0 - Year Book Australia, 2007



ABS Year Book Australia 2009-10



More than sport

The attainment of health,
community and overseas aid
objectives via sport

Studies have shown sport can achieve...

1. Crime prevention
2. Reduced drug and alcohol abuse
3. Improved educational outcomes and cognitive functioning
4. Self esteem for teenagers
6. International cooperation
7. Community participation and social cohesion
8. Increased tourist visitation
9. Improved physical health
10. Social inclusion and healthier communities

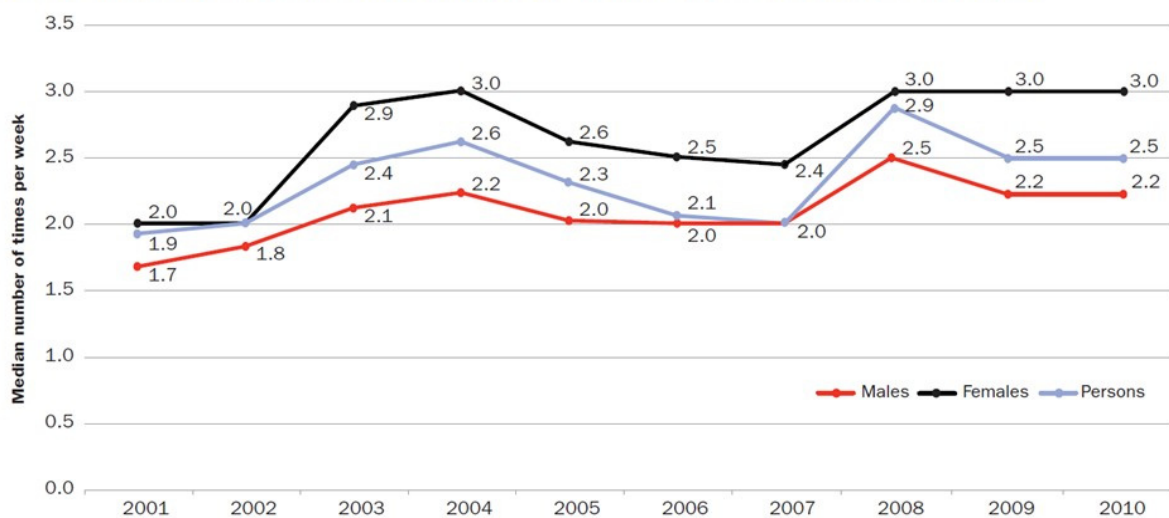
Australian Sport



Image Source: The Australian Government; Wayne Quilliam
Young athletes from the Role Models and Leaders Academy, Palmerston High School, NT. Photo: Wayne Quilliam

We're struggling with participation

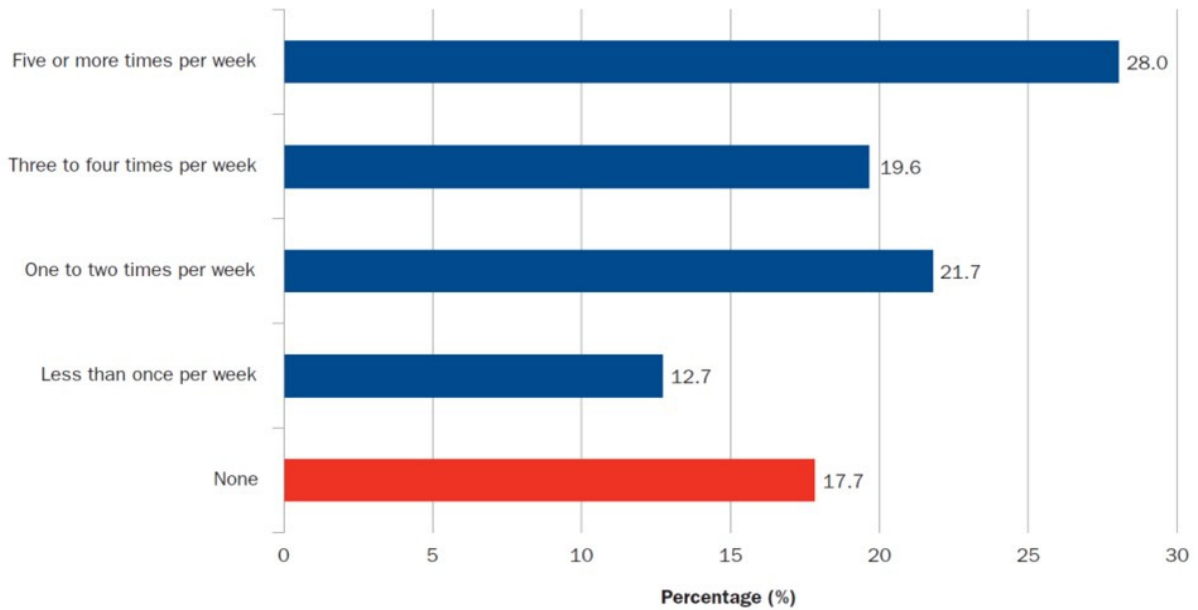
Figure 2: Median frequency of participation per week in any physical activity by sex and year



Source: ASC and DHA, 2008. Participation in exercise, recreation and sport

Participation in Physical Activity

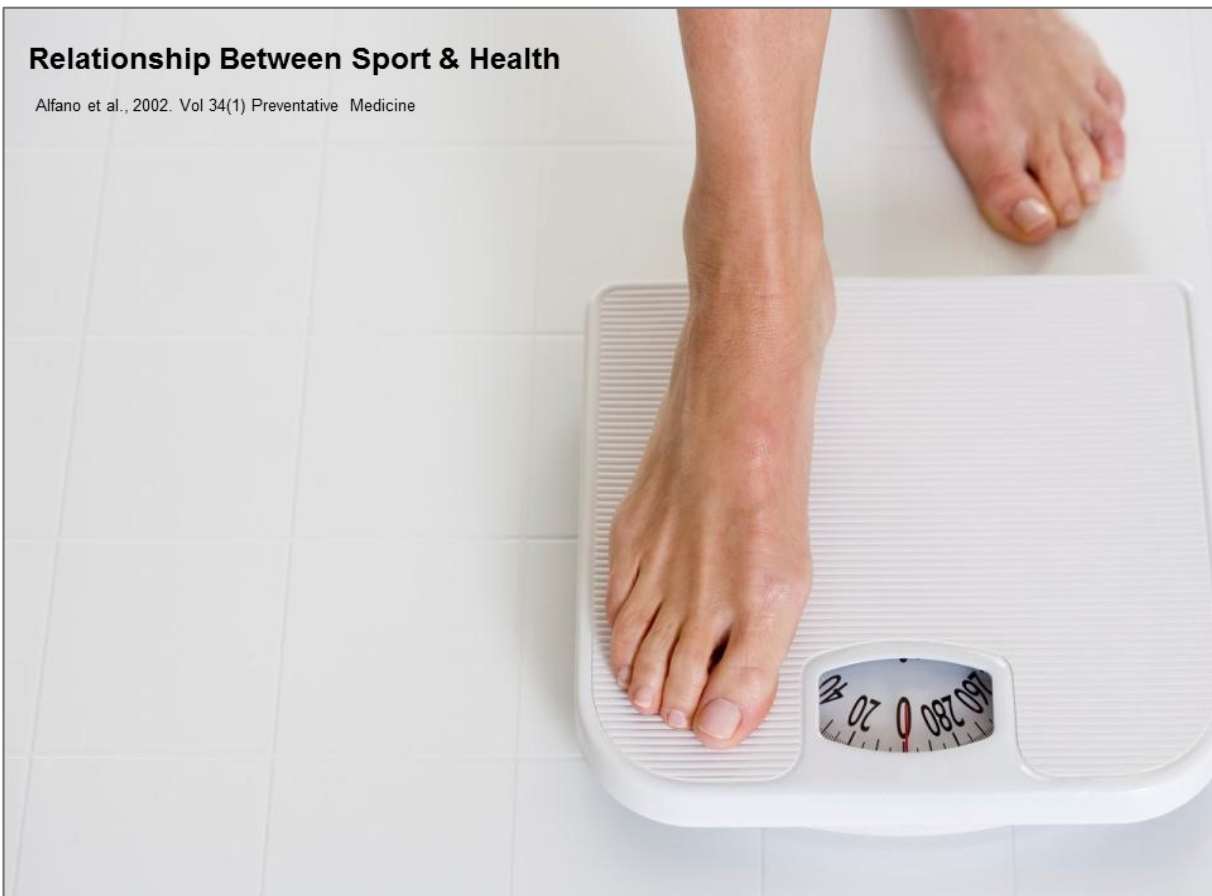
Over 50% have physical activity less than twice per week.



Source: ASC and DHA, 2008. Participation in exercise, recreation and sport

Relationship Between Sport & Health

Alfano et al., 2002. Vol 34(1) Preventative Medicine



Mental Health – Population Studies

Stathopoulou et al. CLINICAL PSYCHOLOGY: SCIENCE
AND PRACTICE • V13 N2, SUMMER 2006



Overseas Aid – AusAID



SPORT IS A UNIVERSAL LANGUAGE THAT CAN BRING PEOPLE
TOGETHER, NO MATTER WHAT THEIR ORIGIN, BACKGROUND,
RELIGIOUS BELIEFS OR ECONOMIC STATUS.
Kofi Annan, United Nations Secretary General

\$5m over 5yrs for Australian Pacific Sports Outreach Program

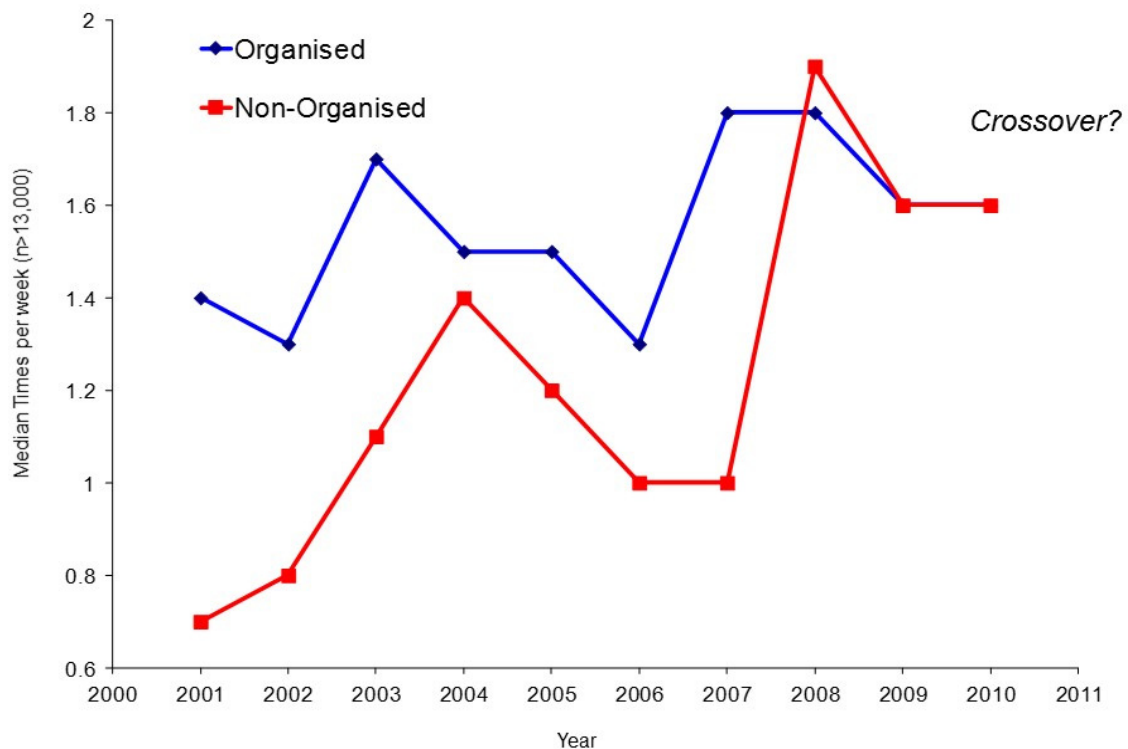
Source: AusAID FOCUS JAN-APRIL 2006

A perfect fit

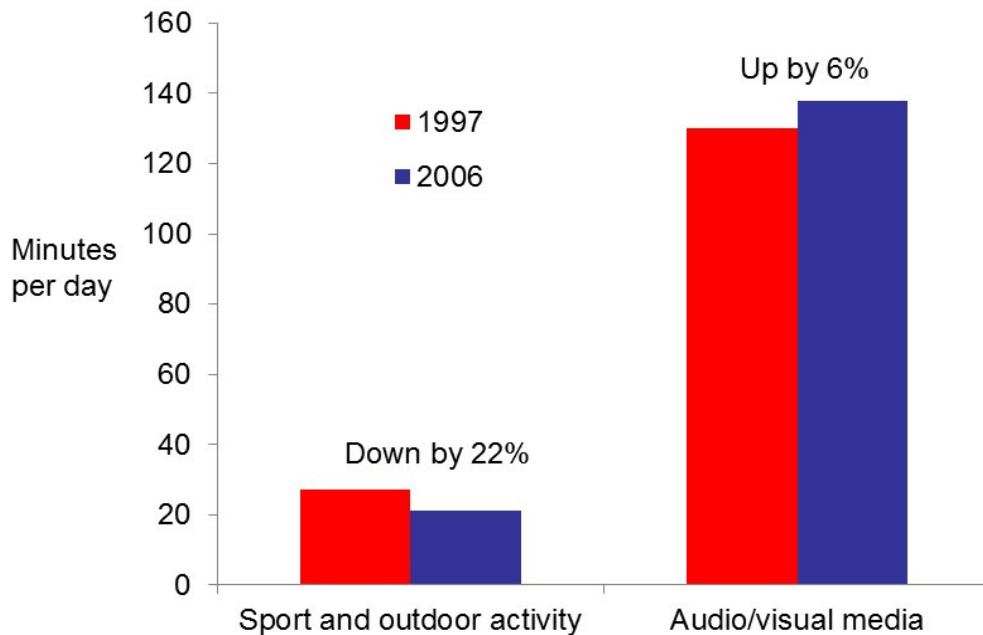
Personalised sport and
tailored training systems

Participation in physical activity

Source: ASC & DHA, 2010



How we spend our recreation time – the balance between screens and sports

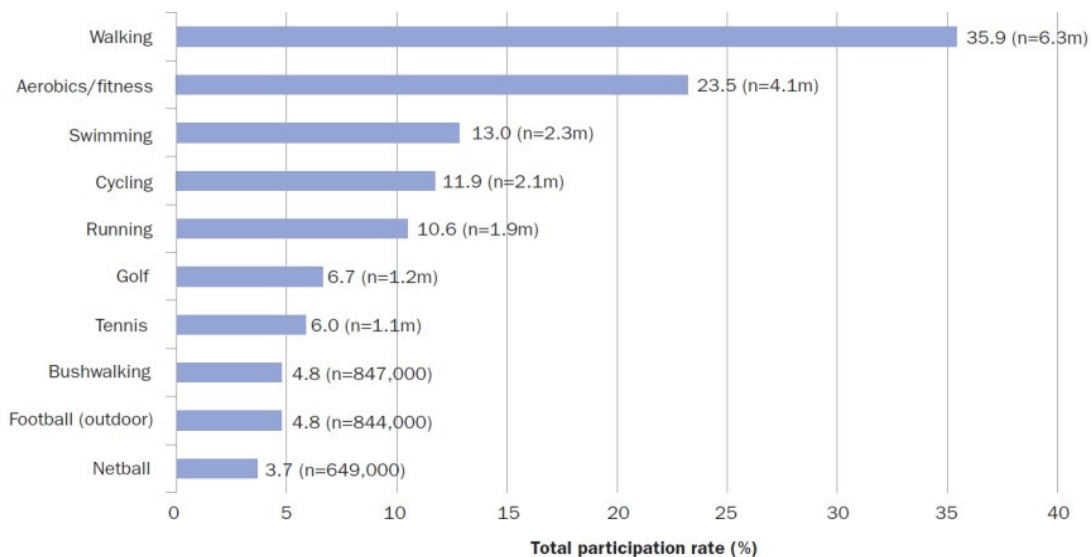


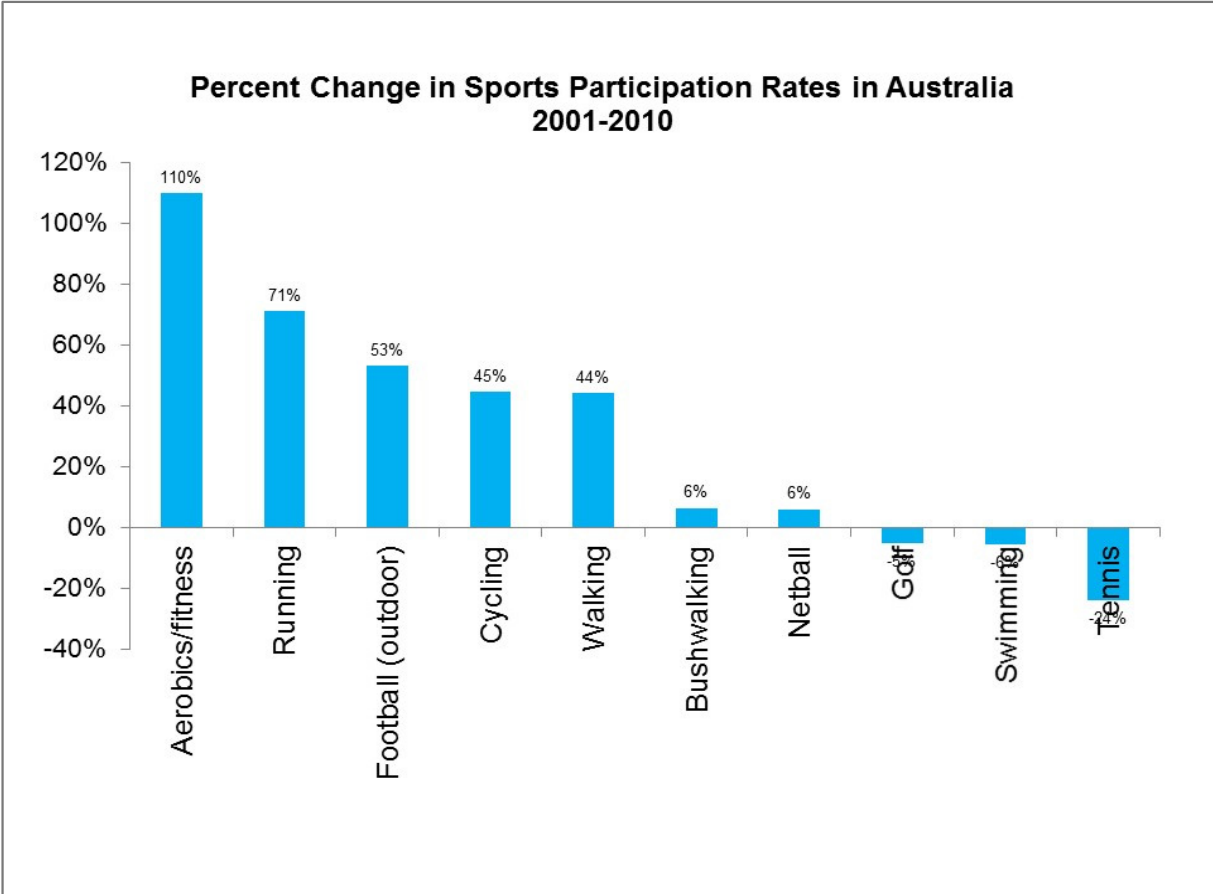
We've decreased total recreation time from 316 minutes to 296 minutes per day (6.3%). That's a loss of 2 hours 10 minutes per week.

4156.0 - Sports and Physical Recreation: A Statistical Overview, Australia, 2011

Top Ten Regular Physical Activities 2010 in Australia

All persons 15yrs and over





We're not getting fit to play sport

We're playing sport to get fit.

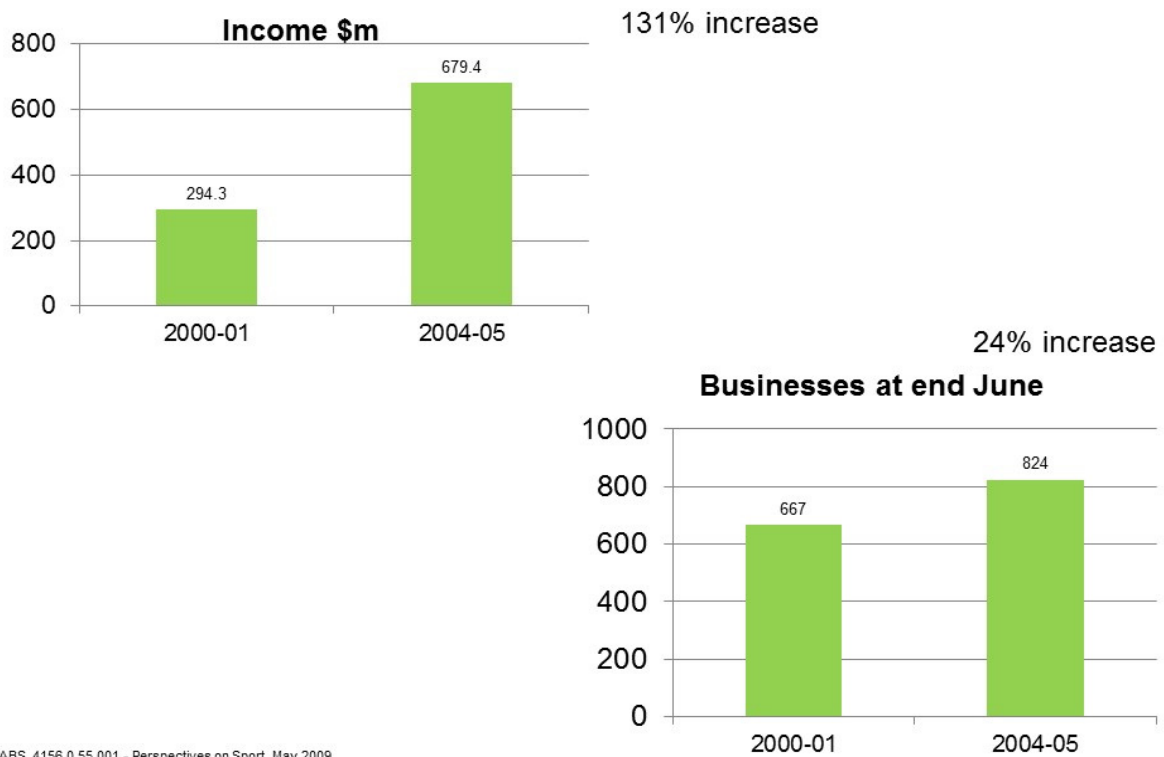
Individualized Sport



Tracksuits to business suits

Market pressures
and new business
models

Growth in Fitness Centres and Gymnasias in Australia



Sports sponsorship in 2007 was USD\$37.7 billion, 11.9% up from 2006

Two thirds is directed towards "sports properties"

Projected growth of 2.4%/yr for media and 3.8% for sales promotion

Australasian region has growth of 15.6%/yr.

It's a big and growing business.



Source: Fullerton et al. (2009). A contemporary snapshot of consumer attitudes to sport sponsorship in Australia. USQ E-prints. IEG (2007), "Sponsorship Spending," www.sponsorship.com/resources/sponsorship-spending.aspx (Accessed Jan. 9, 2008).

Photo taken by Stefan Hajkiewicz

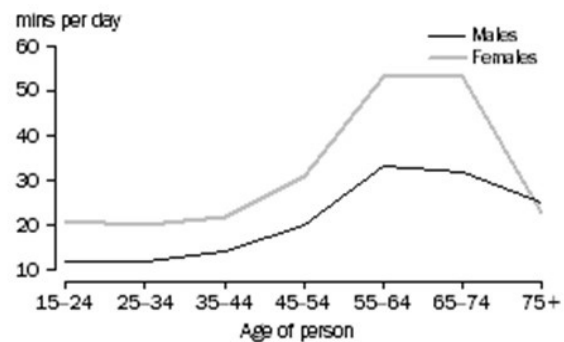


Volunteerism

Many sports depend on volunteers

In 1992 both men and women spent, on average, 20 mins/day volunteering.

By 2006, men were spending 15 mins/day and women 24 mins/day.



So where does
University Sport fit into
the Australian Sporting
landscape?

SPORTAUS









Perhaps the most important question is:

**Where does Sport fit
into the University
landscape?**





Help us raise \$20,000 for people living with MS



Saturday 6 to Sunday 7 July, 2013

Register yourself, or your team at: megaswim.com

Monash Games

**Faculty vs Faculty,
Campus vs Campus,
Students vs Staff!**

The ultimate social sporting competition, compete for ultimate bragging rights at Monash's own mini Olympics!



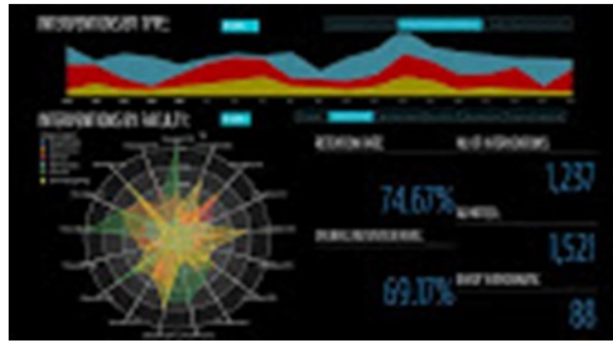
Tuesday 16 July - Friday 19 July



Sport at University:

More than just the
'Social Glue'

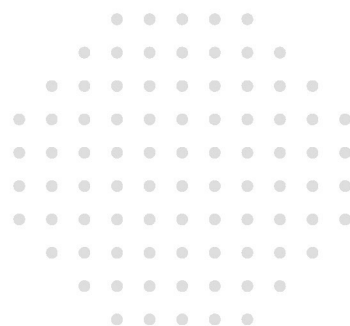
Data-backs-the-importance-of-university-sport-and-student-retention-rates



Thank You



- <https://www.sportaus.gov.au/>
- <https://www.unisport.com.au/>
- <https://www.unisport.com.au/single-post/2019/07/26/Data-backs-the-importance-of-university-sport-and-student-retention-rates>
- [https://www.clearinghouseforsport.gov.au/research/smi/the future of australian sport](https://www.clearinghouseforsport.gov.au/research/smi/the_future_of_australian_sport)
- <https://www.unisport.com.au/publications>
- <https://www.unisport.com.au/unimoves-unisport>





Presentation 2

The Facts and Fiction of Elite (Student) Athlete support in Australia
- an outline of the various ACE(Athlete Career and Education) programs
and some ideas of future model of collegiate athlete

호주 대학 학생선수 학업지원 프로그램 -ACE 프로그램

Martin Doulton

Board Appointed Representative(International) at UniSport

Martin Doulton



Organization:

UniSport Australia, FISU Oceania

Education:

Monash University

Career:

- Board Appointed Representative, UniSport Australia(2018~)
- President, FISU(International University Sports Federation) Oceania(2011~)
- Director, Unisport Australia(2012 ~ 2018)
- Director, Team Monash University(2002 ~ 2013)
- Director, University of Melbourne(1999~ 2001)

The Facts and Fiction of Elite (Student) Athlete Support in Australia!

Martin Doulton (Board Appointed Re International UniSport Australia)



Fact or Fiction # 1?
The Australian public
think Sport is important

Fact or Fiction #2.
All Elite Athletes will
earn enough money
from their sport to put
rice in the bowl

Fact or Fiction #3.
Australia has always
had a robust Athlete
Career Education
System in place

Fact or Fiction #4.
In Australia there is
one central agency
that represents all elite
athletes.

Fact or Fiction # 5
University Sport is an
important part of the
Australian Sporting
landscape

Fact or Fiction # 6?
All Universities care
about Elite Sport

Fact or Fiction # 1?
The Australian public
think Sport is important



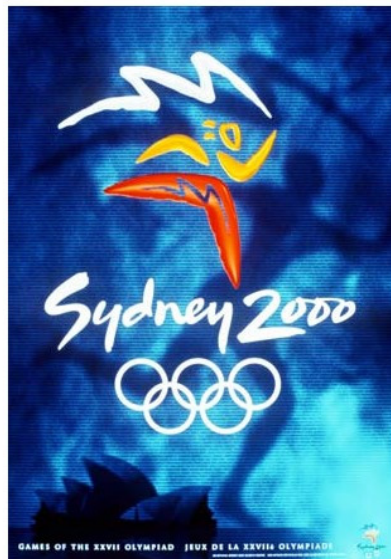
Fact or Fiction #2.
All Elite Athletes will
earn enough money
from their sport to put
rice in the bowl



97% of all Institute
Scholarship holders
either study or work in
another field!

Fact or Fiction #3.
Australia has always
had a robust Athlete
Career Education
System in place

Way back in 1981.....





TM ©

ATHENS 2004



2004 Elite Athlete Friendly University program

- Special Consideration;
 - Assessment related
 - Enrolment related
 - Course related
- Nominated Staff contact
- Access to University services- Gym, scholarships,

Fact or Fiction #4.
In Australia there is
one central agency
that represents all elite
athletes.





Fact or Fiction # 5
University Sport is an
important part of the
Australian Sporting
landscape

SPORTAUS



Fact or Fiction # 6?
All Universities care
about Elite Sport



Social Sport



Lunchtime & Evening Competitions/Bookings:
Indoor Soccer , Basketball, Netball, Badminton

Staff Wellbeing and Activity Programs (SWAP)



Community Fitness Events



Melbourne Marathon



Emer Casey Fun Run

Fitness
Fun
Friends
Family



Mothers Day Classic



Around the Bay in a Day

A.C.E. in Australia;
What is the current
state of play in 2019?

Athlete
Continuing
Education

Dual Career



2019 Elite Athlete Education Network

- Special Consideration;
 - Assessment related
 - Enrolment related
 - Course related
- Nominated Staff contact
- Access to University services

Creative Tensions

EAEN- AIS

- Only Elite Athletes
- Only Australians
- Only Recognised Sports
- Only SIS/SAS/ Players Assoc approved.
- Sport Centric

University

- Any Elite Student Performers
- Any Nationality
- Any Performance Activity
- Any Approved Entity
- Education Focus



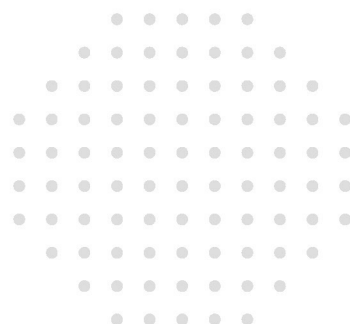


Thank You

- Martin.Doulton@monash.edu



- https://ais.gov.au/career-and-education/eaen/guiding_principles
- https://ais.gov.au/career-and-education/eaen/2019_conference
- <https://www.unisport.com.au/university-showcases>
- <https://www.monash.edu/teammonash/talented-student-support/elite-scheme>
- <https://www.susf.com.au/join-us-as-an-elite-athlete.html>





Presentation 3

University High Performance Sport
- what it looks like in practice (the USC case study)

호주 대학스포츠 운영 실제 사례 -USC 사례를 중심으로

Nathan Gordon

Manager, University of the Sunshine Coast(USC)

Nathan Gordon

**Organization:**

USC Sports of Sunshine Coast University

Education:

University of the Sunshine Coast, Griffith University

Career:

- Manager, USC Sport at University of the Sunshine Coast(2007~)
- Coordinator, Noosa Leisure Center(2002 ~ 2006)
- Sport & Operations Coordinator, USC Sports of Sunshine Coast University (1998 ~ 2002)

Nathan Gordon has worked in the university sport sector in Australia for more than 17 years and has led the USC Sport team at the University of the Sunshine Coast since 2007. Nathan was the foundation manager of USC's indoor sports stadium, gym, athletic and aquatic facilities, commencing with a staff of one and growing to a professional and engaged team of more than twenty staff.

Whilst managing the facilities within the USC Sports Precinct, Nathan has also been instrumental in the development of the high performance sports environment at USC, including the introduction of the High Performance Student Athlete program and the formation of the Sunshine Coast Lightning professional netball team, the USC Spartans Swim Team and the Australian Cycling Academy, all based at USC.

USC has a strong focus on supporting and managing university athletes. Nathan will share insights into the resources, structures and facilities developed to provide this support.

네이슨 고든(Nathan Gordon) 스포츠시설관리과장은 호주의 대학스포츠 분야에서 17년 이상 활동해 왔으며 지난 2007년부터는 선샤인-코스트대학교의 스포츠 시설관리과를 책임지고 있습니다. 네이슨 과장은 선샤인-코스트대학교의 실내 스포츠 스타디움, 체육관, 육상경기장 그리고 수영장 신축사업을 추진함과 동시에 직원 단 1명에 불과했던 스포츠시설 관리팀을 20여명의 전문인력으로 성장시켰습니다.

교내 체육시설 관리를 책임지는 한편 네이슨 과장은 체육특기자를 위한 '하이-퍼포먼스 학생선수프로그램(HPSA)' 도입, 선샤인-코스트 라이트닝 네트-볼(Netball)구단 창단과 호주사이클아카데미(ACA) 설립 등, 학생선수들이 최고의 기량을 뽐낼 수 있도록 지원하는데 중요한 역할을 해왔습니다.

선샤인-코스트대학교(USC)는 대학체육분야 지원과 관리에 중점을 두고 있습니다. 네이슨 과장은 학생선수 지원을 위한 자원, 구조 및 시설에 대한 경험을 공유할 예정입니다.

High Performance Sport in an Australian university

Presented Nathan Gordon, University of the Sunshine Coast, Australia

usc.edu.au

UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 015950

Rise, and shine.

Introduction



Nathan Gordon has worked in the university sport sector in Australia for more than 17 years and has led the USC Sport team at the University of the Sunshine Coast since 2007. Nathan was the foundation manager of USC's indoor sports stadium, gym, athletic and aquatic facilities, commencing with a staff of one and growing to a professional and engaged team of more than twenty staff.

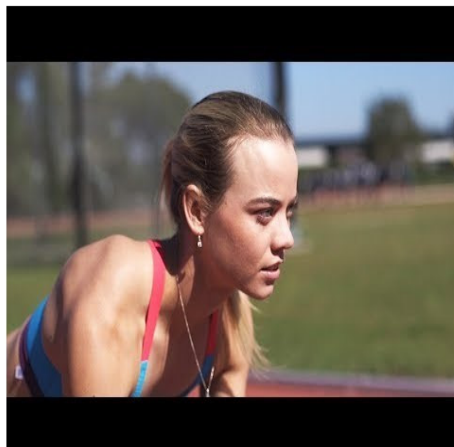
Whilst managing the facilities within the USC Sports Precinct, Nathan has also been instrumental in the development of the high performance sports environment at USC, including the introduction of the High Performance Student Athlete program and the formation of the Sunshine Coast Lightning professional netball team and the Australian Cycling Academy, both based at USC.

usc.edu.au

UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 015950

Rise, and shine.

High Performance Student Athlete program



usc.edu.au

UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 015959

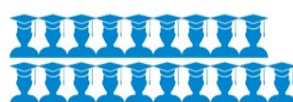
Rise, and shine.

Introduction to USC



17,809

students*



24,791

graduates



27,350

awards conferred



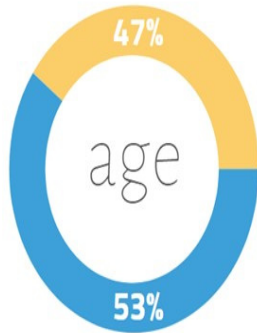
We're one of Australia's **highest-rated public universities** for teaching quality, overall student experience and learning resources.

Good Universities Guide

usc.edu.au

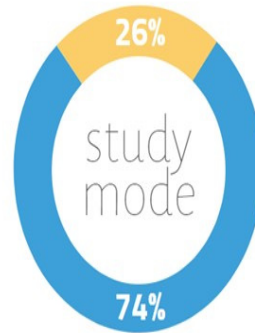
UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 015959

Rise, and shine.



21 and under over 21
Median age **25**

OUR STUDENTS



full-time part-time

International students
make up 12 percent of our
South East Queensland
student population



2,981 students from **80** countries

420 ACADEMIC
655 NON-ACADEMIC

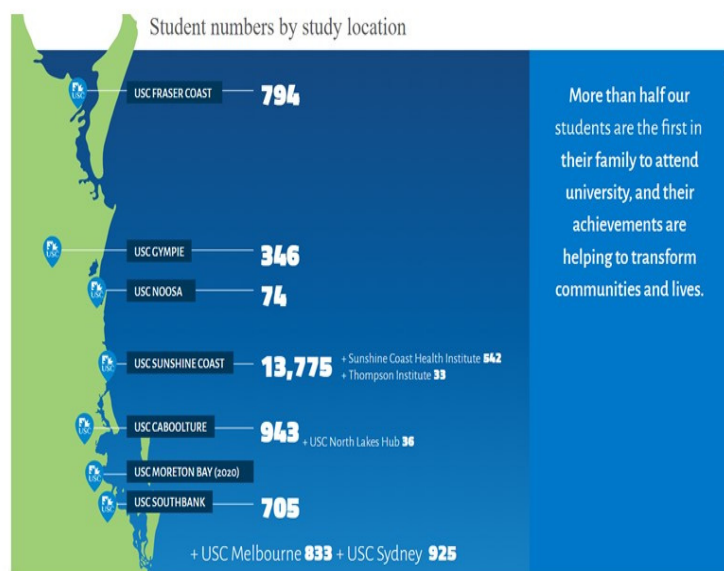
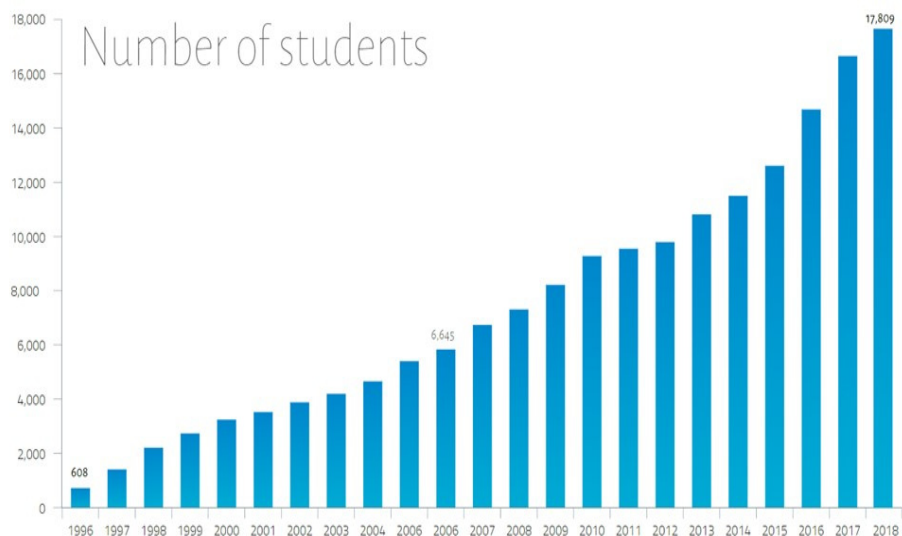
OUR STAFF
TOTAL 1,075 FTEs

90%

Proportion of academic staff
with higher degree qualification

Our student enrolments have almost tripled over the past decade.

Our ambition for our communities is to have 20,000 USC students in 2020.



Introduction to USC Sport

USC Sport provides world-class training facilities, programs and services for University students, staff, graduates and community sporting groups.



Sport Facilities at USC

- USC Stadium
- USC Aquatic Exercise
- USC Athletics Track
- USC Gym
- Playing fields
- Outdoor courts



Sport Programs

- Intersvarsity Sport
- Social Sport
- Campus Clash
- Sports Awards



usc.edu.au

UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 015950

Rise, and shine.

High Performance Sport at USC

Swimming Australia Ltd
- research partnership

Sunshine Coast Lightning netball
- team part-ownership

Queensland Academy of Sport
- coach and athlete development

Australian Cycling Academy
- principal partner



usc.edu.au

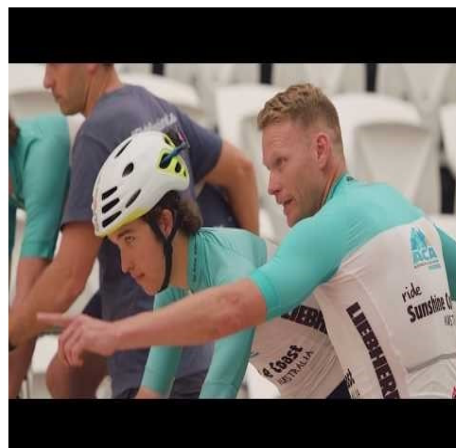
UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 015950

Rise, and shine.

Sunshine Coast Lightning Netball



Australian Cycling Academy



High Performance Student Athlete program

- Recognises emerging and elite athletes
- Application process for entry
- Benefits include:
 - Access to USC sport and fitness facilities
 - Professional development program
 - Parking permit
 - Support for learning
 - Counselling and psychological services
 - Scholarships and financial assistance
 - Athlete lounge space



Designed to assist student athletes in achieving excellence in **sport** and **study** simultaneously

High Performance Sport Objectives

1. Place USC on the world university map as a specialist in high performance sport;
2. Place USC as a leader in sport/health related research and development;
3. Place the Sunshine Coast on the world map as a destination for high performance sport;
4. Enhance USC sport/health student experience in high performance sport;
5. Increase USC engagement with the region and related high performance sporting pursuits.



All mapped to Strategic Plan of the University



Strategic Focus

USC Strategic Plan 2019-2022 Our Imperatives

1. Increase student enrolments and improve student success
2. Increase research productivity and impact
3. Fulfill the potential of its expanded geographic footprint
4. Improve institutional effectiveness
5. Provide leadership in capacity building
6. Strengthen engagement with its communities

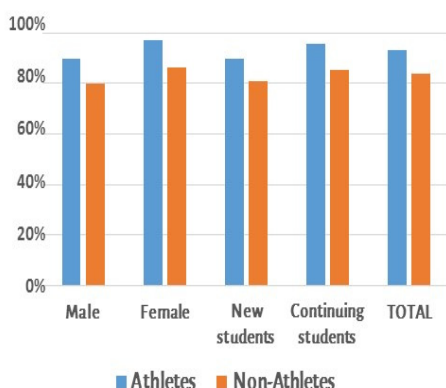
USC High Performance Sport Strategy

A major driver for the achievement of the University's strategic goals

1. Strengthen student-athletes education programs
2. Provide an excellent high performance sport student-experience
3. Strengthen sport and sport-related research programs
4. Provide an excellent high performance environment for selected athletes and teams
5. Apply high performance sport knowledge through engagement with the community
6. Elevate USC's profile, image and co-investment attractiveness
7. Provide leadership in the development of the regional high performance sports industry

Academic and Sporting outcomes

Academic success rate comparison (Proportion of EFTSL completed successfully)



Grade Point Average

Grade Point Average comparison

Athletes v Non-Athletes (T-Test)	M=4.98, SD = 1.17, t(91) = 2.103; p=0.039	Significant*
Between sports (ANOVA)	F(23, 71) = 0.96, p=0.53	Non-significant
Between degrees (ANOVA)	F(30, 62) = 0.90, p = 0.58	Non-significant
*p<(0.05) – 95% CI		

Sporting Outcomes

International, National and State Podium finishes

70 medals = 34 Gold, 21 Silver, 15 Bronze

HPSA Summary

	2017	2018	2019
Total HPSA	92	139	178
Commencing	41	62	80
From outside catchment	3	18	28
International	3	4	8
# Degree programs studied	31	39	47
# Sports represented	21	29	30
# Student enrolled because of program	46%	67%	Data pending...
Student Athlete satisfaction	100%	100%	Data pending...
Academic success	92%	90%	91%
Sporting success	71	102	126

Government Influence

Australian Sports Commission

The Australian Sports Commission (ASC) is the Australian Government agency responsible for supporting and investing in sport and physical activity at all levels.

	Getting more Australians moving more often
	Building the capability of sport to create a robust, connected industry
	Creating national pride and inspiration through international sporting success

Elite Athlete Education Network

The Elite Athlete Education Network (EAEN) through partnered Universities, TAFE's and other education providers helps to support elite athletes for the duration of their course study. This ensures their experience on campus is one which is rewarding, flexible and helps them acquire the right skills and qualifications needed to follow their passions and interests outside of sport.



Athlete Wellbeing and Engagement

Five streams to develop system capability to provide for athlete personal development, wellbeing and engagement within the community:

Mental Health

Conduct and Professionalism

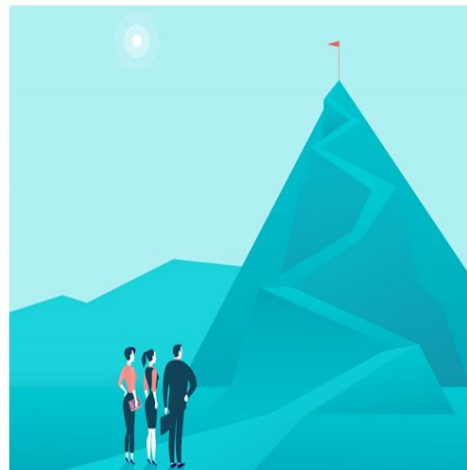
Personal Development

Career and Education

Community Engagement

Challenges for USC

- Mode of Study
- Scholarships
- Profile



Application to Korean universities

- What is the **capacity** of your University to provide support to student athletes?
- Does your elite athlete program align with your university's strategic plan?
- How does your university's elite athlete program align with the Korean sport strategy?



For more information on USC, please visit:

usc.edu.au/sport
facebook.com/uscsport

THANK YOU!

호주 대학의 체육특기자 프로그램

네이슨 고든(Nathan Gordon)
선샤인-코스트대학교(University of the Sunshine Coast),
호주

usc.edu.au

UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 015950

Rise, and shine.

연사소개



네이슨 고든(Nathan Gordon) 스포츠시설관리과장은 호주의 대학스포츠 분야에서 17년 이상 활동해 왔으며 지난 2007년부터는 선샤인-코스트대학교의 스포츠시설관리과를 책임지고 있습니다. 네이슨 과장은 선샤인-코스트대학교의 실내 스포츠 스타디움, 체육관, 육상경기장 그리고 수영장 신축사업을 추진함과 동시에 직원 단 1명에 불과했던 스포츠시설 관리팀을 20여명의 전문인력으로 성장시켰습니다.

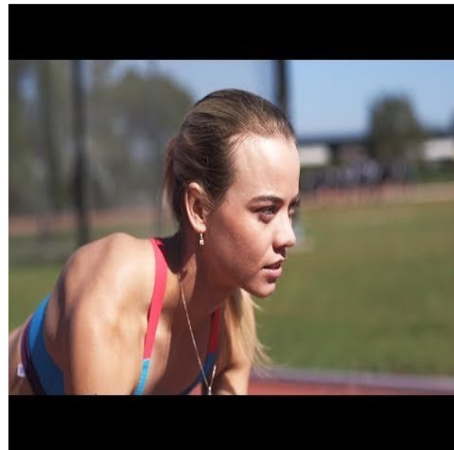
교내 체육시설 관리를 책임지는 한편 네이슨 과장은 체육특기자를 위한 '하이-퍼포먼스 학생선수프로그램(HPSA)' 도입, 선샤인-코스트 라이트닝 넷-볼(Netball)구단 창단과 호주사이클아카데미(ACA) 설립 등, 학생선수들이 최고의 기량을 뽐낼 수 있도록 지원하는데 중요한 역할을 해 왔습니다.

usc.edu.au

UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 015950

Rise, and shine.

하이-퍼포먼스 학생선수 프로그램 (High Performance Student Athlete program)



usc.edu.au

UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 013959

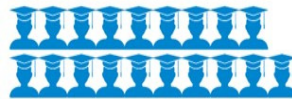
Rise, and shine.

선샤인-코스트대학교(USC) 소개



17,809

재학생



24,791

졸업생



27,350

학위취득자



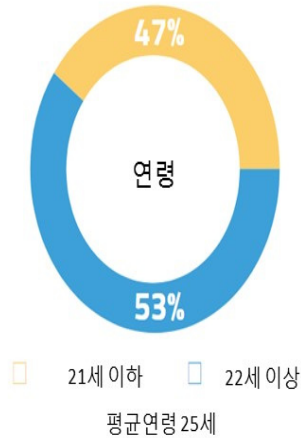
선샤인-코스트대학교는 강의품질, 학생만족도 그리고 학습지원시설 측면에서
호주 최고의 공립대학 중 하나로 선정되었습니다.

-출처: Good University Guide 대학순위평가-

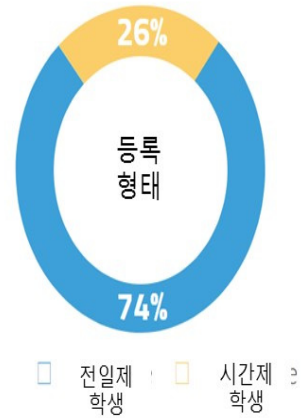
usc.edu.au

UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 013959

Rise, and shine.



재학생 현황



외국인 유학생

퀸즈랜드 동남부(South East Queensland)지역 대학재학생의 12% 차지



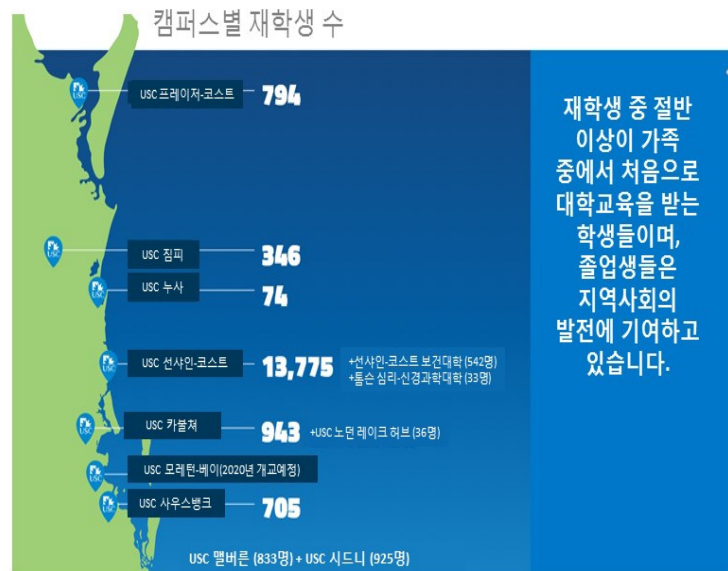
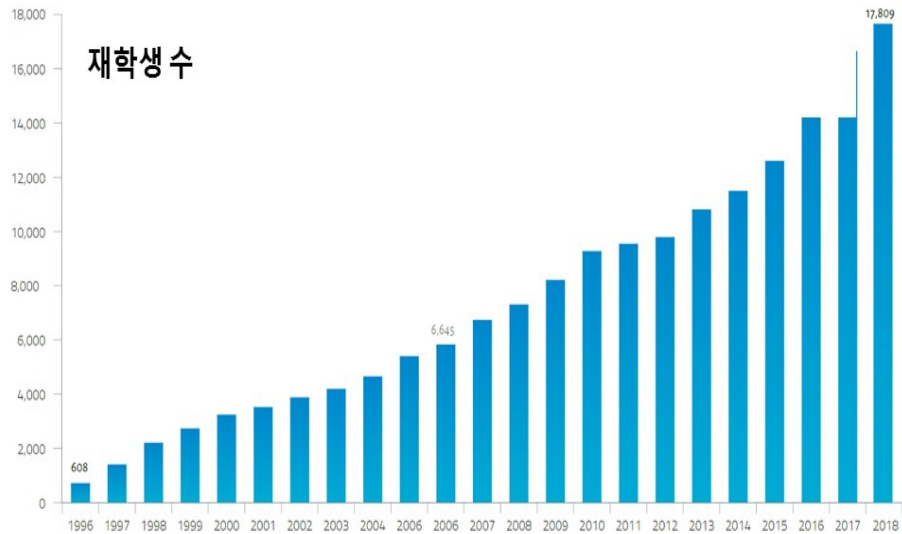
80개국 출신 **2,981명** 재학 중

교원 **420명**
직원 **655명**

교직원 현황
총 1,075명(정규직 기준)

90%
교직원 중 석·박사
학위소지자 비율

지난 10년간 등록학생 약 3배 증가
본교는 오는 2020년까지 재학생 2만명을 목표로 하고 있습니다.



선샤인-코스트대학교 스포츠프로그램 소개

본교는 재학생, 교직원, 졸업생 및 지역의 생활스포츠 동호회를 대상으로 세계적 수준의 **훈련시설**과 **프로그램** 그리고 서비스를 제공하고 있습니다.



교내 스포츠시설

- USC 스타디움
- USC 수영장
- USC 육상경기장
- USC 체육관
- 운동장
- 야외코트



스포츠 프로그램

- 대학대항전(Intervarsity Sport)
- 생활체육(Social Sports)
- 교내체육대회(Campus Clash)
- USC스포츠대상 시상(Sports Awards)



USC 하이-퍼포먼스 스포츠

- 호주수영협회(Swimming Australia Ltd)
- 연구 파트너-십
- 선샤인-코스트 라이트닝(Sunshine Coast Lightning) 네트-볼 구단
- 일부 지분참여
- 퀸즈랜드스포츠아카데미(Queensland Academy of Sport)
- 코치 및 선수육성
- 호주사이클아카데미(Australian Cycling Academy)
- 메인 파트너



선샤인-코스트 라이트닝(Sunshine Coast Lightning) 네트-볼 구단

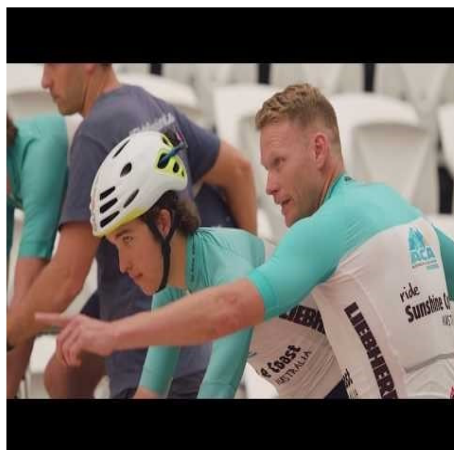


usc.edu.au

UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 015959

Rise, and shine.

호주사이클아카데미 (Australian Cycling Academy)



usc.edu.au

UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 015959

Rise, and shine.

HPSA프로그램

- 유망선수 및 우수선수 발굴
- 입학원서 접수절차 지원
- 각종 혜택지원:
 - USC체육시설 및 피트니스 센터이용
 - 전문육성프로그램 제공
 - 주차장 이용
 - 정규과정 학업지원
 - 상담 및 심리치료서비스
 - 장학금 및 학자금대출보조
 - 학생선수전용 라운지



본교의 특기자지원프로그램은 학생선수가 **운동과 학업을 병행**할 수 있도록 지원합니다.

HPSA프로그램의 목표

1. USC를 하이-퍼포먼스 스포츠분야에 특화된 세계적 대학으로 육성한다.
2. USC를 스포츠와 보건관련 연구개발 분야의 선도대학으로 육성한다.
3. 선샤인-코스트를 하이-퍼포먼스 스포츠의 세계적 중심지로 발전시킨다.
4. 하이-퍼포먼스 스포츠에서 USC 스포츠/보건에 관한 학생들의 경험을 향상시킨다.
5. 지역 및 관련분야 하이-퍼포먼스 스포츠 행사에 USC의 참여를 증진한다.

↑ ↑ ↑
선샤인-코스트대학교의 전략계획에 반영



전략계획

USC 전략계획 2019-2022

본교의 전략계획을 추진함에 있어서 다음과 같은 원칙을 고수한다:

1. 신입생을 늘리고 학업성취도를 증진한다.
2. 연구생산성과 연구결과물의 영향력을 높인다.
3. 추가적인 분교설립을 통하여 본교의 지리적 영역을 넓힌다.
4. 제도적 효과성을 증진한다.
5. 역량개발분야의 리더십을 확보한다.
6. 지역사회와의 유대관계를 강화한다.

USC 하이-퍼포먼스 학생선수 육성전략

본교의 전략적 목표 달성을 위한 주요 추진동력은 다음과 같다:

1. 학생선수 교육프로그램을 강화한다.
2. 최상의 체육특기자 프로그램을 제공한다.
3. 스포츠 및 스포츠관련 연구프로그램을 강화한다.
4. 우수 학생선수와 팀이 최상의 성과를 거둘 수 있도록 최적의 환경을 조성한다.
5. 지역사회와 협력을 통하여 우수한 스포츠관련 지식을 전파한다.
6. USC의 위상과 이미지를 끌어올리고 공동투자를 유치한다.
7. 지역의 스포츠산업 발전을 위하여 주도적 역할을 수행한다.

usc.edu.au

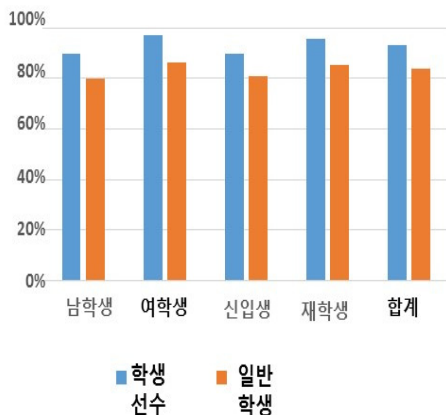
UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 01595D

Rise, and shine.

학업 및 체육활동의 성과

학업성취도비교

(EFTSL 이수완료비율 기준)



학점평량평균(GPA)

GPA비교

학생선수 vs. 일반학생 (T-검증)	M=4.98, SD=1.17, t(91)=2.103; p=0.039	통계적 유의수준*
종목 간 (분산분석)	F(23, 71)=0.96, p=0.53	유의수준 없음
학과 간 (분산분석)	F(30, 62)=0.90, p=0.58	유의수준 없음

*p값 < (0.05) - 95% CI

체육활동 성과

국제대회, 전국대회 및 지방대회 결승전

메달 70개 획득 = 금메달 (34개), 은메달 (21개), 동메달 (15개)

usc.edu.au

UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 01595D

Rise, and shine.




HPSA 요약

	2017	2018	2019
HPSA 특기자 총원	92	139	178
신입학	41	62	80
편입학	3	18	28
유학생	3	4	8
# 정규학위과정	31	39	47
# 대표선수출전	21	29	30
# HPSA프로그램을 사유로 입학	46%	67%	데이터 취합 중
학생선수 만족도	100%	100%	데이터 취합 중
학업성취도	92%	90%	91%
체육활동성취	71	102	126

정부차원의 관심

호주스포츠위원회(Australian Sports Commission)

호주스포츠위원회(ASC)는 각계 각층의 스포츠와 체육활동 발전에 지원 및 투자하는 호주연방정부 산하 기관입니다.

-  더 많은 국민들이 더 자주 체육활동에 참여하도록 장려한다.
-  견실하고 상호 연계된 스포츠산업을 창출하기 위하여 체육계의 역량을 강화한다.
-  국제스포츠대회에 참가하여 우수한 성적을 거둠으로써 국민적 자부심을 높이고 영감을 불어 넣는다.

엘리트체육교육네트워크 (Elite Athlete Education Network)



엘리트체육교육네트워크(EAEN)는 종합대학, 전문대학(TAFE) 및 기타 교육기관과의 파트너-십을 통하여 재학 중인 엘리트체육선수들의 활동을 지원합니다. EAEN의 지원을 바탕으로 엘리트 학생선수들은 학업과 운동을 병행하면서 보람차고 유연한 캠퍼스 생활을 할 수 있으며, 또한 스포츠 이외의 분야에서 자신의 꿈과 희망을 쫓을 수 있도록 향후 사회진출에 필요한 기술과 자격을 취득할 수 있습니다.



usc.edu.au

UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 015959

Rise, and shine.

학생선수의 복지



학생선수의 자기개발과, 정신건강 그리고 공동체 참여를 위한 시스템을 구축하기 위하여 본교는 아래와 같은 5가지의 가치를 추구합니다:

정신건강

모범적인 행동과
전문적 기량

자기개발

커리어와 교육

공동체 참여

usc.edu.au

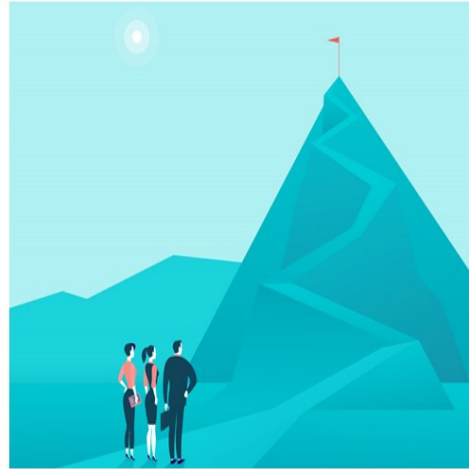
UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 015959

Rise, and shine.

선샤인-코스트대학교의 과제



- 학습방법(Mode of Study) 개선
- 장학제도(Scholarship) 확대
- 대학의 위상(Profile)제고



usc.edu.au

UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 015959

Rise, and shine.

한국의 대학에 대한 질문



- 여러분의 대학은 학생선수를 지원하기 위하여 어떠한 역량을 갖추고 있습니까?
- 여러분의 엘리트체육프로그램은 여러분이 소속된 대학의 전략계획을 따르고 있습니까?
- 여러분 대학의 엘리트체육프로그램은 한국정부의 스포츠전략을 따르고 있습니까?



usc.edu.au

UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST, QUEENSLAND, AUSTRALIA | CRICOS PROVIDER NUMBER: 015959

Rise, and shine.

더 궁금하신 점이 있다면 아래 주소의 선샤인-코스트대학교 홈페이지를 방문해 주십시오.

usc.edu.au/sportfacebook.com/usc sport

감사합니다!



Presentation **4**

The role of KUSF for academic management of collegiate student-athlete

대학 학생선수 학사지원을 위한 KUSF의 역할 - 현재와 미래

하 웅 용 (KUSF 집행위원, 학사운영위원)

Woong-Yong Ha (KUSF Executive Committee)



대학 학생선수 학사지원을 위한 KUSF의 역할

- 현재와 미래

발표자 : 하웅용
(KUSF 집행위원, 한국체대)



목 차

- 1 KUSF 누구를 위한 조직인가?
- 2 학생선수 학사관리 정상화
- 3 대학스포츠 학사관리 지원
프로그램 시범 운영
- 4 진천 국가대표 선수촌 이동수업
- 5 KUSF의 비전
- 6 질문 & 답

한국대학스포츠협의회(KUSF)



한국대학스포츠협의회
Korea University Sport Federation

한국대학스포츠협의회(KUSF)는
대학운동부를 운영하는 대학의 협의체로서
대학스포츠 현안에 대한 자율적인 협의·연구·조정을 통해
대학스포츠의 건전한 육성을 도모하고자 설립됐습니다.
(2010. 6. 8.(화) 창립총회, 2010. 7. 16. 문화체육관광부 허가)

한국대학스포츠협의회(KUSF)는 2010년 6월 8일 설립 이래
대학운동부를 운영하는 전국 105개 회원대학과 더불어
대한민국 스포츠의 중심축인
대학스포츠의 밝은 내일을 만들어가고 있습니다.

주요 사업

대학운동부 평가 및 지원	대학운동부 교육 강화	학생선수 선발 정상화	학생선수 학사관리 정상화
2019년 68억 지원 (100개 대학 436개 운동부)	학생선수 소양교육, 지도자 직무교육	체육특기자 정책 제언, 체육특기자대입포털, 설명회	C ⁰ 규정, 학사관리지원, 국가대표 선수촌 이동수업
대학스포츠 통합마케팅 및 홍보	대학스포츠 국제교류	KUSF 대학스포츠 U-리그	KUSF 클럽챔피언십
대학스포츠 콘텐츠 제작 대학스포츠 온라인 홍보	미국, 일본 등 각국 대학스포츠 기관 교류	농구, 배구, 야구, 축구, 아이스하키, 정구	농구, 배구, 야구, 축구, 3x3 농구



SPORTS
DO
DREAM

2019 학생선수 진로·취업 가이드

스포츠
두드림

대학스포츠 자료실

2019 학생선수 진로·취업 가이드 「스포츠두드림」

작성일 2019.04.24 조회 12,136

2019 학생선수 진로·취업 가이드 「스포츠두드림」 다운로드 PDF파일입니다.

「2012 스포츠 취업백서」 발간 이후 공부와 운동을 병행하며 은의 후 시를 진출을 준비하는 학생선수들을 위해 진로·취업 분야의 정보를 최신화하여 「2019 학생선수 진로·취업 가이드 스포츠두드림」을 발간하였습니다.

2019 학생선수 진로·취업 가이드 스포츠 두드림

발행일 | 2019년 1월 30일

발행처 | 한국대학스포츠협의회
발행인 | 김창수
기획·편집 | 박아크



College sports



학생선수 학사관리 정상화

KUSF는

학생선수 학습권 보장하고자
2017학년도부터 직전 2개 학
기 평점평균이 C⁺ 이상 되는
학생선수에 한하여
KUSF U-리그 출전을 허용.

학생선수 학사관리 정상화

대학스포츠리그 C⁺ 규정에 따른
참가 불가 학생선수 2%대 진입
"직전 2개 학기 평점 평균이 C⁺ 이상일
경우에만 리그 참여 가능"

- 2017학년도부터 대학스포츠 운영 규정 제25조(일명 C⁺ 규정) 시행
 - 2018학년도 1학기:
리그 출전 대상 5개 종목 2,558명 중 66명 출전 불가(2.6%)
 - 2018학년도 2학기:
리그 출전 대상 5개 종목 2,404명 중 59명 출전 불가(2.45%)

대학스포츠리그 참여 학생선수 대상
학사관리지원 프로그램 시범 운영으로
학생선수 수업참여도 제고 등 학습권
보장, 학업에 대한 인식 개선

- 대학 학생선수 학사관리 지원 프로그램(튜터-튜티) 3개 대학 시범운영
 - 2018학년도 2학기 단국대, 인하대, 중앙대 튜터링 프로그램을 통해
학생선수의 정상적인 학업 수행의 기반 마련

진천선수촌 이동수업 운영을 통한
국가대표 학생선수 학습권 보장

- 진천선수촌 이동수업 개설 및 학점인정
 - * 2018학년도 1학기 및 2학기 9개 대학 44명
이동수업 수강 및 학점인정 완료
- 진천선수촌 이동수업 홍보 실시
 - KUSF 주관 이동수업 설명회 총 5회 개최를 통한 홍보 실시
 - * 각 대학 학생선수 관리 부서, 학사관리 부서 담당자,
주관대학(한국체육대학교) 실기교수, 진천선수촌 입촌 국가대표 대학
학생선수 및 지도자 등 대상 설명회 총 4회 개최
- 진천선수촌 이동수업 활성화를 위한 연구, 이동수업 운영 개선안 도출

학생선수 학사관리 정상화

1. 대학스포츠 운영 규정 시행

사업 목적

- 대학스포츠 운영 규정 및 운영세칙 시행의 실효성을 높여
대학운동부 자정 노력 강화 및 운영 시스템 선진화 도모
- 대학스포츠 운영 규정 제25조(학점관리와 불이익처분) 일명 "C⁺ 규정" 시행을 통한
학생선수 학습권 보장 및 학사관리 정상화 도모



추진 내용

- 대학스포츠 운영 규정 분과위원회 운영
- 대학스포츠 운영 규정 및 운영세칙 규정집 제작 및 배포
- 대학스포츠 운영 규정 제25조(학점관리와 불이익처분) 시행
 - 시행내용: 직전 2개 학기 학점 평균이 C° 이상을 취득한 학생선수만
KUSF 주최·주관·승인 대회 출전 가능(2017학년도 1학기 시행)
 - 시행대상: KUSF 대학스포츠 U-리그 참가 학생선수

종목	대회명	참가대학(교)	C° 규정 시행년도
농구	2018 KUSF 대학농구 U-리그	남 12 / 여 6	2017학년도
배구	2018 KUSF 대학배구 U-리그	12	2017학년도
야구	2018 KUSF 대학야구 U-리그	31	2018학년도
정구	2018 KUSF 대학정구 U-리그	10	2018학년도
축구	2018 U리그	83	회원 2017학년도 / 비회원 2018학년도

* 2018년도부터 'KUSF U-리그'로 대회명 통일, 축구는 공동주최인 관계로 기존 대회명 유지

- 시행결과: 2018학년도 1학기 5개 종목 2,558명 중 66명 출전 불가(2.6%)
2018학년도 2학기 5개 종목 2,404명 중 59명 출전 불가(2.45%)

학생선수 학습권 보장

참고

2018학년도 대학스포츠리그 출전 불가 학생선수 현황

2018학년도 1학기 대학스포츠리그 출전 불가 학생선수 현황	종목	참가대학(교)			제출인원 (명)	출전불가인원 (명)	출전불가비율 (%)
		총	회원	비회원			
	농구(남)	12	12	0	128	2	1.6%
	농구(여)	6	3	3	54	0	0.0%
	배구	12	12	0	124	2	1.6%
	야구*	31	22	9	707	22	3.1%
	정구*	10	10	0	52	1	1.9%
	축구*	83	51	32	1,487	39	2.6%
	총	107	68	40	2,552	66	2.6%

* 야구, 정구, 축구(비회원) 2018학년도 신규 적용

2018학년도 2학기 대학스포츠리그 출전 불가 학생선수 현황	종목	참가대학(교)			(A)			(B)			(C=A-B)			(D)			(E=D/C)		
		총	회원	비회원	제출인원 (명)	휴학 (명)	자퇴 (명)	중도 포기 인원(명)	실제인원 (명)	출전불가 인원(명)	출전불가 인원(명)	출전불가 인원(명)	출전불가 비율(%)	출전불가 인원(명)	출전불가 인원(명)	출전불가 인원(명)	출전불가 비율(%)	출전불가 인원(명)	출전불가 비율(%)
	농구(남)	12	12	0	128				8		120	2	1.6%						
	농구(여)	6	3	3	58				3		55	0	0.0%						
	배구	12	12	0	124				4		120	1	0.8%						
	야구*	31	22	9	712				57		655	13	1.9%						
	정구*	10	10	0	52				0		52	2	3.8%						
	축구*	83	54	29	1,530				128		1,402	41	2.9%						
	총	107	71	36	2,604				200		2,404	59	2.45%						

* 야구, 정구, 축구(비회원) 2018학년도 신규 적용

* 축구(비회원) 2018학년도 구제방안 시행 / 구제방안 신청 대상 8명 중 5명 신청, 2명 출전 자격 회복(3명 불참)

학생선수 학습권 보장

2018학년도 1·2학기
대학스포츠리그
출전 불가 학생선수
비교 현황

종목	2018학년도 1학기		2018학년도 2학기		2018학년도 1·2학기	
	성적 제출 인원(명)	출전 불가 인원(명)	성적 제출 인원(명)	출전 불가 인원(명)	증감율 (%)	증감인원 (명)
농구(남)	128	2	128	2	-	-
농구(여)	54	0	58	0	-	-
배구	124	2	124	1	▲50.0%	▲1
야구	707	22	712	13	▲49.9%	▲9
정구	58	1	52	2	100%	1
축구	1,487	39	1,530	41	5.1%	2
총	2,558	66(2.6%)	2,604	59(2.45%)	▲10.6%	▲7

C° 규정 도입 이후
대학스포츠리그
출전 불가 학생선수
현황

구 분	2018학년도 2학기	2018학년도 1학기	2017학년도 2학기	2017학년도 1학기
대상리그	5개 리그	5개 리그**	3개 리그	3개 리그*
대상대학	107(회원 71, 비회원 36)	107(회원 68, 비회원 39)	62(회원 58, 비회원 4)	62(회원 58, 비회원 4)
대상인원	2,404	2,558	1,324	1,406
출전불가인원	59명	66명	62명	100명
출전불가비율	2.45%(▲10.6%)	2.60%(▲39.5%)	4.68%(▲34.1%)	7.10%

* 2017학년도: 농구, 배구, 축구(회원)

* 2018학년도: 농구, 배구, 축구, 야구, 정구 / 전 종목 회원대학, 비회원대학 구분없이 적용

* 2018학년도 2학기 정구리그 시작 시점 당초 정구리그에 참가하기로 한 2개 대학 불참(구미대, 경남과학기술대)

* 2018학년도 2학기 3개 대학 신규 KUSF 회원가입(송실대, 안동과학대, 한국골프대)

학생선수 학습권 보장 2019년도

2019학년도 2학기 C° 미달 출전 불가 학생선수 1.7% 기록

- 6개 종목 2,356명 학생선수 중 40명 출전 불가, 2017년 시행 이후 역대 최저 -

2019학년도 2학기 C° 학점 미달로 인한 KUSF 대학스포츠 U-리그에 출전이 불가능한 학생선수는 전체 2,356명(1학년 제외) 중 총 40명으로 약 1.7%

종목별로는 축구 31명(2.4%), 야구 8명(1.2%), 여자농구 1명(2.0%), 이다. 남자농구, 배구, 아이스하키, 정구 등은 전원 기준을 통과

학생선수
학습권 보장

<2019학년도 2학기 대학스포츠리그 출전 불가 학생선수 현황>

2019. 8. 22.(목) 기준

종목	참가대학(교)			(A)	(B)	(C=A-B)	(D)	(E=D/C)
	총	KUSF 회원	KUSF 비회원	제출인원 (명)	제외 인원 * (명)	실제인원 (명)	출전불가인원 (명)	출전불가비율 (%)
농구(남)	12	12	0	126	4	122	0	0%
농구(여)	6	4	2	50	1	49	1	2.0%
배구	11	11	0	123	5	118	0	0%
아이스하키*	5	5	0	82	2	80	0	0%
야구*	32	26	6	708	54	654	8	1.2%
정구*	10	8	2	48	3	45	0	0%
축구*	82	55	27	1,445	157	1,288	31	2.4%
총				2,582	226	2,356	40	1.7%

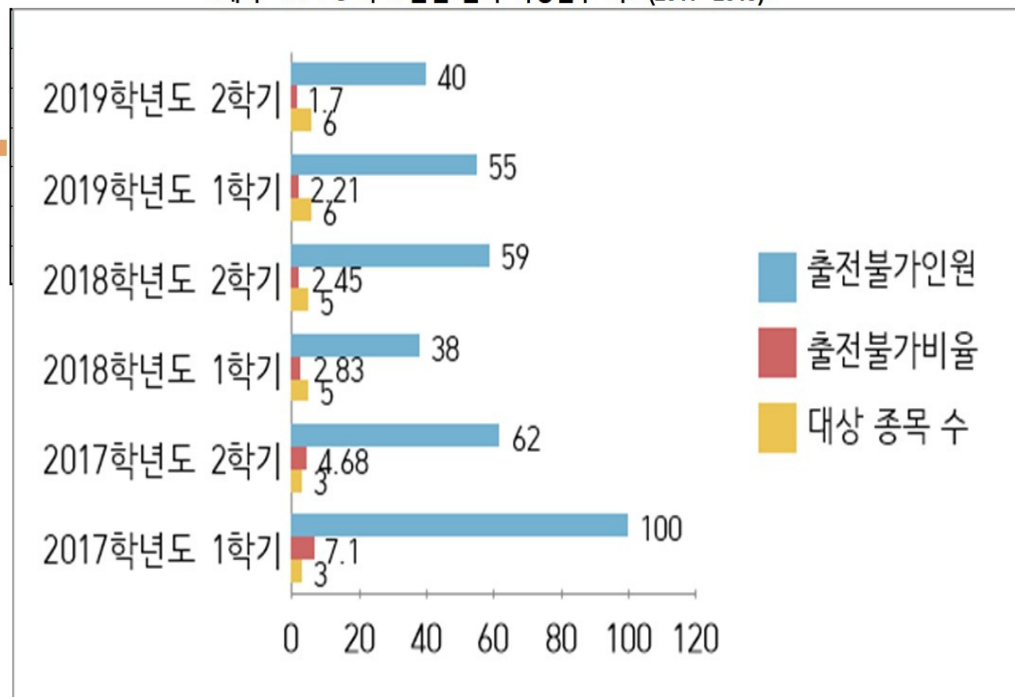
* 제외 인원: 자퇴, 졸업, 중도포기, 출전학기초과, 휴학 등

<대학스포츠 U-리그 출전 불가 학생선수 비교(2017~2019)>

구 분	출전불가인원	출전불가비율	대상 종목 수
2019학년도 2학기	40명	1.70%	6개 종목
2019학년도 1학기	55명	2.21%	6개 종목
2018학년도 2학기	59명	2.45%	5개 종목
2018학년도 1학기	38명	2.83%	5개 종목
2017학년도 2학기	62명	4.68%	3개 종목
2017학년도 1학기	100명	7.10%	3개 종목

학생선수
학습권 보장

<대학스포츠 U-리그 출전 불가 학생선수 비교(2017~2019)>





대학스포츠 학사관리 지원 프로그램 시범 운영

대학스포츠 학사관리 지원 프로그램 시범 운영

사업목적

- 공부와 운동을 병행할 수 있는 학사관리지원 프로그램 보급을 통한
공부와 운동을 병행하는 전인적 스포츠 인재 양성
- 대학 학생선수 학사관리 개선방안 마련 및 지원 프로그램 개발을 통한
대학 학생선수 학사관리 운영 · 지원 여건 개선

대학스포츠 학사관리지원 프로그램 시범 운영



대면 튜터링 (단국대학교)



심리상담 (안화대학교)



보강 수업 (중앙대학교)

대학 학생선수 학사관리 프로그램

추진내용

- 대학 학생선수 학사관리지원 프로그램 시범 운영 사업 시행
 - 운영목적: 학생선수 학업 지원을 위한 우수 프로그램 발굴, 보급
 - 운영내용: 학생선수 학업 지원을 위한 튜터-튜티 프로그램 운영
 - 운영기간: 2018학년도 2학기(1학기 시범운영)
 - 참여대학: 단국대, 인하대, 중앙대

| 2018학년도 학사관리지원 프로그램 시범 운영 사업 참여 대학 현황 |

대학명	종목(명)	튜터 학생선수	튜티 비학생선수	튜터-튜티 프로그램(기본) 이외 특징
단국대학교	축구(19), 야구(22), 농구(5)	46명	23명	대면 튜터링 & SNS 활용 비대면 튜터링
인하대학교	야구(19), 배구(11), 정구(4)	34명	15명	학생선수 심리상담 지원 학생선수 통계특강 개설
중앙대학교	축구(29), 야구(33), 농구(21)	83명	튜터 8명 멘토 16명	튜터링(대학원생) 그룹 내 멘토링(대학생) 그룹 운영
3개 대학	5개 종목	163명	62명	

* KUSF U-리그 참가 종목 선수 대상 운영

주요성과

- 학생선수 학사관리 필요성에 대한 공감대 형성
- 학생선수 학업 수행 지원을 통한 학습 동기 부여
- 2017학년도부터 시행된 최저학력기준(C^o)의 실질적인 구제방안 마련

향후계획

- 학생선수 학사관리지원 우수 프로그램 구성, 각 대학에 보급

2019년도 대학 학생선수 학사관리 프로그램

- 사업내용: 학사관리지원 프로그램 시범 운영 대학 운영비 지원
- 사업기간: 2019. 8. 5. ~ 2019. 12. 31. (2019년도 2학기 운영)
- 사업대상: KUSF 회원대학, 학생선수, 일반대학생

연번	대학명	참여선수	참여종목	중심모델	주요내용
1	강원도립대	36명	축구, 탁구, 우슈	모델1	2020년 스포츠지도사 자격증 취득 필기시험 대비 프로그램 운영
2	'단국대	48명	축구, 농구, 야구	모델2	학생 튜터-학생선수 튜티 주도 학습커뮤니티 운영을 통한 학습지도
3	동국대	50명	농구, 야구, 축구	모델2	학생 튜터-학생선수 더블 튜터링 운영 학생-학생선수 서로 학업지원, 운동지도 프로그램 운영
4	'인하대	79명	야구, 배구, 씨름, 유도, 정구, 배드민턴, 탁구, 육상, 복싱	모델2	학생 튜터-학생선수 튜티 주도 학습커뮤니티 운영 및 학기중 심리상담, 방학 중 특강 운영
5	'중앙대	83명	축구, 야구, 농구	모델3	전문 튜터(강사)-학생 멘토-학생선수 튜티 그룹 튜터링 운영을 통한 학업지원 및 학교생활 지원

2019년도 학생선수 학사관리 프로그램

프로그램 운영 모델

	모델1 (전문튜터)	모델2 (학생튜터)	모델3 (팀튜터링)
대상 대학	일반학생이 학생선수 학습지도를 하기 어려운 경우	학생튜터가 학생선수 학습지도를 할 수 있는 경우	대학원생(전문튜터) 및 학생튜터 활용이 가능한 경우
튜터구성 및 역할	<p>[학생멘토]</p> <p>학생선수 학교생활 지원</p> <p>[전문튜터](교수, 강사, 외부전문가 등)</p> <p>학생선수 학사관리 지원 및 개인역량강화 교육, 자격증 취득 (전문·생활스포츠지도사) 등</p>	<p>[학생튜터]</p> <p>학생선수의 학사관리 지원 및 학교생활 지원</p>	<p>[학생튜터]</p> <p>학생선수 학교생활 지원 및 팀 튜터링 학생선수 학습 보조</p> <p>[전문튜터(대학원생 등)]</p> <p>학생선수 학사관리 지원 및 개인역량 강화 교육 제공</p>
학생선수 구성	<p>[학생멘토]</p> <p>학생멘토 1명 당 학생선수 1명 또는 2명으로 구성</p> <p>[전문튜터]</p> <p>교육내용 및 특성을 고려하여 집체교육 시행</p>	<p>학생튜터 1명 당 학생선수 1명 또는 2명으로 구성</p>	<p>동일 종목 등의 기준으로 일정 조정에 효율적인 방법을 고려하여 1조 당 10명 내외 구성</p>
지도방법	<p>[학생멘토]</p> <p>주 1회 이상 대면 멘토링 및 수시 비대면 멘토링</p> <p>[전문튜터]</p> <p>주 1회 이상 튜터링</p>	<p>주 1회 학생선수 대면 튜터링 및 수시 비대면 튜터링</p>	<p>전문튜터와 학생튜터가 팀을 이루어 주 2회 학생선수 대면 지도 및 관리</p>

※학사관리 지원: 학생선수 과제·시험 준비, 과목 보충수업 등

※학교생활 지원: 출결관리, 강의 정보 제공, 학점취득 현황 확인, 교내 행사 및 부대시설 이용 안내 등

※개인역량강화교육: 학업을 위해 필요한 기초 교육(글쓰기, 컴퓨터(워드, 파워포인트, 엑셀 활용 등), 기초영어 등)

College sports



진천 국가대표 선수촌
이동수업

KUSF, 공부도 운동도! 국가대표

국가대표 학생선수 진천선수촌 이동수업

2019학년도 2학기 / 계절학기
(2019.9. ~ 2020.2.)

□ 사업목적

- 선수촌에서 국가대표 대학생 학생선수가 학업과 훈련을 병행할 수 있도록 이동수업 수강 및 학점 취득을 통한 학생선수 학습권 보장

□ 사업내용

- 진천선수촌 이동수업 개설 및 운영 지원(KUSF, 이동수업 주관 운영(주관대학))
- 진천선수촌 이동수업 수강 국가대표 학생선수 학점인정 추진



1 강의목적

· 국가대표 대학생 학생선수가 선수촌 내에서 학업과 훈련을 집중적으로 병행할 수 있도록 이동수업을 통한 소속 대학 학점 취득 지원

2 수강대상

· 국가대표로 선발된 진천선수촌 입촌 대학 학생선수

3 강의기간

· 2019학년도 2학기(2019.9. ~ 12.) / 계절 학기(2020.1. ~ 2.)
* 진천선수촌 이동수업 2기: 2019.9.1. ~ 2021.8.31.(2년 간)

4 강의내용

· 총 20과목
· 정규학기: 전공9과목, 교양7과목 / 각 2학점
· 계절학기: 전공2과목, 교양2과목 / 각 1학점
· 전공과 교양 과목이 매달 동시 개설 및 중복 수강 가능
· 수, 목, 금(19:00-21:50), 토(09:00-11:50)
· *과목별 강의를 분기 운영하여, 매달 최대 2과목 수강 가능함
※ 학기당 최대 20학점 이수 가능

5 수강신청 및 문의

· 매월 개강일로부터 2주 전부터 수강신청 가능
· 진천선수촌 이동수업 행정실 [방문 제출] 또는 한국체육대학교 수업학점팀 [팩스 제출 / 02.410.6539]
* 수강신청서 제출 후, 전화 연락 공 02.410.6535
· 문의 - 한국대학교스포츠협력회(KUSF) 기획홍발팀:
[070.4454.6547 / bgy220@kusf.or.kr]

진천선수촌 입촌 학생선수 학점인정 지원

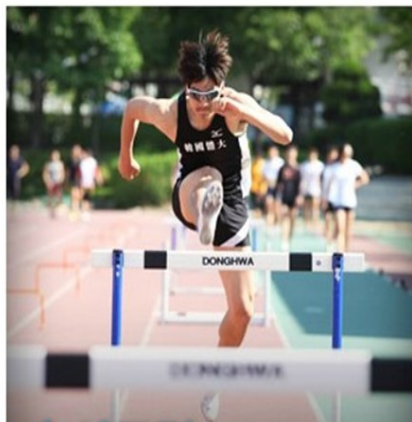
Anywhere, anytime

사업목적

- 국가대표 대학 학생선수가 선수촌 내에서 학업과 훈련을 집중적으로 병행할 수 있도록 이동수업을 통한 학점 취득 지원

진천 선수촌 강좌 개설

학생 국가대표 학생선수들을 위한 체육학
주요과목 및 교양강좌개설과 학점 교류인정



진천선수촌 이동수업 소개

이동수업 개념

- 교수(강사)가 대학 소재지 외의 장소로 학생들을 찾아가 학교 밖 일정한 장소에서 교육과정을 운영함
- 교육부장관이 정하는 기준을 충족하는 범위에서 교육부장관의 승인을 받아 운영함

진천선수촌 이동수업

- 대학 재학 중 국가대표로 선발되어 진천선수촌에 입촌하여 훈련 중인 학생선수가 진천선수촌에서 수업 수강, 학점 취득이 가능하도록 교육부장관의 승인을 받은 주관대학이 진천선수촌에서 운영하는 수업

· 진천선수촌 이동수업 주관대학: 한국체육대학교

※ 교육부 승인: 2019. 8. 29. / 승인기간: 2019. 9. ~ 2021. 8. (2년)

학점 인정 근거

이동수업 개념

- 교수가 대학 소재지 외의 장소로 학생들을 찾아가 학교 밖 일정한 장소에서 교육과정을 운영하는 방식
- 교육부장관이 정하는 기준을 충족하는 범위에서 교육부장관의 승인을 받아 운영
 - ※ 「국가대표 학생선수 진천선수촌 이동수업」의 경우 교육부의 한국체육대학교 이동수업 운영 승인에 따라 2017. 9.부터 2019. 8.까지(2년간) 한국체육대학교가 진천선수촌 이동수업을 운영함

국가대표 학생선수 진천선수촌 이동수업 학점 인정 근거

- 고등교육법 제22조(교육과정의 운영)과 동법 시행령 제14조의 2(수업 등)

◎ 고등교육법 제22조(교육과정의 운영)

- 학교의 수업은 학칙으로 정하는 바에 따라 주간수업, 야간수업, 계절수업, 방송·통신에 의한 수업 및 현장실습 수업 등의 방법으로 할 수 있다.

◎ 고등교육법 시행령 제14조의 2(수업 등)

- 법 제22조제1항에 따라 학칙으로 학교 밖에서 이루어지는 수업방법을 정하려는 경우에는 교육부장관이 정하는 기준에 따라야 한다.

- 개념 교수(강사)가 대학 소재지 외의 장소로 학생들을 찾아가 학교 밖 일정한 장소에서 교육과정을 운영하는 것
- 대상학생 선수촌 입소한 국가대표 선수 등 출석이 곤란한 학생
- 이동수업 가능 지역 선수촌 입촌 훈련 중인 국가대표 선수의 경우 국가대표 선수촌 가능
- 취득 학점 관리 이동수업을 통한 취득학점의 범위는 졸업학점의 2분의 1 내에서 대학 자율 결정

- 2018학년도 1·2학기 진천선수촌 이동수업 학점인정 대학

연번	대학명	연번	대학명	연번	대학명
1	경희대학교	4	부산대학교	7	웅인대학교
2	동아대학교	5	선문대학교	8	한국체육대학교
3	동의대학교	6	안동과학대학교	9	호원대학교

- 2018학년도 1·2학기 진천선수촌 이동수업 학점인정 현황

○ 총 8개 교과목, 9개 대학, 12개 종목 48명 강의 수강, 46명 학점 인정

| 월별 수강인원 세부 현황 |

	소속 대학(명)	종목(명)	수강인원	학점인정
3월	경희대(1), 부산대(1), 선문대(1), 안동과학대(1), 한국체대(4)	복싱(1), 수영(1), 우슈(2), 카라데(3), 체조(1)	8명	8명
4월	부산대(1), 선문대(1), 안동과학대(1), 웅인대(1), 한국체대(3), 호원대(2)	우슈(2), 유도(1), 카라데(3), 펜싱(1), 핸드볼(2)	9명	9명
5월		수업 폐강		
6월	부산대(1), 선문대(1), 안동과학대(1), 한국체대(7)	수구(4), 우슈(2), 카라데(3), 펜싱(1)	10명	10명
9월	안동과학대(1), 동의대(1), 부산대(1), 한국체대(5)	레슬링(1), 우슈(1), 체조(3), 카라데(2), 태권도(1)	8명	8명
10월	경희대(1), 동의대(1), 부산대(1), 안동과학대(1), 한국체대(1)	우슈(1), 카라데(2), 태권도(1), 체조(1)	5명	5명
11월	동아대(1), 동의대(1), 안동과학대(1), 한국체대(1)	레슬링(1), 카라데(1), 태권도(2)	4명	3명
12월	동아대(1), 동의대(1), 웅인대(1), 한국체대(1)	레슬링(1), 유도(1), 태권도(2)	4명	3명
합계	9개 대학	12개 종목	48명	46명

* 수강인원 학년별 인원: 1학년-17명, 2학년-8명, 3학년-19명, 4학년-4명

* 학점인정 학년별 인원: 1학년-16명, 2학년-8명, 3학년-18명, 4학년-4명

2019년도
새로운 운영방법

구분	기존('17.9-'19.8)	변경 후('19.9-'21.8)
최소 수강인원	교과목별 수강인원 4명 미만 폐강	과목별 수강인원 2명 미만 폐강
최대 수강학점	최대 10학점 이수 가능 (1달에 최대 1과목 수강 가능)	최대 20학점 이수 가능 (1달에 2과목 및 계절학기 수강 가능)
교과목 운영	총 14과목 전공 과목(8개/3학점) 교양 과목(6개/2학점) * 전공과 교양 과목이 홀수달(전공과 짝수달(교양)로 나누어 격 달로 개설됨	총 20과목 전공 과목(11개/2학점) 교양 과목(9개/2학점) * 전공과 교양 과목이 매달 동시 개설 및 중복 수강 가능
수업 운영일	수 (18:00-21:50), 토 (09:00-18:50) * 수, 토 단일 운영함 (매달 1과목만 수강 가능)	수, 목, 금 (19:00-21:50), 토 (09:00-11:50) * 수, 금 / 목, 토 분리 운영함 (매달 2과목 수강 가능)
	1학기, 2학기	1학기, 2학기, <u>계절학기</u>

2019년도 2학기
신 교과과정

강의 계획

2019학년도 2학기 / 계절 학기 교과목 및 일정

개설시기	이수구분	교과목명	수업일정	학점
9월	전공	운동역학	9. 11. ~ 9. 28. [매주 수·목·토요일]	2
		신체활동과 건강		
	교양	스포츠영어	9. 11. ~ 9. 28. [매주 수·금·토요일]	
		자기개발을 위한 말과 글		
10월	전공	운동학습 및 심리	10. 2. ~ 10. 30. [매주 수·금요일]	
		체육사		
		스포츠코칭 및 교육	10. 5. ~ 10. 31. [매주 목·토요일]	
	교양(교직)	학교폭력의 예방 및 학생의 이해		
11월	전공	운동역학	11. 1. ~ 11. 29. [매주 수·금요일]	*개설 상황에 따라서 변경될 수도 있음 11월: 11.6.~11.28. [매주 수, 목, 토] 12월: 12.4.~12.28. [매주 수, 목, 토]
		신체활동과 건강		
	교양	스포츠영어	11. 2. ~ 11. 30. [매주 목·토요일]	
		자기개발을 위한 말과 글		
12월	전공	운동학습 및 심리	12. 4. ~ 12. 27. [매주 수·금요일]	
		체육사		
		스포츠코칭 및 교육	12. 5. ~ 12. 28. [매주 목, 토요일]	
	교양(교직)	학교폭력의 예방 및 학생의 이해		
방학 중 (계절)	전공	스포츠도핑의 예방과 대책	2020. 1. ~ 2. (예정)	1
	교양	20대를 위한 스포츠인문학		

※ 교과목별 수업일정은 수강 신청 현황에 따라 변동될 수 있습니다.
* 개설 확정 후, 개강 전 학생에 개별 연락 예정입니다.

2019-2020년도
신 교과과정

개설 학기 (학기 기간)	교과목	이수 구분	참가대상	교과별 수업일수
2019년 2학기	운동역학	전공	1~4학년	< 홀수달 > 수,목,금 (19:00-21:50) 토요일 (09:00-11:50)
	신체활동과 건강	전공		
	스포츠영어	교양		
	자기개발을 위한 말과 글	교양		
	운동학습및심리	전공		< 짝수달 > 수,목,금 (19:00-21:50) 토요일 (09:00-11:50)
	스포츠코칭 및 교육	전공		
	체육사	전공		
	학교폭력의 예방 및 학생의 이해	교직		
2020년 1학기	운동생리학	전공	1~4학년	< 홀수달 > 수,목,금 (19:00-21:50) 토요일 (09:00-11:50)
	스포츠경기분석	전공		
	스포츠리더십	교양		
	특수교육학개론	교직		
	체육철학	전공		< 짝수달 > 수,목,금 (19:00-21:50) 토요일 (09:00-11:50)
	스포츠사회학	전공		
	스포츠현장정보와 진로지도	교양		
	스포츠산업	전공		

2019-2020년도
계절학기 개설 수업

○ 계절학기 개설 교과목

개설 학기 (학기 기간)	교과목	이수 구분	참가대상	교과별 수업일수
2019년 2학기 (동계)	20대를 위한 스포츠인문학	교양	1~4학년	수,목,금 (19:00-21:50) 토요일 (09:00-11:50)
	스포츠도핑의 예방과 대책	전공		
2020년 1학기 (하계)	응급처치와 심폐소생술	교직		
	경기대회 현장이론 및 실습	교양		



대학 학생선수 학사지원을 위한

KUSF의 **비전**

College sports

학생선수 학사관리 정상화

대학 모든 종목 운동부의 학생선수 Co 규정 적용

모든 회원대학에 학사관리지원 프로그램 운영

진천선수촌 내 학사지원센터 건립

KUSF 향후 계획
진천선수촌 이동수업

On line class

언제 어디서든
공부가 고른 국가대표 학생선수를 위한

온-오프라인 강의 콘텐츠 제공

현직 대학 교수들의 강의를 온라인으로 제공한다

Anywhere, anytime

“

Online
Offline
Class

”

은퇴선수 사회적응 프로그램



대학스포츠선수의 은퇴 이후
사회적응 프로그램을 통하여
스포츠계는 물론 타업종에도
취업할 수 있는 인재육성

성공적인 대학생활을 위해서
 학생 운동선수는 스포츠현장의
 보다 더 많은 장소에서 승리해야 합니다.
 KUSF의 스포츠허리기자자격검증센터는
 고등학생 운동선수가 대학 과정을 준비하고,
 진학 후 학위 과정 동안
 꾸준히 발전하도록 권장하는
 표준을 설정함으로써
 배우고 경쟁하고 성장할 수 있는 기회를 제공
 하기 위해 신설되어야 합니다.

스포츠특기자 자격 검증센터 신설 필요

스포츠특기자자격검증센터의 역할

대학 체육특기자 대입전형제도 관리 운영 - 표준요강의 제정 및 개정

성공적인 대학생활을 위해서 고등학생은 대학교과 과정에 대비해야 합니다.
 센터에서는 고등학교에서 이수한 핵심 과목 및 그 성적을 고려한 학업 초기
 자격 기준을 설정할 것입니다.

학교는 학생 운동선수의 학업 성취도에 대해 책임이 있습니다.
 이를 위해 전문적인 도움을 줄 수 있는 곳이 이곳입니다.

스포츠특기자자격검증센터의 역할

✓ **최저학력기준 선정 및 감독** - 학생 운동선수는 학업 성취도와 학위 취득에 전념하며, 경쟁의 무대에 지속적으로 참가하기 위해서는 매년 기준을 충족해야 합니다. 이곳에서는 매년 대학 운동선수의 성적, 연간 최소 학점 및 학위 취득 과정을 추적할 것입니다.

✓ **대학 경력의 궁극적인 목표는 졸업입니다.** 검증센터는 학생 운동선수 졸업을 과 졸업 후 취업률을 높이도록 다각적인 노력을 할 것입니다.

✓ **학생선수 DB구축** - 센터의 사업을 정확히 하려면 모든 대학선수는 물론 고등학생선수부터 모든 성적과 운동성적이 데이터베이스화되어야 합니다.

감사합니다

하응웅(한국체육대학교)



한국대학스포츠협의회
Korea University Sport Federation

질문과 답변 바로 가기

국가대표 학생선수 진천선수촌 이동수업 이동수업 주요 문의사항 **학생선수**



진천선수촌 이동수업에 수강신청을 하려면 어떻게 해야하나요?

진천선수촌에 입촌한 대학 학생선수라면 누구나 수강신청이 가능합니다.

진천선수촌 이동수업 강의계획을 확인(동 책자 6, 7p)하시고, 진천선수촌 이동수업 행정실을 방문하여 수강신청하시면 됩니다.

• 진천선수촌 이동수업을 수강하고자 하는 대학 학생선수는 소속 대학이 진천선수촌 이동수업에 참가하는지의 여부를 확인 후 수강신청을 진행해주세요.

※ 소속 대학의 이동수업 참가 여부는 진천선수촌 이동수업 행정실을 통해 문의하시면 KUSF를 통해 확인해드립니다.

• 진천선수촌 이동수업 행정실: 챔피언하우스 2층 이동수업 행정실

※ 상담 가능 시간: 화, 목, 금 14:00 ~ 18:00 / 수 17:00 ~ 22:00 / 토 09:00 ~ 19:00



진천선수촌 이동수업을 수강하려고 합니다.
우리 대학이 이동수업에 참가하는지의 여부는 어떻게 확인할 수 있나요?
우리 대학이 이동수업에 참가하고 있지 않으면 어떻게 해야 하나요?

소속 대학의 이동수업 참가 여부는

소속 대학(교학처, 체육부(체육특기자 관리부서) 또는 학과 지도 교수 및 행정담당자)를 통해 문의하시거나, 진천선수촌 이동수업 운영 행정실을 통해 문의하시면 안내해드리겠습니다.

- 소속 대학이 이동수업에 참가하지 않는 경우, 진천선수촌 이동수업 행정실을 통해 문의주시면, KUSF가 각 대학과 협의 후 협의 결과를 안내해드리겠습니다.



진천선수촌 이동수업 수강 후 학점인정을 받으려면 어떻게 해야 하나요?

학생선수가 별도로 진행해야 할 부분은 없습니다.

학생선수가 위 과정을 통해 이동수업 수강 신청 후 수업을 완료하면 해당 학기의 성적 확정일(매 학기 말 한국체육 대학교의 성적 확정일) 기준 3일 내로 학생선수의 소속 대학으로 성적이 전달됩니다.

- 다만, 원활한 이동수업의 학점인정을 위해 이동수업 수강 완료 후 소속 대학에 이동수업 학점 인정이 이상 없이 진행되었는지 확인해주세요.



진천선수촌 이동수업 수강 중 불가피한 사유로 선수촌에서 퇴촌할 경우 어떻게 되나요?

진천선수촌 이동수업 행정실에 꼭 문의해주세요.

- 진천선수촌 이동수업 강의 운영 기간 중 퇴촌 시 학점인정이 불가합니다.
- 진천선수촌 이동수업은 단기간에 집중적으로 이루어지는 집중수업 특성상 최소 이수 시간 미 충족 시 어떠한 경우에도 학점인정이 불가합니다.
- 진천선수촌 이동수업 수강 신청 후 강의가 시작되기 전까지는 수강 취소가 가능합니다.



학기 중 국가대표로 선발되어 진천선수촌에 입촌했습니다.
학기 시작 전 이미 학기당 이수 가능한 모든 학점을 수강신청 완료했는데,
진천선수촌 이동수업도 추가로 수강할 수 있나요?

소속 대학의 학칙에 따라 진천선수촌 이동수업 수강 시 추가로 학점을 인정받을 수 있는 경우가 있습니다.

소속 대학에 문의하여 확인하시거나, 진천선수촌 이동수업 행정실에 문의하시면, 확인 후 안내드리겠습니다.

국가대표 학생선수 진천선수촌 이동수업 이동수업 주요 문의사항 대학



진천선수촌 이동수업에 참가하려면 교육부 이동수업 운영대학 승인 신청을 해야 하나요?

아닙니다. KUSF에 이동수업 참가 신청서를 접수하면 됩니다.

- 진천선수촌 이동수업은 각 대학이 직접 이동수업을 운영하는 것이 아니며 교육부의 승인을 받은 이동수업 운영 대학이 수업을 운영하는 것입니다.
※ 교육부의 한국체육대학교 이동수업 운영 승인에 따라 2017. 9. 부터 2019. 8.까지 (2년간) 한국체육대학교가 진천선수촌 이동수업을 운영합니다.
- 이에 각 대학은 직접 이동수업을 운영 할 필요 없이 학칙으로 정하는 바에 따라 진천선수촌 이동수업을 통해 학점을 취득한 것으로 인정할 수 있습니다.
- 교육부에서 2017. 6. 20. 「이동수업 운영기준 및 승인신청 안내」로 안내되었던 내용은 각 대학의 학생을 대상으로 직접 이동수업 운영을 희망하는 경우만 해당됩니다.

◎ 관련 근거: 이동수업 운영기준 및 승인신청 안내(대학학사제도과-6072, '17.06.20)



진천선수촌 이동수업을 통해 학점을 인정할 수 있는 근거는 무엇인가요?

이동수업으로 학점을 인정 할 수 있도록 산설된 고등교육법 시행령 제14조의2(수업 등) 이 근
• 고등교육법 시행령 제14조의2 산설(17.5.8 공포 · 시행)에 따라 학칙으로 학교 밖에서 이루어지는 수업을 교육부장관이 정하는 기준에 따라 시행할 수 있습니다.

◎ 이동수업 학점 인정 관련 법률 현황

- 고등교육법 제22조(교육과정의 운영): 학교의 수업은 학칙으로 정하는 바에 따라 주간수업, 야간수업, 계절수업, 방송 · 통신에 의한 수업 및 현장실습 수업 등의 방법으로 할 수 있다.
- 고등교육법 시행령 제14조의2(수업 등): 법 제22조제1항에 따라 학칙으로 학교 밖에서 이루어지는 수업방법을 정하려는 경우에는 교육부장관이 정하는 기준에 따라야 한다.

◎ 교육부 장관이 정하는 이동수업 기준

- 개념 : 교수가 대학 소재지 외의 장소로 학생들을 찾아가 학교 밖 일정한 장소에서 교육과정을 운영함
- 대상학생: 선수촌 입소한 국가대표 선수 등 출석이 곤란한 학생
- 이동수업 가능 지역: 입촌 훈련 중인 국가대표 선수의 경우 국가대표 선수촌 가능
- 취득학점 관리: 이동수업을 통한 취득학점의 범위는 졸업학점의 2분의 1내에서 대학 자율 결정

◎ 「국가대표 대학생 선수의 학점 취득과 경기력 향상을 위한 업무협약」 주요 내용

- 제3조(상호협력 분야): 협약기관은 다음 각 호의 사항을 상호 협력하고 이를 더욱 발전 시키도록 노력한다.
- 1. 국가대표 대학생 선수의 이동수업에 대한 상호 협력
- 2. 국가대표 대학생 선수의 이동수업과 관련한 교수, 시설, 교육 기자재 등의 제공 및 관리 협력
- 3. 국가대표 대학생 선수의 학점 교류인정 업무 협력
- 4. 이동수업 관련 수강신청, 출석, 시험, 성적관리 등을 포함한 학사관리 업무 협력
- 5. 기타 교육 발전 및 관심사항에 대한 상호 협력

진천선수촌 이동수업 운영 대학인 한국체육대학교와 업무협약을 따로 체결하면 학점교류 형식으로 학점 인정이 가능한가요?

이동수업 학점인정 관련 학칙 근거가 필요합니다.

- 진천선수촌 이동수업은 한국체육대학교가 자대학 학생만을 대상으로 운영하는 수업이 아닙니다. 진천선수촌 이동수업의 주관 대학이 한국체육대학교인 것으로 진천선수촌 이동수업을 한국체육대학교의 정규 수업으로 간주해 해당 학점교류로 판단 할 수 없습니다.
- 위와 같은 이유로 각 대학은 진천선수촌 이동수업으로 학점을 인정할 수 있는 근거를 학칙에 반드시 마련하여야 합니다.



진천선수촌 이동수업 학점인정을 위해 대학은 어떤 준비를 해야하나요?

이동수업으로 학점을 인정해줄 수 있는 학칙이 필요합니다.

- 각 대학은 선수촌에서 운영하는 이동수업을 통해 학생선수의 학점을 인정하려면 학칙에 근거를 마련해야 합니다.

◎ 이동수업 학점 관련 학칙 개정(안) 예시

- 제00조(수업방법): 학생이 국내 · 외의 대학 및 이동수업등의 방법으로 취득한 학점을 본교에서 이수한 학점으로 인정할 수 있다.
- 각 대학은 학칙 마련을 위한 근거로 KUSF, 한국체육대학교, 대한체육회가 2017. 9. 28. 체결한 「국가대표 대학생 선수의 학점 취득과 경기력 향상을 위한 업무협약」을 활용할 수 있습니다.
- ※ 상기 업무 협약은 대학간 학점교류 시 체결하는 업무협약과 유사한 형태로 업무협약 자체가 학점인정의 근거가 되는 것은 아닙니다.



진천선수촌 이동수업에 참가 희망 학생선수를 확인할 수 있는 방법은 무엇인가요?

대학에 국가대표 학생선수가 재학 중인지 우선 확인해주세요. 대학에 국가대표 학생선수가 재학 중일 시 진천선수촌 이동수업에 대한 안내를 부탁드립니다. 국가대표 소집은 수시로 이루어질 수 있습니다.
국가대표 대학 학생선수 현황은 대한체육회 진천선수촌 또는 KUSF를 통해 매월 초 확인 가능합니다.



우리 대학 학생선수가 학기 중 국가대표로 선발되어 선수촌에 입촌했는데, 우리 대학에서 학기당 수강신청 가능 학점을 모두 신청한 경우 어떻게 해야 하나요?

해당 대학 소속 국가대표 학생선수가 진천선수촌 이동수업을 통해 학사관리를 받을 수 있도록 대학에서 자체적인 기준을 수립하여주시고, 학칙에 반영하여 주실 것을 권장합니다.



우리 대학 학생선수가 진천선수촌 이동수업을 통해 수업을 수강하였습니다. 진천선수촌 전공수업을 우리 대학 전공수업 학점으로 인정하려면 어떻게 해야 하나요?

해당 대학 학칙 및 학사운영규정에 따라 학점을 처리하여주시면 됩니다.
해당 대학 소속 국가대표 학생선수의 학사관리 지원을 위해 전공과목 수강 시 유사과목 인정 등을 통해 전공 학점으로 인정받을 수 있도록 요청드립니다.



강의 수강 완료 후 성적 평가 방법 및 결과 안내는 어떻게 되나요?

성적 평가는 주관대학(한국체육대학교) 학사운영규정에 따라 교과목별로 실시되며, 이에 따른 결과는 주관대학 성적 확정일 이후 3일 이내 각 대학으로 공문 발송됩니다.



진천선수촌 이동수업 학점인정을 위한 실제 학칙 개정 예시가 궁금합니다.

진천선수촌 이동수업 학점인정을 위한 학칙 개정은 각 대학별 상황에 적합한 형태로 개정이 가능합니다.

아래는 진천선수촌 이동수업 주관대학인 한국체육대학교의 학점인정 관련 학칙 개정 현황입니다.

진천선수촌 이동수업 학점인정 관련 학칙

◎ 한국체육대학교 학칙

제30조(수업방법)

수업은 주간수업, 야간수업, 현장실습수업, 집중수업, 이동수업 등의 방법으로 실시할 수 있다.

◎ 한국체육대학교 학사운영규정

제68조(성적인정)

계절수업, 현장실습, 해외인턴십, 이동수업 및 집중수업에서 취득한 성적은 당해 학기 성적으로 인정한다.
다만, 장학생 선발과 학사경고의 심사에는 적용하지 아니한다.

진천선수촌 이동수업 학기당 최대 취득학점 관련 학칙

◎ 한국체육대학교 학칙

제54조(학사과정의 학기당 취득학점)

① 학사과정의 학기당 취득학점은 19학점 이내로 한다. 다만, 계절수업과 사회봉사 학점은 초과하여 취득할 수 있다.

② 교과과정 운영상 필요한 경우에는 따로 정할 수 있다.

◎ 한국체육대학교 학사운영규정

제61조(수강신청학점)

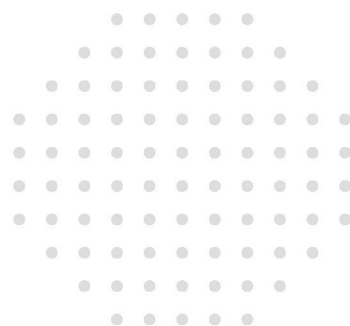
① 수강신청 학점은 매학기 19학점다 대학 수강학점 및 사이버강좌 학점 포함을 초과할 수 없다.
단, 계절수업과 사회봉사 및 이동수업 교과목은 19학점을 초과하여 수강신청할 수 있다.



진천선수촌 이동수업에 참가하려면 교육부 이동수업 운영대학 승인 신청을 해야 하나요?

주관대학(한국체육대학교) 담당부서를 통해 학점인정에 필요한 사항을 준비해야 합니다.

• 비회원대학의 경우 주관대학(한국체육대학교) 수업학점팀을 통해 진천선수촌 이동 수업 학점인정을 위한 세부 사항을 확인할 수 있습니다.





Presentation **5**

The recent trends of policy for school sports system reform

학교스포츠 시스템 혁신을 위한 정책 동향

이 용 식 (스포츠혁신위원회)

Yong-Sik Lee (Sports innovation Committee)

스포츠혁신을 향한 여정

스포츠혁신위원회 1 ~ 7차 권고문

문화체육관광부



차례	I 스포츠혁신위원회 구성 및 활동	1. 당연직 위원 5인	7
		2. 민간 위원 15인	8
		3. 스포츠혁신위 분과 위원회의 구성	11
		4. 스포츠혁신위 권고안 발표	12
		5. 스포츠혁신위 활동	13
II 스포츠혁신위원회 권고		1차 스포츠 성폭력 피해자 보호·지원체계 확립과 정부 및 체육계 인권침해 대응 시스템의 전면 혁신 권고	23
		2차 학교스포츠정상화를 위한 선수육성시스템 혁신 및 일반학생의 스포츠 참여 활성화 권고	35
		3차 모두를 위한 스포츠	60
		4차 모든 사람의 '스포츠권'을 보장하기 위한 「스포츠기본법」 제정 권고	76
		5차 '일상에서 일상동안!' 스포츠 복지사회 실현을 위한 스포츠클럽 활성화 권고	85
		6차 엘리트스포츠 시스템 개선 및 선수육성체계 선진화 권고	95
		7차 체육단체 선진화를 위한 구조 개편 권고	102

스포츠혁신위원회 제1차 회의

일시 2019년 2월 11일 월요일 오후 2시

장소 국립현대미술관 서울관



2019년 2월 11일, 스포츠 혁신위 1차 회의

I

스포츠혁신위원회 구성 및 활동

1. 당연직 위원 5인
2. 민간 위원 15인
3. 스포츠혁신위 분과 위원회의 구성
4. 스포츠혁신위 권고안 발표
5. 스포츠혁신위 활동

1. 당연직 위원 5인



구윤철 차관
기획재정부 2차관



박백범 차관
교육부



노태강 차관
문화체육관광부



김희경 차관
여성가족부



정문자 위원
국가인권위원회

7

2. 민간 위원 15인



문경란 위원장
전 국가인권위 상임위원
전 서울시인권위원장



서현수 위원
1분과 실무위원장 / 서울대 연구원
전 국가인권위 사무관



서정화 위원
올림픽 3회 출전 국가대표 선수
GKL 모델링 코치



이대택 위원
국민대 교수 / 스포츠생리학 전공
서울시 체육회 이사



원민경 위원
법무법인(유) 원 변호사
서울시 사회복지위원회 위원
대검찰청 검찰수사심의위원회 위원



배복주 위원
국가인권위원회 비상임위원
서울시 성평등위원회 위원
성폭력상담소협의회 상임대표

8



이용수 위원

1 점검단 단장 / 세종대 교수
스포츠생리학 전공 / KBS 해설위원
전 대한축구협회 기술위원장



함은주 위원

스포츠사회학 박사
문화연대 집행위원
전 하키선수



정용철 위원

2분과 실무위원장 / 서강대 교수
스포츠심리학 전공
한국대학스포츠협의회 집행위원



류태호 위원

2 점검단 단장 / 고려대 교수
스포츠교육학 전공
전 체육시민연대 대표



정윤수 위원

스포츠평론가
프로축구K리그 발전위원



이영표 위원

SBS 해설위원
축구 월드컵 대표



김화복 위원

중원대학교 교수
전 배구 국가대표



이용식 위원

가톨릭관동대 교수
스포츠정책 전공



홍덕기 위원

3분과 실무위원장
경상대학교 교수
스포츠교육학 전공

- 각 분야 전문가 _ 체육, 인권, 장애인, 여성, 법조계
- 대학, 연구소, 시민단체에서 활동해 온 전문가
- 선수출신 _ 김화복, 이용수, 이영표, 서정화, 함은주
- 인권 / 여성 / 장애인 _ 문경란, 서현수, 원민경, 배복주, 함은주
- 대학 _ 김화복, 류태호, 홍덕기, 정용철, 이용식, 이용수, 정윤수, 이대택
- 시민단체 _ 정용철, 함은주, 홍덕기

3. 스포츠혁신위 분과 위원회의 구성

분과	분야	권고안 발표
1	스포츠 인권 분과	1차 성폭력 피해자 보호지원 체계 확립 권고 3차 ‘모두를 위한 스포츠’ 권고 4차 스포츠기본법 제정 권고
2	학교스포츠 분과	2차 학교스포츠 정상화 권고 5차 스포츠클럽 활성화 권고
3	엘리트스포츠 분과	6차 엘리트스포츠 시스템 개선 권고 7차 체육단체 선진화를 위한 구조 개편 권고

11

4. 스포츠혁신위 권고안 발표



1차 권고
5월 7일

2차 권고
6월 4일

3·4차 권고
6월 24일

5차 권고
7월 17일

6·7차 권고
8월 22일

12

5. 스포츠혁신위원회 활동

마지막 권고 전까지 총 80회의 공식 회의 진행

2019년 2월 중순 ~ 7월 중순

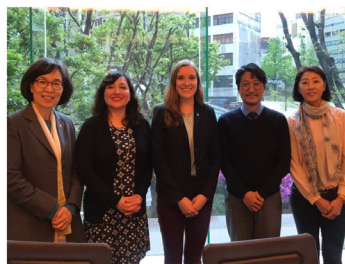


13

캐나다 Sandra Kirby 교수 간담회



미국 NCAA 관계자 면담



14

현장방문 및 의견수렴 16차례

내용	일자
1 경력단절 사례자 의견수렴	4월 4일
2 체육인 간담회	4월 10일
3 국가대표 코치 의견수렴	4월 12일
4 장애인체육 전문가 의견수렴	4월 16일
5 시도 장학사 간담회	4월 17일
6 진천 국가대표선수촌 방문	4월 24일
7 오산 스포츠클럽 방문	4월 24일
8 미국 NCAA관계자 면담	4월 26일
9 캐나다 Sandra Kirby 교수 간담회	4월 26일
10 학부모 간담회	5월 1일
11 경기단체 간담회	5월 8일
12 국가대표 지도자협의회 지도자 초청 간담회	5월 10일
13 대한체육회 관계자 의견수렴	5월 16일
14 스포츠 인권 증진 및 스포츠기본법 제정을 위한 토론회	5월 23일
15 대한체육회 관계자 의견수렴	5월 30일
16 대한체육회 관계자 의견수렴	7월 10일

15

시도 장학사 간담회

4월 17일



16

오산시 스포츠클럽 방문

4월 23일



17

진천선수촌 방문

4월 24일



18

스포츠인권 및 스포츠기본법 토론회

5월 23일



19

권고문에 대한 반응



20

II

스포츠혁신위원회 권고

- 1차 스포츠 성폭력 피해자 보호·지원체계 확립과 정부 및 체육계 인권침해 대응 시스템의 전면 혁신 권고
- 2차 학교스포츠정상화를 위한 선수육성시스템 혁신 및 일반학생의 스포츠 참여 활성화 권고
- 3차 모두를 위한 스포츠
- 4차 모든 사람의 '스포츠권'을 보장하기 위한 「스포츠기본법」 제정 권고
- 5차 '일상에서 일생동안!' 스포츠 복지사회 실현을 위한 스포츠클럽 활성화 권고
- 6차 엘리트스포츠 시스템 개선 및 선수육성체계 선진화 권고
- 7차 체육단체 선진화를 위한 구조 개편 권고



스포츠 성폭력에 대한 국가의 책무를 준엄하게 환기

헌법 제10조

“모든 국민은 인간으로서 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다.
국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.”

- 이러한 헌법적 가치가 스포츠 현장에서 제대로 구현되기는 커녕 오랫동안 외면 당해옴.
- 대부분의 해외 선진국에서는 이미 오래 전에 엘리트 위주의 스포츠 정책 패러다임을 전환해 학교 스포츠와 생활 스포츠의 균형적인 발전을 지향해 옴.
- 특히, 인권, 평등, 다양성, 민주주의, 연대와 참여실현의 매개로서의 스포츠의 가치를 주목하고 이를 실현하기 위한 다양한 정책을 실행하고 있음

1차 권고 주문

1. 기존 대한체육회의 ‘클린스포츠센터’ 등 형식적이고 유명무실하게 운영되어온 체육계 내부의 성폭력 등 인권침해 신고 및 구제 절차와 명확히 구별되고, 가해자와 그 주변 이해관계자 등의 영향력을 차단할 수 있는 **강력한 피해자 보호 및 지원 체계를 구축해야 한다.**
2. 피해자에 대한 최우선적 보호 및 지원 체계 구축과 더불어 **국가는 스포츠 분야에서 발생하는 인권침해를 체계적으로 예방하기 위한 효과적 정책 프로그램을 수립, 실행해야 한다.** 이를 위해 스포츠인권 실태조사, 가이드라인, 인권교육 및 홍보 등 기존의 인권침해 예방 대책들의 운영실태 및 한계를 전면 재검토해 혁신적으로 재구성해야 한다. 나아가 여성, 장애인, 아동, 청소년, 노인, 이주민 등 사회적 약자, 소수자들이 어떠한 차별과 폭력없이 스포츠 및 신체활동에 자유롭게 참여할 수 있는 제도적, 문화적 환경을 마련하기 위한 전략적 정책 프로그램을 수립, 실행해야 한다.

33

3. 위와 같은 임무와 기능을 효과적으로 수행하기 위해서는 **장기적, 전략적, 통합적 관점에서 스포츠 분야의 인권 및 성 평등 향상 활동을 추진할 별도의 기구 신설**이 반드시 필요하다고 위원회는 판단하며, 정부가 이를 적극 검토할 것을 권고한다. 새로 설립될 기구는 무엇보다 대한체육회 등 체육계 내부의 절차로부터 분리된 별도의 공공기관으로서 **독립(자율)성, 전문성, 신뢰성의 기본 원칙에 기반해** 구성·운영되어야 한다.
4. 위 **기구의 구체적 위상과 형태에 관하여는** 정부가 본 권고의 기본 취지와 목적, 내용 등을 충분히 반영하는 가운데 관련 부처 및 기관들 간의 협의절차를 거쳐 결정할 사안이라고 위원회는 판단한다. 그러나 어떤 경우이든 스포츠 분야 인권 향상 및 국가 스포츠 정책의 전환은 장기간 일관되고 강력한 개혁의 추진을 요한다는 점을 고려하여 **효과적 위상 및 권한 보장과 더불어 충분한 인력과 예산 등 조직적·재정적 지원을 뒷받침해야 하며, 이를 위한 법적 근거를 적극 마련해야 할 것이다.**

34

학교스포츠정상화를 위한 선수육성시스템 혁신 및 일반학생의 스포츠 참여 활성화 권고

학교스포츠 비정상성 ?



- ‘공부하지 않는 학생선수’와 ‘운동하지 않는 일반학생’의 이분법을 불식해야 함.
- 학교스포츠는 본질적으로 ‘교육’ 활동임. 그러나 지난 반세기 동안 대한민국 초·중·고등학교의 학교스포츠는 교육적 의미를 상실
- 과도한 입시경쟁이 이루어지는 한국의 학교 현장에서 학생들이 신체를 움직이고 자유로운 놀이와 몸의 경쟁을 통해 즐거움을 느낄 수 있는 기회는 매우 제한적임.
- 근시안적이고 파편적인 대책을 넘어 학교스포츠 시스템 전반의 정상화를 위한 혁신 노력이 요청됨.

비정상성의 구조적인 원인은 무엇인가 ?

국가주의 스포츠 패러다임과 엘리트 선수육성 시스템의 문제

특히, 1972년에 도입된 체육특기자제도는 국가대표 선수촌 및 국제대회 메달리스트에 대한 병역특례 및 연금제도 등과 결합되어 지난 반세기 동안 승리지상주의적 국가 스포츠 패러다임과 엘리트 스포츠 정책을 떠받치는 제도적 근간으로 작동

37

체육특기자 제도



38

학교스포츠의 정상화 _ 학생과 선수의 벽 허물기



지난 반세기 동안 학생과 선수를 인위적으로 구별하고
억압적으로 관리해온 낡은 관습과 단호히 결별



참여적이고, 인권친화적이며, 지속가능한 학교스포츠의 미래상을
만들기 위해 공동의 노력을 경주할 시점



모든 시민이 어린 시절부터 스포츠 리터러시 sport literacy를
습득 할 수 있는 기회를 제공받을 수 있도록 국가는 제도적으로 보장해야 함



모든 사람이 존중받고 능동적으로 참여하며
온전하게 향유하는 새로운 스포츠 문화를 추구해야 함

39

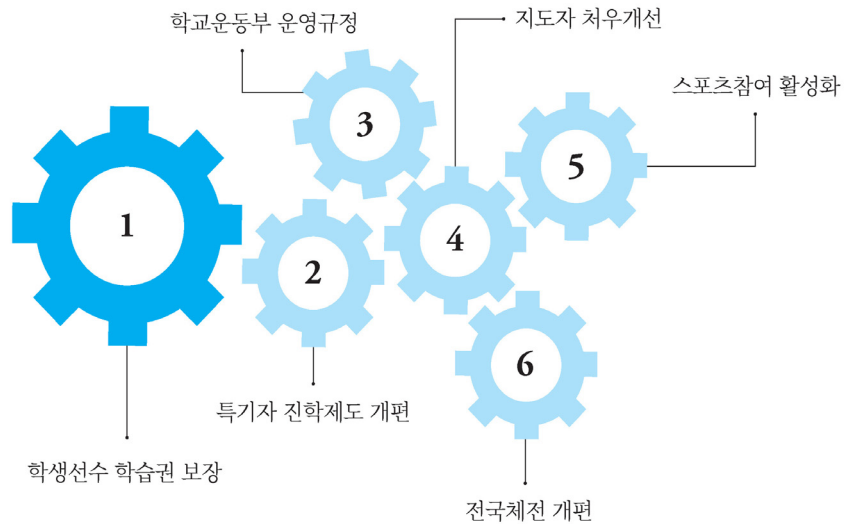
스포츠리터러시 Sport literacy 란 ?

- 리터러시 = 문해력
- 글자를 해독하는 능력을 뜻함
- 모든 교육의 기본이자 인간다운 삶의 근간
- 글자를 못 읽는다고 상상하면 일상에 얼마나 많은 제약이 있을지 상상
- 글을 읽을 때 자음과 모음을 따로 의식하면서 읽지 않고 통째로 글을 읽는다고 의식하지 않고 의미를 받아들임

- 스포츠리터러시
- 스포츠를 체험하고 해독하는 능력
- 어릴 적부터 몸에 밴 몸을 움직여 스포츠에 참여하고 그 의미를 무의식적으로 이해할 수 있는 능력
- 스포츠리터러시가 없으면 글을 못 읽는 것과 비슷하게 일상적으로 제약이 있음
- 스포츠리터러시가 없으면 무슨 제약이 있는지조차 모름

40

2차 권고의 열개



41

1. 학생선수 학습권 보장에 대한 권고

현황과 문제

국내 엘리트 선수육성 시스템의 근간이 체육특기자 제도 시행 이후

- 1) 학력저하
- 2) 학교 내 이질화 현상 ('섬' 문화)
- 3) 중도탈락 혹은 대학진학에 실패한 체육특기자의 사회부적응 현상

그 동안 정부가 발표해 온 체육특기자제도 개선방안은 지난 30년 간 대동소이한 수준

- 1) 2009년 학교운동부 정상화 대책
- 2) 2013년 학교체육진흥법 제정
- 3) 2019년 학교체육 활성화 추진 기본계획
- 4) 2020년 체육특기자 전형요서에 성적 및 출석 반영 의무화

그러나 현 제도의 틀을 유지하면서 점진적 개선으로는 큰 변화를 기대하기 어려움

42

- 학기 중 주중대회 참가를 금지한다.
- 최저학력에 도달하는 학생만 대회에 참가할 수 있다.
- 학교운동부 소속 학생선수의 대회참가, 훈련시간, 전지훈련 등에 대한 1년 계획을 학교교육계획 안에 포함케 하고 위반할 경우 학교 단위에 책임을 묻도록 한다.
- 경력전환 학생선수를 위한 학습지원 프로그램을 마련한다.
- 국가대표인 학생선수가 국제대회에 참가하는 경우, 학생선수가 공부할 수 있는 실질적 방안을 마련한다.
- 대한체육회 및 회원종목단체의 초·중·고등학교 학생 대상 학기 중 대회를 주말대회로 전환토록 한다. 회원종목단체로 하여금 2019년 말까지 구체적인 이행계획을 제출토록 한다. 이행계획은 2020년부터 시행하되, 즉각적인 대회전환이 불가능할 경우, 2021년 말까지 시행을 연기하도록 할 수 있다. 주중 대회를 여는 경우, 대회는 방과 후에 개최토록 한다.
- 주말대회를 종목의 현실에 맞게 각 회원종목단체에서 운영할 수 있도록 재정을 지원한다.

“중고등학교 학생선수시절은 운동선수로서,
인간으로서 성장하는데 매우 중요한 시기”



고교 입시

시·도교육감은 고등학교 입시에서 체육특기자의 자격 기준을 설정하고, 종합적 선발 기준을 마련하여 체육특기자를 공정하게 선발할 수 있도록 한다.

- 1) **최저학력 기준에 미달한 학생선수**는 **체육특기자 선발에서 제외**한다.
- 2) 특정 학교에 체육특기자 지원이 집중될 때 **종합적 선발기준**(경기 실적, 내신 성적, 실기 등)에 의해 정해진 인원을 선발하고, 그 외 학생선수들은 차순으로 배정한다.
- 3) **내신 성적 등이 실질적으로 반영**될 수 있는 선발기준을 정한다.
- 4) 공정하고 투명한 진학 시스템을 정착시키기 위해 학교체육진흥회를 통해서 사전스카웃 제도 금지 등 **체육특기자 진학 가이드라인**을 만든다.

47

대학 입시

교육부장관은 대학 입시에서 체육특기자의 종합적인 역량을 평가하여 공정하게 선발할 수 있도록 선발지침을 수립하고 각 대학이 준수하도록 한다.

- 5) 교육부장관과 문화체육관광부장관은 한국대학교육협의회, 한국대학스포츠협의회와 협의하여 경기실적만이 체육특기자의 대학입학 당락을 결정하는 현 시스템의 문제점을 해결하기 위해 **각 전형요소(교과성적, 출결, 경기력, 면접 등)별 반영비율 등 가이드라인을 정하여 대학입학전형기본사항에 반영**한다.
- 6) 문화체육관광부장관은 교육부장관과 협의하여 한국대학교육협의회와 한국대학스포츠협의회로 하여금 체육특기자의 대학입시전형의 **종목별 경기력 평가에 관한 객관적 지표를 개발 활용**할 수 있도록 예산을 지원한다.

48

3. 학교운동부 운영 및 관리에 대한 권고

현황과 문제

- 학교운동부는 학생선수들에게 자율적 교육적 활동단위의 위상과 성격을 상실
- 국가주의, 성적지상주의를 떠받치는 하위 기제로 운영
- 학습권 박탈은 물론 폭력, 성폭력 등 인권침해의 사각지대에 놓여 있음
- 학교와 교육당국은 대회 입상 성적 외에 학교운동부에 대한 체계적 관리, 감독의 책무를 다하지 않는 경우가 빈번하게 발생하고 있음

49

교육부장관은 기존 학교운동부 운영에 나타난 폭력, 성폭력, 장시간 훈련, 합숙소 운영 등의 반인권적 행태를 근절하고 인권친화적 학교운동부 운영 및 관리를 위하여 지침을 마련하고 준수토록 한다.

- 1) 훈련은 반드시 정규 수업 후에 실시하며, 주중 훈련 시간 및 휴식 시간에 대한 규정을 마련한다.
- 2) 주말대회 참여시, 참여일수 만큼 학생선수와 지도자의 휴식을 보장한다.
- 3) 학생선수의 신체적·정서적 건강을 위하여 대한체육회 및 회원종목단체의 혹서기·혹한기 대회 개최 및 훈련을 최소화하고 선수보호 규정을 마련한다.
- 4) 학교 밖 번식적 합숙소를 포함하여 모든 합숙소는 전면 폐지하고 원거리 학생을 대상으로 한 기숙사 운영만 제한적으로 허용한다.
- 5) 학교운동부 운영 및 대회참여와 관련하여 학부모의 비공식적 비용 각출 및 지원은 엄격히 금지하고 이를 위반 시, 관련자를 엄중히 징계하고 조직적 비리가 밝혀지면 문화체육관광부를 통해 학교운동부의 대회참여를 제한하거나 금지토록 한다.

50

- 6) 학교운동부 지도자는 각종 불법 찬조금을 일절 받지 않는다. **학교운동부 지도자는 학생선수의 진학과 관련된 절차에 어떠한 부당한 개입도 할 수 없다.** 이를 위반할 시, 문화체육관광부를 통하여 지도자 자격 박탈, 영구제명 등 엄중한 처벌을 가한다.
- 7) **학교운동부 운영비 집행의 투명성을 확보**하기 위해 각종 대회 참가 및 전지훈련 **비용공개를 의무화**한다.
- 8) 학교는 학교운동부 지도자 및 학생선수들이 폭력 및 성폭력 문제에 대한 민감성과 인권감수성을 향상시킬 수 있도록 **폭력 및 성폭력 예방교육과 인권교육을 강화**한다. 학교운동부 지도자의 교육 이수 여부 및 결과를 지도자 평가에 반영한다.
- 9) 학교체육진흥회는 **학교운동부 운영 및 관리에 대한 제반 규정을 제정**하고 각 학교는 이를 시행토록 한다.

국가인권위원회합숙소 실태조사

2019년 10월 24일

4. 학교운동부 지도자 역할과 처우개선에 대한 권고

현황과 문제

- 학교운동부 지도자는 고용주체가 다양하기 때문에 관리감독에 어려움
- 전임코치, 순회코치 등으로 불림
- 계약 기간은 대부분 1년으로 비정규직
- 학교 관리자와의 관계와 담당 운동부의 경기실적이 재계약의 중요한 기준이기 때문에 경기실적에 집착할 수 밖에 없는 구조
- 학교운동부 지도자의 부정부패에 대한 일벌백계만으로는 생계형 이탈을 막기 어려움
- 정부가 중장기적 관점에서 학교운동부 지도자의 역할 재정립 및 처우개선 방안을 적극 강구하여 대책을 마련할 필요가 있음.

53

교육부장관은 문화체육관광부장관과 협의하여 학교운동부 지도자의 처우 개선 및 부조리 예방을 위해 충분한 행정적·재정적 지원을 한다.

- 1) **학교운동부 지도자의 역할**을 학생선수의 운동기능 지도, 인성교육, 스포츠문화 전수자로 **재설정**함으로써, **운동부 활동의 교육적 기능을 복원**할 수 있도록 지도 역량 배양을 위한 **필수직무교육에 의무적으로 참가**하도록 규정한다.
- 2) 문화체육관광부, 시·도교육청, 시·도체육회 등과 협의하여 **학교운동부 지도자의 고용 불안정 문제를 개선**할 수 있도록 **예산 지원 방안**을 마련한다.

54

5. 학생의 스포츠 참여 활성화를 위한 권고

현황과 문제

- 앞서 지적한 대로 99%의 일반학생들은 운동결핍을 해결해야 함.
- 아동기·청소년기의 학생은 충분한 놀이 및 여가 활동을 요구할 권리가 있으며 자신의 흥미와 선택에 따라 다양한 스포츠 활동에 참여하고 향유할 수 있어야 함.
- 2013년 학교체육진흥법이 제정된 이래 각 학교는 학생들에게 다양한 신체활동 기회를 제공할 목적으로 학교스포츠클럽을 운영하고 있음.
- 그러나, 국가 주도의 학교스포츠클럽이 실행되면서 양적 팽창 과시 위주로 사업이 진행됨
- 담당교사의 업무과중과 참여학생의 흥미를 고려하지 않는 대회 중심의 클럽 운영 등의 문제 발생

55

교육부장관, 문화체육관광부장관, 시·도 교육감은 협의하여 학생들이 스포츠를 통해 온전하고 건강한 인격체로 성장하며, 공동체를 학습하고 다양성의 가치를 배울 수 있도록 학생의 스포츠 활동 참여를 적극 지원한다.

- 1) 학교운동부의 주말대회 전환시기를 연동해 **스포츠클럽과 학교운동부 종목별 통합대회를 추진**한다.
- 2) 학교스포츠클럽대회와 학교운동부대회 통합을 위해 **선수등록제도를 개선**한다.
- 3) **학생들이 스포츠클럽 활동을 통해** 규칙적이고 정기적으로 스포츠를 함으로써 **스포츠 활동이 일상화** 될 수 있도록 매년 학교스포츠클럽 활동에 참가하는 학생비율의 목표를 설정하고 결과를 공표한다.
- 4) **학교스포츠클럽의 교내리그, 시·군·구 지역리그**가 연중 지속적으로 개최될 수 있도록 대회 운영에 소요되는 **비용, 인력자원 등을 지원**한다.

56

- 5) 문화체육관광부는 학교체육진흥회를 통해 초·중·고등학생의 연령, 성별, 장애 여부 및 성장단계에 따른 **학교스포츠클럽 활동과 리그 운영에 필요한 전문적이고 특성화된 프로그램을 개발·제공**한다.
- 6) 학생의 교내리그를 포함한 **스포츠 참여 및 활동과 관련한 데이터를 축적**하여 학교체육진흥회 경기이력시스템에 기록하고 **다양한 진로에 평가자료로 활용**토록 한다.
- 7) 시·도 교육감은 **학교스포츠클럽을 담당하는 교내 전담교사**에게 관리자로서의 역할과 책무성을 강화하고, 학교체육진흥법에 명시된 **수당을 현실화**한다.
- 8) 학생에게 학기 중 학교스포츠클럽 참여 뿐 아니라, **방학 중 스포츠캠프 프로그램, 스포츠 경기 관람 등 다양한 프로그램을 제공**한다.

57

6. 전국스포츠대회 전국소년체육대회 포함 운영에 관한 권고

현황과 문제

- 학교운동부에서는 성장과정을 고려하지 않는 과도한 훈련으로 성장기 학생선수가 심각한 부상을 입음.
- 과도한 훈련은 성인으로 성장해 최고의 경기력을 발휘하기도 전에 선수생활을 마감하는 조로화 등의 문제가 지속적으로 발생함.
- 학생선수는 시도교육청 예선대회를 거쳐 대표로 선발되어 본 대회에 참가하기까지 장기간의 과도한 훈련을 받고 있으며 대회 참가 1~4주 전부터 수업에 불참하거나 집중하지 못하는 등 정상적인 학교생활이 불가능한 상황

58

교육부장관과 문화체육관광부장관은 전국스포츠대회에서 과도한 승리지상주의로 인한 다양한 부작용이 발생되지 않도록 대회의 성격과 형식을 전환한다.

- 1) 전국소년체육대회는 학교운동부와 학교스포츠클럽이 참여하는 통합 학생스포츠축전으로 확대·개편한다.
- 2) 통합 학생스포츠축전은 중등부와 고등부가 참가한다.
- 3) 기존의 전국소년체육대회 초등부는 권역별 학생스포츠축전으로 전환한다.

59

3차

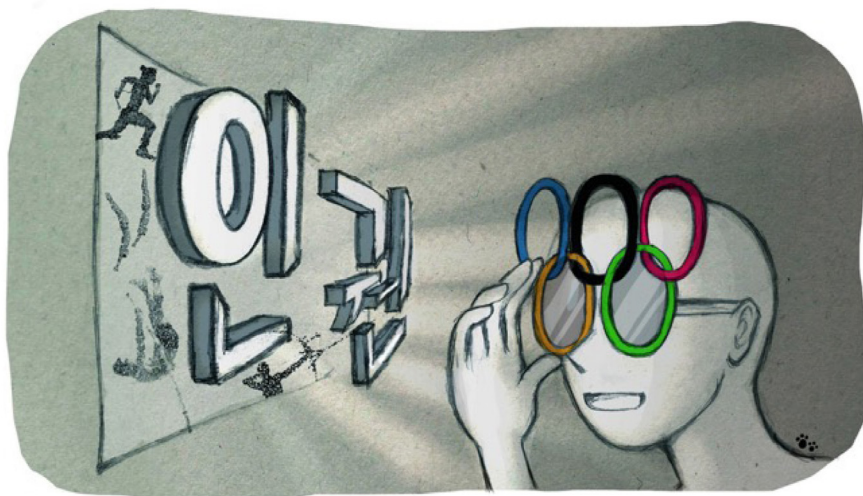
모두를 위한 스포츠 Sports for All :
스포츠 인권 증진 및 모든 사람의
스포츠·신체활동 참여 확대를 위한 정책 권고

권고의 배경

- 현대 스포츠는 질적 전환기를 맞고 있음
- 과거의 국가주의적, 승리지상주의적 패러다임에서 민주주의, 인권, 공정, 평등, 다양성 등 보편적 가치에 기반한 새로운 국가 스포츠 패러다임으로 전환할 것이 요청됨
- 엘리트 위주의 독점구조에서 엘리트, 학교, 생활스포츠가 균형적으로 발전하고 공존하는 가운데 모든 사람의 스포츠 참여 및 향유권을 보장하는 방향으로 구축되어야 함
- 스포츠인권의 '보호'와 '증진'의 과제가 균형적, 통합적으로 추구되어야 함
- 스포츠리터러시 교육이 적극적으로 실행되어야 함
- 스포츠가 가지는 교육적, 공동체적 가치와 의미가 재발견되어야 하며 장기적으로 스포츠를 통한 민주적 시민문화의 발전이 실현되어야 함

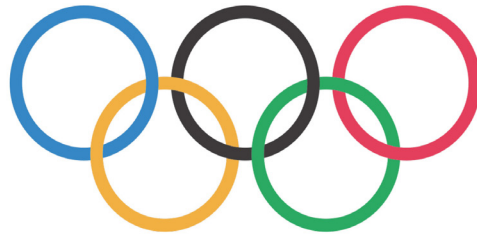
61

왜 스포츠 인권인가 ?



62

IOC 헌장 올림픽이념의 기본 원칙



4조

스포츠 활동은 인간의 권리이다.
모든 인간은 어떠한 차별 없이
올림픽 정신 안에서 스포츠
활동을 할 수 있어야 한다.

INTERNATIONAL OLYMPIC COMMITTEE

63

체육교육, 신체활동, 스포츠에 관한 국제헌장 발표 (1978)

유네스코 국제 헌장

제1조. 체육교육, 신체활동, 스포츠의 실천은 모든 이를 위한 기본권이다.

제2조. 체육교육, 신체활동, 스포츠는 개인, 공동체, 그리고 사회 전반에 광범위한 이익을 제공할 수 있다.

제4조. 체육교육, 신체활동, 스포츠 프로그램은 평생 동안 지속적인 참여를 증진해야 한다.

제8조. 충분하고 안전한 환경, 시설, 장비는 체육교육, 신체활동, 스포츠의 질에 본질적이다.

제10조. 체육교육, 신체활동, 스포츠의 도덕성과 윤리적 가치 보호와 증진은 모두의 지속적 관심이 되어야 한다.

제11조. 체육교육, 신체활동, 스포츠는 개발, 평화, 탈분쟁 및 탈재단 목표들의 실현에 중요한 역할을 수행할 수 있다.



64

스포츠 인권의 세 가지 층위

보호 protection의 과제들

성폭력, 신체적언어적 폭력과 학대, 학습권 침해 등 인권침해 근절과 예방 대책을 위해 필요한 조치들

(예, 스포츠인권 보호기구의 설립, 가이드라인의 제정, 주기적 실태조사 및 인권교육 실시)

증진 promotion의 과제들

스포츠 분야의 성차별, 장애차별, 인종차별 등을 해소하고 평등을 증진하기 위한 조치들

(예, 아동, 청소년, 여성, 장애인, 이주민, 노인 등 다양한 인구집단의 자유롭고 평등한 스포츠 및 신체활동 참여를 증진하기 위한 프로그램)

실현 actualization의 과제들

스포츠를 통해 스포츠의 교육적, 공동체적, 사회통합적 가치를 극대화하기 위한 정책들

(예, 스포츠와 국제개발, 평화, 생태, 연대 등의 연관성에 주목하는 미래지향적, 대안적 프로그램)

65

스포츠 인권의 주요 범주

- 행복추구권 및 문화적 기본권으로서의 스포츠와 신체활동
- 스포츠와 몸의 자유 _ 신체의 자유, 성적 자기결정권 등
- 스포츠와 평등권 _ 성차별, 장애차별, 연령차별 금지 및 평등 증진
- 스포츠와 교육권 _ 학생선수 학습권 보장, 중도탈락 선수의 전환교육
- 스포츠와 건강·복지권 _ 모든 학생들의 스포츠 참여 증진, 여성·장애인·노인 등의 스포츠 참여 확대
- 스포츠와 노동권 _ 직업선수들의 노동권 보장, 운동부지도자 노동조건 및 처우개선
- 스포츠와 환경권 _ 경기장 설립과정에서 생태보호, 생태적으로 지속가능한 스포츠 정책 수립
- 스포츠와 안전권 _ 안전한 시설 및 환경에서 스포츠 활동을 할 권리
- 스포츠와 공동체 참여의 권리 _ 스포츠 관련 정책, 조직, 자원배분 등 주요 의사결정 과정에 대한 참여권
- 스포츠를 통한 인권 실현 _ 국제개발, 평화, 문화적 축제 등
- 스포츠와 민주주의 _ 스포츠 단체의 민주적 운영, 스포츠를 통한 민주적 시민문화 확산 등

66

스포츠 인권 증진 및 참여 확대 해외 사례들

영국의 스포츠 인권 정책 및 프로그램

- 방임에서 예방으로 스포츠 정책 패러다임의 전환
- 스포츠 인권 보호 및 증진을 위한 정책표준과 가이드라인 수립, 이행
- 스포츠 분야 평등 증진 정책의 실행

2016년 11월 영국정부는 공적 재정 지원을 받는 모든 스포츠 조직들의 이사회에 여성이 최소한 30% 이상 참여하도록 조치
 'This Girl Can' 프로젝트: 여자 청소년 스포츠 참여 프로그램 운영
 'Get out, Get Active' 프로그램: 여성친화적 학교체육 활동 증진에 기여

67

스포츠 인권 증진 및 참여 확대 해외 사례들

미국과 캐나다의 스포츠 인권 정책 및 프로그램

- 미국의 스포츠 인권 정책: 'safe Sport' 사례
- 캐나다의 스포츠 인권 정책: 포괄적이고 강력한 인권 보호 정책

스포츠 분쟁조정센터가 독립적 조사기구를 설립, 운영
 스포츠에서 성적 괴롭힘, 학대, 차별을 금지하는 '붉은 사슴 선언' 공식 채택

68

스포츠 인권 증진 및 참여 확대 해외 사례들

북유럽 국가들의 스포츠 인권 정책

- 스웨덴의 스포츠 민주주의
인구 1000만 명 중 300만 이상이 지역사회 스포츠 클럽에 가입, 활동
40\$ 여성 참여자
난민 신청자들의 스포츠 및 신체활동 참여 증진을 위한 투자 확대
- 노르웨이 : 엄격한 스포츠 성폭력 예방 가이드라인 실행
- 핀란드 : 스포츠 성평등 증진 정책
2015년 남녀평등법 개정: 정부 위원회, 공공 자문기구 구성원 중 남녀 중 한 성에 40% 이상 할당
핀란드의 스포츠와 평등 보고서 발간

69

1. 스포츠 인권 증진과 모든 사람의 스포츠 및 신체활동 참여 확대를 위한 국가적 차원의 전략 및 행동계획 수립, 이행에 대한 권고

- 1) 스포츠 분야 성차별, 장애차별, 인종차별, 연령차별 등을 해소하고, 여성, 장애인, 아동·청소년, 노인, 이주민 등 **모든 사람의 스포츠 향유권을 실현하기 위한 체계적 전략 및 행동계획 수립, 실행**한다.
- 2) 학교 체육교육의 혁신을 비롯한 **아동, 청소년의 스포츠 및 신체활동 참여 정책 및 프로그램 확대, 실시**한다.
- 3) 몸의 자유 및 건강권 증진을 위해 **지역사회 스포츠클럽 활성화** 등 다양한 인구 집단의 스포츠 및 신체활동 참여 기회를 확대한다.
- 4) **스포츠 분야 인권침해를 근본적으로 예방하기 위해** 기존의 스포츠 인권 가이드라인, 실태연구, 인권교육 프로그램 등의 한계를 뛰어넘는, **실효성 있는 정책 및 제도 개혁 방안을 마련**한다.

70

2. 스포츠 분야 성평등 증진 및 성인지적 스포츠 정책 추진에 대한 권고

- 1) 스포츠 영역에서 발생하는 다양한 유형의 성차별을 획기적으로 줄이고 **성인지적 관점의 스포츠 정책 구현을 위한 정부 전략 및 행동계획을 수립, 실행**한다.
- 2) 스포츠 분야 **성평등 실태에 관한 정례적 연구를 실시**하고, 과학적 연구 결과에 기반한 합리적 정책 대안을 정립한다. 또한, **스포츠 분야 성평등 인식 향상을 위한 교육 프로그램은 확대, 실시**한다.
- 3) 여학생을 위한 스포츠 교육 및 신체활동 프로그램을 확대, 시행하고, 체육시설, 콘텐츠, 수업방식, 관행과 문화 등 제반 측면에서 **여학생의 체육수업 및 스포츠 활동 참여를 가로막는 요소들을 중점 개선**한다.
- 4) 지역사회 스포츠클럽의 여성 참여를 활성화하고, 관련 편의시설을 확대한다. 나아가 클럽 운영의 제반 측면에서 성차별적 요소를 개선함으로써 **여성의 스포츠 및 신체활동 참여 확대**를 촉진한다.

71

- 5) **여성 스포츠 지도자 양성 프로그램을 확대하고, 여성 지도자의 비율을 단계적으로 확대**한다.
- 6) 각급 **스포츠단체 임원 및 관계 위원회 구성 등의 성별 불균형을 해소**하고 스포츠 분야에 만연한 남성지배적 조직문화를 혁신하기 위한 구체적 정책 및 제도 개혁 조치를 취한다.

72

3. 스포츠 분야 장애 평등 증진 및 장애인 스포츠 정책의 혁신

- 1) 스포츠 분야에서 발생하는 다양한 유형의 장애 차별을 획기적으로 개선, 예방하기 위한 정부 전략 및 행동계획을 수립, 실행한다.
- 2) 스포츠 분야 장애차별 실태에 관한 정례적 연구를 실시하고, 과학적 연구 결과에 기반한 합리적 정책 대안을 정립한다. 또한, 스포츠 분야 장애차별 금지 및 인식 향상을 위한 교육 프로그램을 확대, 실시한다.
- 3) 장애학생을 위한 스포츠 교육 및 신체활동 프로그램을 확대, 시행한다. 특히, 체육시설, 콘텐츠, 수업방식, 관행과 문화 등 제반 측면에서 장애학생의 체육수업 및 스포츠 활동 참여를 가로막는 요소들을 중점 개선한다.
- 4) 장애인의 스포츠 접근성 향상을 위해 지역사회 장애인 스포츠 시설 및 프로그램을 개선, 확대한다.

73

- 5) 장애와 인권에 대한 기본적 이해교육과 장애유형 및 정도에 따른 맞춤형 스포츠 지도합법 등을 포함해 장애체육지도자 양성 과정 및 교육 프로그램을 혁신한다.
- 6) 대한장애인체육회 등 관련 스포츠단체의 임원 및 관계 위원회 구성의 불균형을 해소하고, 스포츠클럽 등의 운영 과정에서도 장애인들이 의사결정 과정에 참여할 권리가 실제 보장되도록 제도를 개선한다.

74

4. 스포츠 인권침해 ‘예방’ 정책의 수립 및 실행

- 1) 스포츠 인권 가이드라인을 혁신적으로 재구성하고 효과적으로 이행방안을 마련한다.
- 2) 체계적 스포츠 인권 실태연구 및 정책 대안을 제시한다.
- 3) 실효성 있는 스포츠 인권교육 프로그램의 개발하고 제도화한다.

75

4차

모든 사람의 ‘스포츠권’을 보장하기 위한
「스포츠기본법」 제정 권고

체육관련 법제 현황과 한계

- 1962년에 제정된 국민체육진흥법을 비롯해 현재 약 15개 내외의 법령들이 존재
- 대부분의 법령들은 2000년대 중반 이후 제정됨
- 현행 체육관련법들은 체계적으로 구조화되어 제정되지 못함.
1962년에 제정된 국민체육진흥법은 지금까지 27회의 개정을 거쳐 체계와 내용의 일관성이 부족한 상태
- 법령들의 명칭에서 관련법 체계의 불균형이 드러남.
- 스포츠의 가치와 지향점 설정의 한계를 보여줌.

77

일본의 ‘스포츠기본법’ 사례

- 일본의 스포츠진흥법 1961년 제정
- 1964년 동경올림픽 개최를 앞두고 조속한 관련법 제정의 필요에 의해 만들어짐
- 2007년 ‘스포츠 입국 일본 - 국가전략으로서 톱스포츠’라는 문건을 통해 스포츠청 설치, 신스포츠진흥법 제정, 문화청 수준의 스포츠예산의 확보 등을 주장
- 2010년 8월 ‘스포츠입국전략’ 수립
- 2011년 6월 스포츠기본법 가결
- 스포츠의 보편적 가치와 공적 의의, 스포츠의 교육적 가치, 국제교류, 인류평화 실현, 국제사회 참여와 국가 정체성 확립과 같은 내용을 담고 있음.

78

1. 「스포츠기본법」은 스포츠에 관한 모든 사람의 권리와 국가 및 지방자치 단체의 책임을 명확히 정하고 스포츠 정책의 방향과 그 추진에 필요한 기본적인 사항을 규정해야 한다.

1) 법의 목적과 관련하여, 모든 사람이 스포츠 및 신체활동에 자유롭게 평등하게 참여하고 이를 통해 건강하고 행복한 삶을 영위하도록 보장함을 목적으로 한다는 점이 명확히 천명되어야 한다.

2) 용어 정의와 관련하여, 기존의 체육과 구별되는 확장적 개념으로서 ‘스포츠’, 그리고 보편적 인권의 하나로서 ‘스포츠권’ 등에 대한 새로운 개념 정립이 필요하다. 스포츠권의 경우 ‘스포츠에 관해 모든 사람이 향유하고 보장받아야 할 기본적 권리’ 등으로 규정될 수 있다.

79

3) 스포츠가 인간의 존엄, 차별금지, 생명존중의 가치를 바탕으로 모든 사람들이 스포츠를 통해 개인의 행복, 사람 사이의 유대, 지역사회 및 공동체와 민주사회의 발전, 인류문화와 평화증진에 기여할 수 있도록 기본이념이 명기되어야 한다.

4) 스포츠 및 신체활동에 대한 참여 과정에서 개인의 선택 및 자율성, 다양성, 민주성이 적극 보장되어야 하며, 인권침해나 불합리한 차별없이 모든 사람이 자유롭게 평등하게 스포츠를 향유하고 복지를 누리도록 하는 스포츠 정책과 시책을 마련함을 이 법의 기본원칙으로 명기해야 한다.

80

2. 「스포츠기본법」은 **헌법 제10조**(인간의 존엄과 가치 · 행복추구권), **제11조**(법 앞의 평등 · 차별받지 않을 권리), **제12조**(신체의 자유), **제15조**(직업 선택의 자유), **제31조**(교육받을 권리), **제32조**(근로의 권리), **제34조**(인간다운 생활을 할 권리), **제36조**(보건에 관한 권리) 등에 근거하도록 한다. 또한, 국제올림픽위원회, 유네스코, 유럽평의회 등의 스포츠 관련 헌장에서 정하는 스포츠권에 근거하도록 한다.

81

3. 「스포츠기본법」은 모든 사람이 차별없이 스포츠 및 신체활동에 참여하고 혜택을 향유할 권리를 보장하기 위하여 국가와 지방자치단체가 체계적인 스포츠 진흥계획을 수립하고 시행할 책무가 있음을 명기해야 한다.

1) 스포츠기본법은 스포츠 진흥책과 시책을 규정함에 있어, 스포츠 패러다임의 전환 및 확장을 선도하는 정책 수립의 필요성을 제시하고, 학교스포츠, 생활(평생)스포츠, 엘리트스포츠 및 아동 · 청소년, 여성, 장애인, 노인, 이주민 등 **모두의 스포츠를 위한 국가 차원의 전략과 정책 수립의 필요성을 명시**해야 한다. 또한, 스포츠 및 신체활동 증진을 위해 구체적으로 필요한 정부의 시책을 명시하도록 한다.

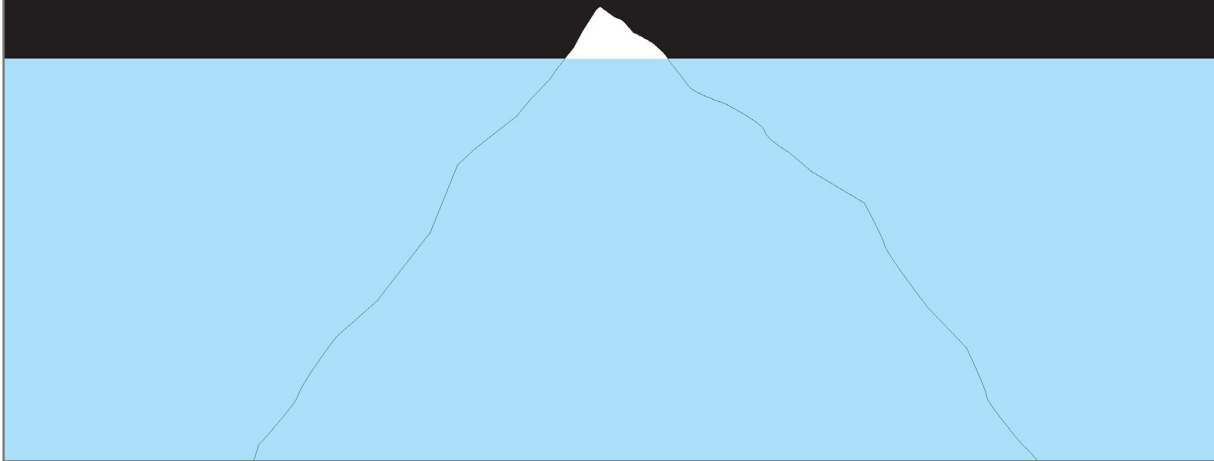
2) 정부 부처들과 관계기구들 간의 유기적, 협력적 정책 추진이 어려웠던 기존 정책 거버넌스 체계의 한계를 개선하기 위하여 국가 스포츠 정책 및 프로그램을 전략적 관점에서

82

총괄, 조정, 심의하는 역할을 수행할 (가칭) **‘스포츠정책위원회’의 법적 설치 근거를 마련**하고, 그 위상과 구성 및 기본 임무사항 등을 규정한다. 또한, 정부의 스포츠기본계획 수립의 필요성과 책무를 규정하며, 정책 이행에 수반되는 예산과 재정의 확보와 운용의 필요성을 명시한다.

3) 스포츠를 둘러싼 제도, 문화적 생태계의 지속가능한 발전을 위하여 스포츠인권기구의 설치 및 운영 방안, 스포츠 전문 인적자원의 양성, 관리 방안, 국가적 차원의 스포츠 연구 지원 체계 마련, 스포츠단체 및 클럽 등에 대한 공적 지원 방안, 모든 사람을 위한 스포츠 시설·공간의 설치 및 운영 방안, 스포츠 정보화 관련 시책, 스포츠 산업 진흥 정책, 스포츠 관련 기록물의 관리 감독 및 활용 방안, 스포츠 참가자들의 안전에 관한 시책, 스포츠 국제대회 및 국제교류 관련 정책 등에 관한 내용들이 적절한 수준과 형태로 함께 포함되어야 한다.

4. 정부와 국회는 **체육관계 법령을 총괄하는 모법 형태로 「스포츠기본법」을 제정**하고, 「국민체육진흥법」 등 관련 법령을 개정하여 체육관계법의 체계를 합리적으로 정비, 조정한다.



권고의 배경

- ‘스포츠클럽’은 학교스포츠 현장에 만연해온 ‘공부하지 않는 학생선수’와 ‘운동하지 않는 일반학생’의 이분법을 허물고(2차 권고), 나아가 여성, 장애인, 노인, 아동청소년, 이주민 등을 포함한 모든 사람들이 자유롭고 평등하게 다양한 스포츠 및 신체활동에 참여할 수 있도록(3차, 4차 권고) 하는데 핵심적인 제도적 단위이자 공간
- 2000년대 이후 스포츠클럽 활성화 노력이 전개되었으나 ‘관 주도’의 일시적 지원 ‘사업’으로 인식되면서 지역사회에 뿌리내리지 못함.
- 기존 공급자 중심의 하향식 정책 추진의 한계를 성찰하면서 개방성, 자율성, 다양성의 원리를 기반으로 지속가능한 스포츠클럽의 정착시켜야 함.
- 스포츠클럽이 지속가능한 제도이자 문화로 자리 잡는다면 생활스포츠의 저변확대 및 엘리트스포츠의 새로운 활로 개척이 가능해질 것임.

스포츠클럽 활성화의 필요성

모든 사람의 일상적 스포츠 접근성 보장

- 진정한 스포츠복지를 위해서는 계층과 지역에 상관없이 언제 어디서나 ‘일상’에서 스포츠에 접근할 수 있어야 함.
- ‘모두를 위한 스포츠’ 관점에서 스포츠클럽은 필수적인 실행수단

생애주기 전방의 스포츠 활동 기회 증진

- 모든 사람은 생애주기 전반에 걸쳐 ‘일생’ 동안 스포츠 및 신체활동의 연속성을 확보해야 함.
- 대다수의 국민들은 학교체육에서의 경험이 유일한 신체활동의 기회
- 특히 유아기는 스포츠 활동 습관형성에 매우 중요한 시기
- 청장년 시민을 위한 다양한 스포츠클럽은 물론 노년층을 위한 실버스포츠클럽 등도 활성화 되어야 함.

87

엘리트스포츠 위기 해소 및 지속가능한 선수양성시스템 구축

- 선수수급조차 힘든 현 엘리트스포츠 위기를 해소할 정책적 대안
- 일반학생들도 스포츠클럽을 통해 전문스포츠선수의 길을 접어들 가능성 열림

지역 공동체 발전을 위한 스포츠클럽의 역할

- 구체적 접촉 기회가 줄어든 지역사회에 소통의 빈도 및 관계의 깊이를 확장시켜줄 새로운 환경을 제공
- 최근 한국의 사회적 관계 지표는 OECD 국가 중 최하위(10점 만점에 0.2점)
- 1인 가구 비율은 2000년 15.6%에서 2016년 27.6%까지 증가했으며 2035년에는 34.3%에 이를 것으로 추산
- 한국의 사회안전망은 부실한 상태
- 공동체적 관계망도 급속히 해체되고 있음

88

해외 선진국들의 스포츠클럽 운영 사례

독일 : 풍요로운 자원봉사의 전통과 정부의 전략적 투자·지원

- 독일 스포츠의 중추는 ‘스포츠페어라인’이라고 불리는 스포츠클럽
- 1814년 창설된 체조클럽에서 시작됨
- 200년이 지난 현재 약 11만 개가 넘는 스포츠클럽이 운영
- 전체 국민의 34.3%가 스포츠클럽에 가입해 활동하고 있음
- 스포츠클럽 회원의 약 30% 수준인 825만 명이 자원봉사자로 활동, 지속가능성을 높이고 있음.
연간 3조 3천 6백 억원의 가치
- 성공요인
 - 1961년부터 1975년까지 정부의 전폭적인 재정 지원 하에 이루어진 ‘골든플랜’
 - 통일 후 1992년부터 15년간의 ‘동부 골든플랜’ 시행
 - 법령 정비를 통해 정부의 재정 지원 및 조세 혜택 제공
 - 자원봉사자의 헌신
 - 트림 캠페인 : 1970년 이후 비경쟁적 성격의 다양한 스포츠활동을 제공

89

일본 : 생활스포츠 중심의 종합형 지역스포츠클럽 모델 구축

- 학교체육시설의 90% 이상을 지역스포츠클럽에 개방, 공유함
- 전체 인구의 15.5%가 스포츠클럽 활동
- 2011년 스포츠기본법 제정을 계기로 새로운 전기를 마련
- 2017년 ‘제2기 스포츠기본계획’ 발표
- 2018년 ‘종합형 스포츠클럽 육성계획’ 수립

스위덴, 핀란드 : 민주주의 작업장과 복지사회의 풀뿌리 센터

- 시민차원의 광범위한 스포츠클럽 설립, 운영
- 민주주의 실험장으로서의 스포츠클럽

90

1. 스포츠클럽 제도화를 위한 권고

- 1) 일정 요건을 갖춘 스포츠 동호회가 지방자치단체에 등록하게 함으로써 정부와 지방자치단체는 스포츠클럽에 대한 체계적 관리 및 지원을 시행한다.
- 2) 정부와 지방자치단체는 등록된 스포츠클럽에 대하여 시설, 지도자, 프로그램, 대회참가, 기록관리 등 제방 측면에서 필요한 지원을 제공한다.
- 3) 정부와 지방자치단체는 스포츠클럽에 등록된 회원이 종목별·수준별 대회를 통해 양질의 스포츠 활동 참여가 가능하도록 대회 개최를 지원한다.
- 4) 스포츠클럽 운영에 필요한 예산은 스포츠클럽 회원들의 회비를 기본으로 하되, 보충적으로 정부와 지방자치단체가 필요한 예산을 공동으로 지원한다.
- 5) 스포츠클럽의 안정적 정착을 위해 정부는 5년마다 계획을 세우고, 지방자치단체는 이를 구체적으로 이행할 실행계획을 세운다.

91

2. 스포츠클럽을 통한 엘리트스포츠 육성체계 전환에 대한 권고

- 1) 정부와 지방자치단체는 스포츠클럽 소속의 재능있는 우수선수가 자신의 잠재력을 충분히 개발할 수 있도록 지원한다.
- 2) 문화체육관광부와 교육부는 기존의 학교운동부와 스포츠클럽이 원활하게 연계될 수 있는 제도적 방안을 마련한다.
- 3) 시·군·구 체육회는 체육지도자를 활용해 등록스포츠클럽 대상 순환코치제도를 시행한다.

92

3. 스포츠클럽 법제화를 위한 권고

1) 정부와 국회는 스포츠클럽의 설치와 육성에 대한 필요한 사항을 규정함으로써 지역 단위의 자율적, 자생적 생활스포츠 기반 조성을 위해 「스포츠클럽 육성법」을 제정한다.

「스포츠클럽 육성법」을 통해 스포츠클럽 활성화를 위한 기본계획 수립, 학교 및 지역사회와의 협력, 스포츠클럽 등록, 지도자 배치, 스포츠클럽의 공공체육시설 위탁관리 및 사용 우대 규정 등을 마련한다.

2) 지방자치단체는 지속적으로 스포츠클럽을 지원·육성할 수 있는 토대 마련을 위해 「스포츠클럽에 관한 조례」를 제정한다.

스포츠클럽 조례를 통해 지방자치단체장의 책무, 지역체육회와 스포츠클럽의 관계 및 역할 정립, 스포츠클럽 육성을 위한 협력체계 구축, 지자체의 스포츠클럽 출연 근거 규정, 공공체육시설 이용 지원 및 감면, 시설 소유자 면책 규정 등을 마련한다.

93

4. 스포츠클럽에 대한 행정적 지원 방안 권고

1) 지방자치단체는 지방자치단체가 소유한 공공체육시설을 스포츠클럽이 원활히 사용할 수 있도록 관리·지원 체계를 확립한다.

2) 교육부와 시도교육청은 학교교육에 지장을 주지 않는 범위 내에서 스포츠클럽이 학교체육시설을 사용하거나 학교체육시설의 위탁운영이 가능하도록 관리·지원 체계를 확립한다.

3) 정부와 지방자치단체는 스포츠클럽 활동이 충분히 이루어질 수 있도록 스포츠펬시설을 대규모로 확충, 개선하고 이를 위한 시행계획을 수립한다.

4) 정부와 지방자치단체는 스포츠클럽 활성화를 위해 아래와 같은 지원 플랫폼을 구축한다.

- 스포츠클럽의 등록 신청, 심사, 승인 등 등록제도 운용상의 행정 간소화와 이용자 편의성 증대를 위해 스포츠클럽 행정지원 시스템을 구축한다.
- 스포츠클럽에 대한 정보 제공과 스포츠클럽 회원 상호간의 소통 활성화를 지원하기 위해 스포츠클럽 정보·소통시스템을 구축한다.
- 스포츠클럽에서의 종목별·수준별 강습·경기가 원활하게 이루어질 수 있도록 스포츠클럽 회원과 지도자·심판 간 연결 시스템을 구축한다.

94

6차

엘리트스포츠 시스템 개선 및 선수육성체계 선진화 권고



II

스포츠혁신위원회 권고

스포츠혁신을 향한 여정



경쟁과 속도는 질점으로 이어집니다.
그림자를 추월하려는 것과 같습니다.
서지



96

대한민국 엘리트스포츠의 명암

진천선수촌 전경



97

대한민국 엘리트스포츠의 명암

진천선수촌에 개설된 선수인권 상담실



98

쇼트트랙 성희롱 사건이 시사하는 점

비시즌 기간에 이루어진 합숙훈련

- 국가대표 선수 1인당 하루 평균 6시간, 연평균 120일 훈련, 최대 240일까지
- 장기 합숙형태의 훈련
- 필수적이고 타당한 '관리'를 넘어 과도한 사생활 침해에 이르는 '통제'

가해선수가 “훈련 도중의 장난기 어린 행동”이라고 가벼이 여김

- 지나친 위계 서열 문화
- '국가대표 훈련관리 지침'에 지도자의 지시와 명령에 복종하라는 표현

인권상담사의 취약한 독립성

- 피해사실 확인하고 연맹(빙상경기연맹)에 이첩하는 데에서 인권상담사의 역할이 종결
- 일정한 조사의 권한과 지속적으로 관여할 수 있는 통로가 마련되어야 함

선수촌이 ‘인권침해’ 보다는 ‘기강해이’의 관점에서 사건을 처리

- 인권침해에 대한 조사가 완료되기 전에 선수단 전원 한 달 동안 퇴촌 결정

대한민국 엘리트스포츠 개선방안

국가대표 훈련관리지침 등 획일적인 규정 개선

- 일상문화 개선
- 자율성 강화

취약한 인권상담 및 조사기능 강화

국가대표 학생선수 학습권 실태조사와 학습지원센터 설립

- 호주의 운동선수 경력 교육(Athletic Career Education, ACE) 프로그램
- 영국의 Performance Life Style (PLS) 프로그램
- 프랑스, 일본, 미국, 독일의 운동선수 경력 개발 프로그램 벤치마킹

국가대표지도자의 처우개선 및 평가 합리화

진천선수촌 스포츠과학지원시스템 강화

- 일본의 스포츠청 산하 하이퍼포먼스 스포츠센터 참고
- 한국스포츠정책과학원의 인력과 예산을 보강

경기력향상연구연금 제도 개편

- 스포츠선진국의 경우 연금 형태는 전무하고 포상금 형식으로 지급

체육요원제도 운영 강화

- 대체복무제도의 입법취지를 살린 엄격한 적용
- 공정한 선발과 엄정한 복무관리

선수지변 확대와 스포츠과학을 접목한 선수육성체계 선진화

- 선수등록제도 선진화
- 생활 - 엘리트대회 연계
- 국가대표 하위육성체계 선진화

7차

체육단체 선진화를 위한 구조 개편 권고



체육단체 구조 개편의 근거

공공성 강화

대한체육회가 대한올림픽위원회를 산하기구로 통합한 조치가 불러온 부정적 효과

- 과도한 엘리트스포츠 지향 및 올림픽 경기력 중심의 정책과 사업 추진의 핵심 기제
- NOC 자율성과 독립성을 이유로 정부 상하 공공기관으로서의 책무(투명성, 합리성, 공공성)를 회피하는 단초를 제공

국제적인 스포츠 ‘굿 거버넌스’ 운동

- 2009년 IOC “올림픽과 스포츠운동의 굿 거버넌스에 관한 기본적 보편 원칙” 천명
- 2012년 유럽올림픽위원회 스포츠 기구의 진정한 자율성을 위한 프로젝트 그룹 ‘S4GG(Sport for Good Governance)’를 발족
- 스포츠에서 ‘굿 거버넌스’가 요구되는 이유는 스포츠가 대중에게 지속적으로 공개되는 행위라는 점 때문

103

대한체육회의 구조적 한계

- 인권 침해 등의 문제와 자정 능력의 상실
- 조직의 역할과 임무 방기
- 방만하고 부적절한 조직 운영
- 공적 관리 감독의 부재

104

체육단체 선진화를 위한 개선방안

대한체육회의 공공성 강화와 책임 있는 자율성

스포츠 패러다임 전환을 위한 대한체육회 역할 재정립

- 2016년 국민생활체육회와 통합 후 생활체육 진흥, 생활체육 기반 엘리트 체육육성이라는 조직 비전 제시
- 구체적인 정책 및 사업 수행, 조직 운영에서 변화하지 않음
- 엘리트 대회와 동호인 대회 분리, 선수등록 분리
- ‘모두를 위한 스포츠’ 실현

IOC 현장에 따른 대한올림픽위원회의 기본 임무와 역할

- IOC현장에 규정된 NOC의 기본 임무와 성격을 중심으로 국제스포츠 업무, 국제대회 유치, 국제스포츠 선도 기능을 해나가야 함.
- 2032년 남북올림픽 공동 유치 준비활동

105

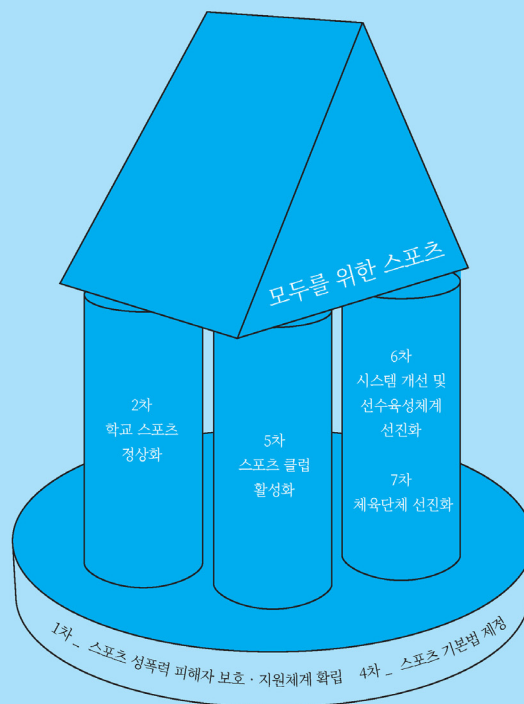
1. 대한올림픽위원회와 대한체육회는 분리한다.

- 1) 정부와 국회는 양 기구의 원활한 분리 절차 및 합리적 역할 재조정을 위해 국민체육진흥법의 관련 조항을 조속히 개정한다.
- 2) 양 기구의 분리 시기는 2020년 도쿄올림픽 등의 원만한 수행 등 현실적 필요를 감안하여 2021년 상반기로 한다.
- 3) 정부는 체육단체 분리 관련 법률 개정 이후 대표성, 독립성, 전문성이 보장된 ‘체육단체구조개편위원회’를 구성하고 필요한 예산 및 인력을 지원한다.
- 4) 체육단체구조개편위원회의 주요 의제는 조직, 인력, 정관 개정, 자원 배분, 회원종목 단체와의 관계, 선수층의 위상과 소속 등으로 한다.

106

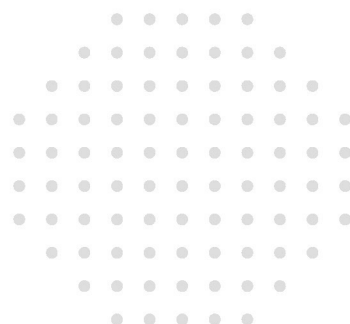
2. 대한올림픽위원회는 IOC 헌장을 준수하며, 올림픽 등 세계 스포츠대회 대표선수단 파견 및 대회 유치, 한국 스포츠의 세계 경쟁력 강화 및 스포츠를 통한 국제사회의 평화와 우애 증진 등에 관한 사업을 추진한다.
3. 대한체육회는 생활(평생)스포츠와 엘리트스포츠 등 국내 스포츠 영역과 조직 등을 포괄하는 대표 단체로 국내법과 관련 제도의 규율 하에 보편적 인권과 공공서의 가치에 기반하여 스포츠복지 사회실현을 위한 각종 사업, 서비스, 프로그램 등 ‘모두를 위한 스포츠’ 정책을 추진한다.

107



革

혁신이 어려운 이유 ?





직무교육 **2-1**

학생선수 동기부여(심상하라)

김 필 중

한국스포츠심리개발원 박사



IMAGERY

멘탈코치 PH.D.김필중

심 상 하 라



1

스포츠멘탈코칭

프로선수, 국가대표의 멘탈트레이닝

생각관리

마음관리

동기부여

주의집중

각성조절

자신감

I'm Here, Now.

생각관리 훈련법

긍정적 사고과정	긍정적 듣기훈련
성장형 마인드셋	스트레스관리
비판단적 수용	SWOT 자가분석
루틴(인지/생각습관)	귀인탐색/개발
인지재구성	

마음관리 훈련법

심상(게이지기법)	긍정단서활용
감정자각하기	스트레스관리
셀프토크	귀인탐색/개발
사고정지	

내적동기 훈련법

심상(최상수행)	성취요인탐색
단중장기 목표설정	재미요인탐색
만다라트	성취경험 작성
과제지향목표설정	시합참관하기
	귀인탐색/개발

주의집중 훈련법

심상	호흡명상
바디스캔	먹기명상
바이오피드백	집중-재집중
루틴(수행)	집중단서찾기
셀프토크(집중단서)	격자판훈련
주의유형 전환훈련	

각성조절 훈련법

심상(게이지기법)	속도조절법
바이오피드백	호흡법
루틴(수행/인지)	호흡명상
비판단적 수용	점진적 이완법
바디스캔	체계적 둔감화

자신감 훈련법

심상(성공경험)	SWOT 자가분석
셀프토크	행동기법
루틴(인지)	수행능력 자각하기
작은 성취경험 만들기	노력의 양 자각하기



IMAGERY

멘탈코치 PH.D.김필중

심상하라



2 심상을 하면...

CONCEPT
OF
IMAGERY

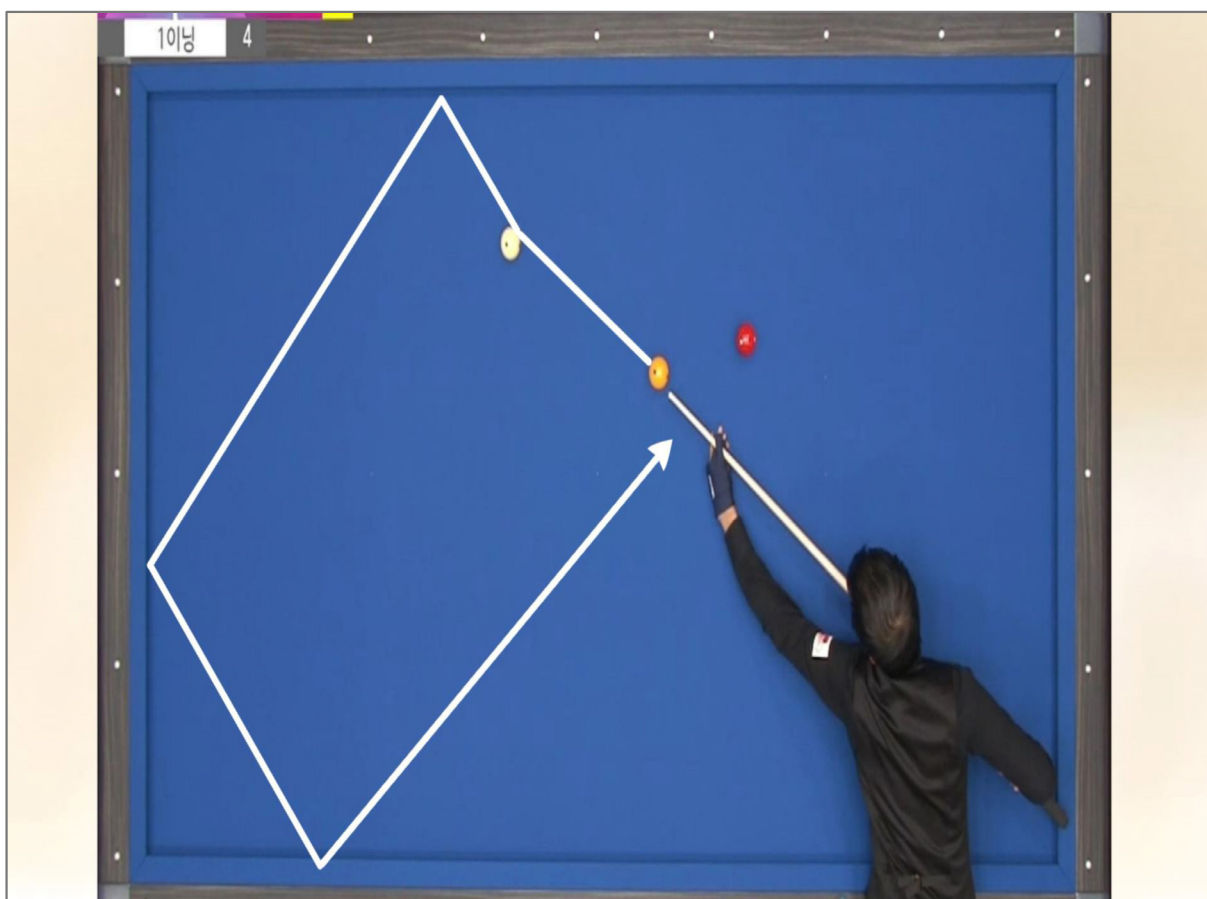
SYMBOLIC
LEARNING
THEORY

PSYCHO
NEURO
MUSCULAR
THEORY

PSYCHOLOGICAL
AND
PHYSIOLOGICAL
INFORMATION
THEORY

BENEFIT

I'm Here, Now.



Jack Nicklaus 잭 니클라우스

나는 연습할 때도 매우 정확하고 집중된 상태로 상상하기 전에는 공을 치지 않습니다.

그것은 마치 생생한 영화와도 같습니다.

먼저 공이 도착할 곳을 바라봅니다.

그 다음에는 공이 포물선을 그리며 날아가는 모습, 땅에 떨어지는 모습을 상상합니다.

헐리우드 영화 못지않은 그 상상이 끝나고 나서야 공으로 다가갑니다.

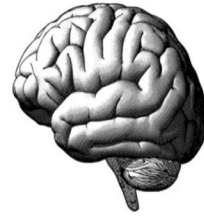


심상 (Imagery)

=

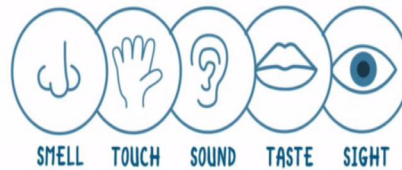
시각화(visualization)
정신적 리허설(mental rehearsal)
상징성(symbolic)
은밀한 연습(covert practice)
정신적 연습(mental practice)

"상상하다"



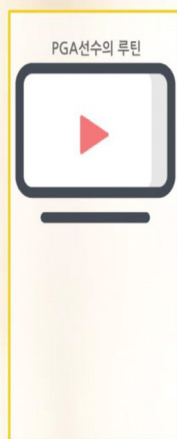
"심상하다"

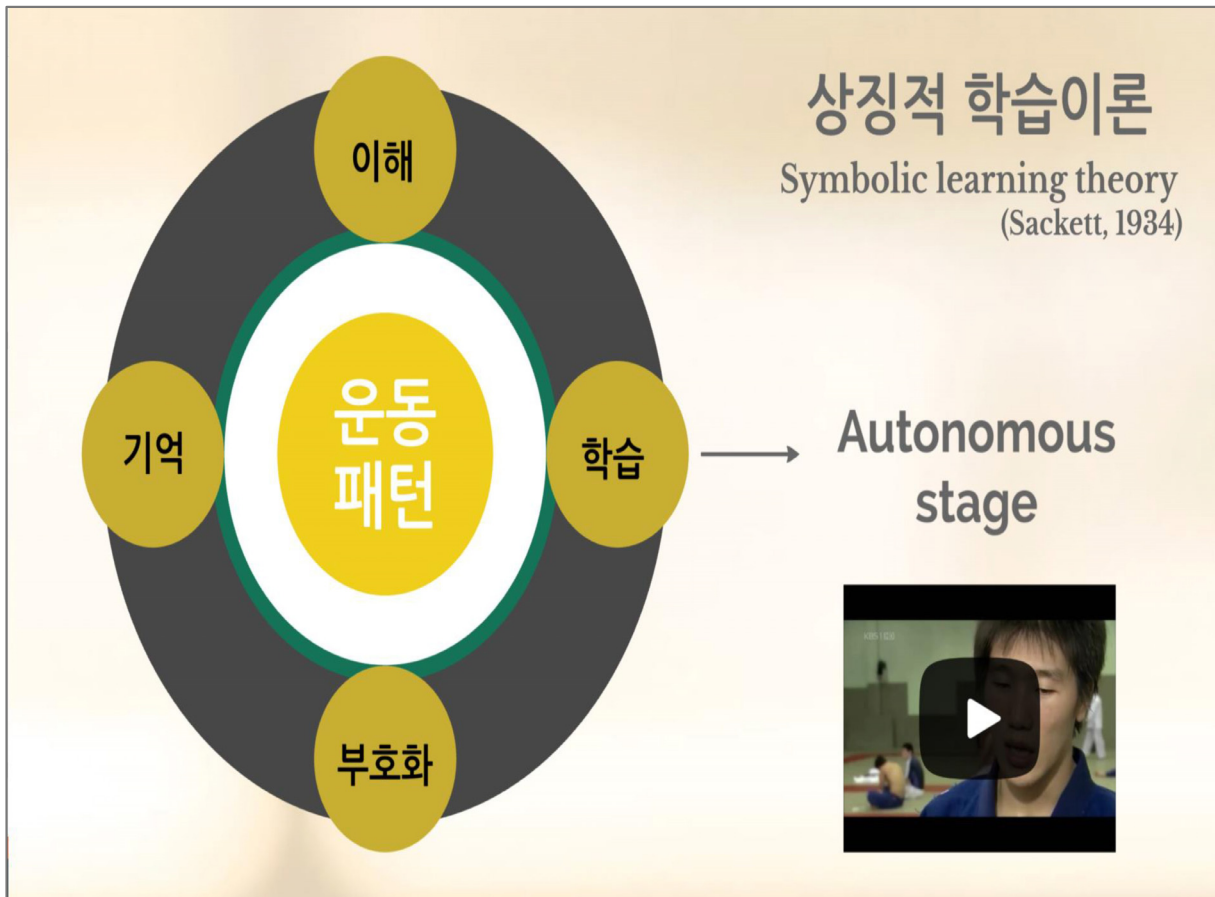
IMAGERY



SYMBOLIC LEARNING THEORY

집중력이 좋아진다. = 수행 결과가 좋아진다.





IS IT DELICIOUS?



정신신경근 이론

Psychoneuromuscular theory
(Carpenter, 1894)



헬스장 > 심상 > 휴식



근육시스템

특화된
기억

유사한
근육활동

학습
능력

신경로
강화

인지루틴 + 심상

Bio-information theory & Triple code theory



인지루틴 + 심상

Bio-information theory & Triple code theory



인지루틴 + 심상

Bio-information theory & Triple code theory



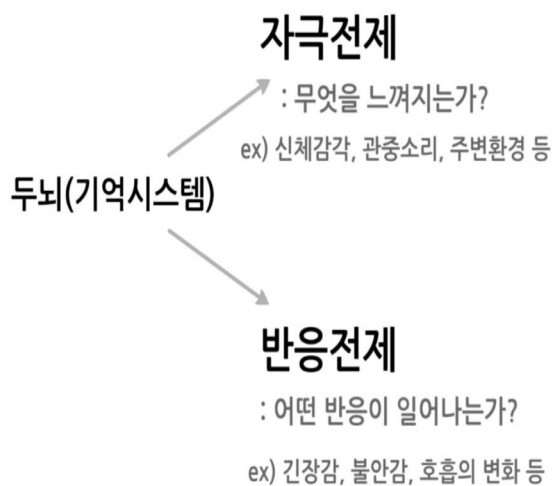


심리생리적 정보처리 이론

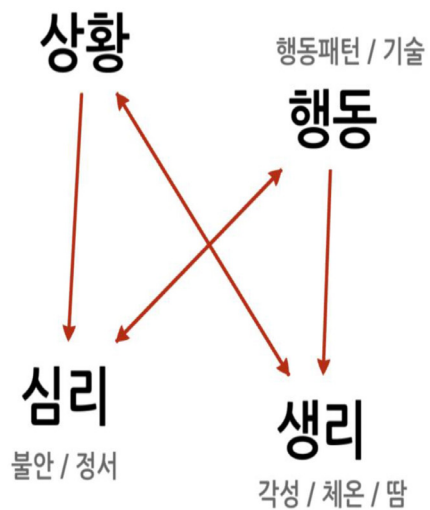
Psychological and physiological information theory

Bio-information theory(Lang, 1977, 1979, 1984)





Triple code theory(Ahsen, 1984)



경기장 / 결승전



심상의 기능과 혜택 정리

	Motivational	Cognitive
Specific	Goal-oriented responses 목표설정  (e.g., imaging oneself winning an event and receiving a medal)	Skills 운동학습/수행향상  (e.g., imaging performing on the balance beam successfully)
General	Arousal 각성조절  (e.g., including relaxation by imaging a quiet place)	Strategy 수행전략  (e.g., imaging carrying out a strategy to win a competition)

Adapted by permission from Parro 1985.

심상을 하면

1. 운동(기술학습)효과
2. 재활훈련 기능
3. 심리안정효과
4. 주의집중 강화
5. 경쟁상태 대비/관리
6. 경기계획 및 전략
7. 수행 리뷰(review)
8. 수행 성취감(자기효능감)



IMAGERY

멘탈코치 PH.D.김필중

심상하라



3 심상지도법

TRAINING
STEP

PETTLEP

I'm Here, Now.

Step 1.

가장 익숙한 대상, 상황을 상상.

1. 어떤 옷을 입고 있나요? 어디에 있나요? 무엇을 하나요?
2. 어떤 느낌, 맛, 냄새인가요?



엄마 얼굴



나의 방



레몬

Step 2.

1. 1) 내 마음대로 잘 되는가요?

1. 2) 몸은 어떤 느낌인가요?

2. 실제와 비슷한 속도인가요?

3. 더 빠르게 또는 느리게 가능한가요?



- 운동기술, 연습상황 등을 심상(긴장도 낮은 상황)
- Step 3.
1. 기술이 잘 되는가요?
 2. 운동타이밍은 어떤가요?
 3. 몸의 느낌이 나는가요?



- 운동기술, 연습상황 등을 심상(긴장도 낮은 상황)
- Step 4.
1. 몸의 느낌이 어떤가요?
 2. 경기 상황이 어떤가요?
 3. 기분과 심리상태가 어떤가요?



Step 5.

연습 중 - 새로운 기술학습 중 또는 매번 수행 전

in conjunction with actual practice : to rehearse a new skill, or before each shot

경기 전 - 경기전략을 세우거나 경기전략에 집중할 때

to focus, or run through your game-plan

경기 중 - 실제 기술상태를 확인, 수행직전 정신적 연습

to review actual skill execution, to rehearse shots before they occur.

경기 후 - 성공적인 수행을 리뷰/검토하거나 오류를 찾고 수정하기 위해

to review / rehearse the feeling of a movement after a successful shot. (or to identify and correct an error)

부상 중 - 부상으로 인해 신체적 연습이 불가할 때, 수행능력 유지를 위해

to rehearse skills you are physically unable to do when injured so you don't get so 'rusty'!

심상지도법 4단계

Step 1

가장 익숙한 대상, 상황을 상상.
1. 어떤 곳을 입고 싶나요? 어디에 있나요? 무엇을 하나요?
2. 어떤 느낌, 맛, 냄새인가요?



Step 2

1. 내 마음대로 잘 되는가요?
2. 몸은 어떤 느낌인가요?
3. 실제와 비슷한 속도인가요?
3. 더 빠르게 또는 느리게 가능한가요?



Step 3

운동기술, 연습상황 등을 상상(민감도 낮은 상황)
1. 기술이 잘 되는가요?
2. 운동의 비명은 어떤가요?
3. 몸의 느낌이 나는가요?



Step 4

운동기술, 연습상황 등을 상상(민감도 낮은 상황)
1. 몸의 느낌이 어떤가요?
2. 경기 상황이 어떤가요?
3. 기분과 심리상태가 어떤가요?



Step 5

연습 중 - 새로운 기술학습 중 또는 매번 수행 전

in conjunction with actual practice : to rehearse a new skill, or before each shot

경기 전 - 경기전략을 세우거나 경기전략에 집중할 때

to focus, or run through your game-plan

경기 중 - 실제 기술상태를 확인, 수행직전 정신적 연습

to review actual skill execution, to rehearse shots before they occur.

경기 후 - 성공적인 수행을 리뷰/검토하거나 오류를 찾고 수정하기 위해

to review / rehearse the feeling of a movement after a successful shot. (or to identify and correct an error)

부상 중 - 부상으로 인해 신체적 연습이 불가할 때, 수행능력 유지를 위해

to rehearse skills you are physically unable to do when injured so you don't get so 'rusty'!

PETTLEP

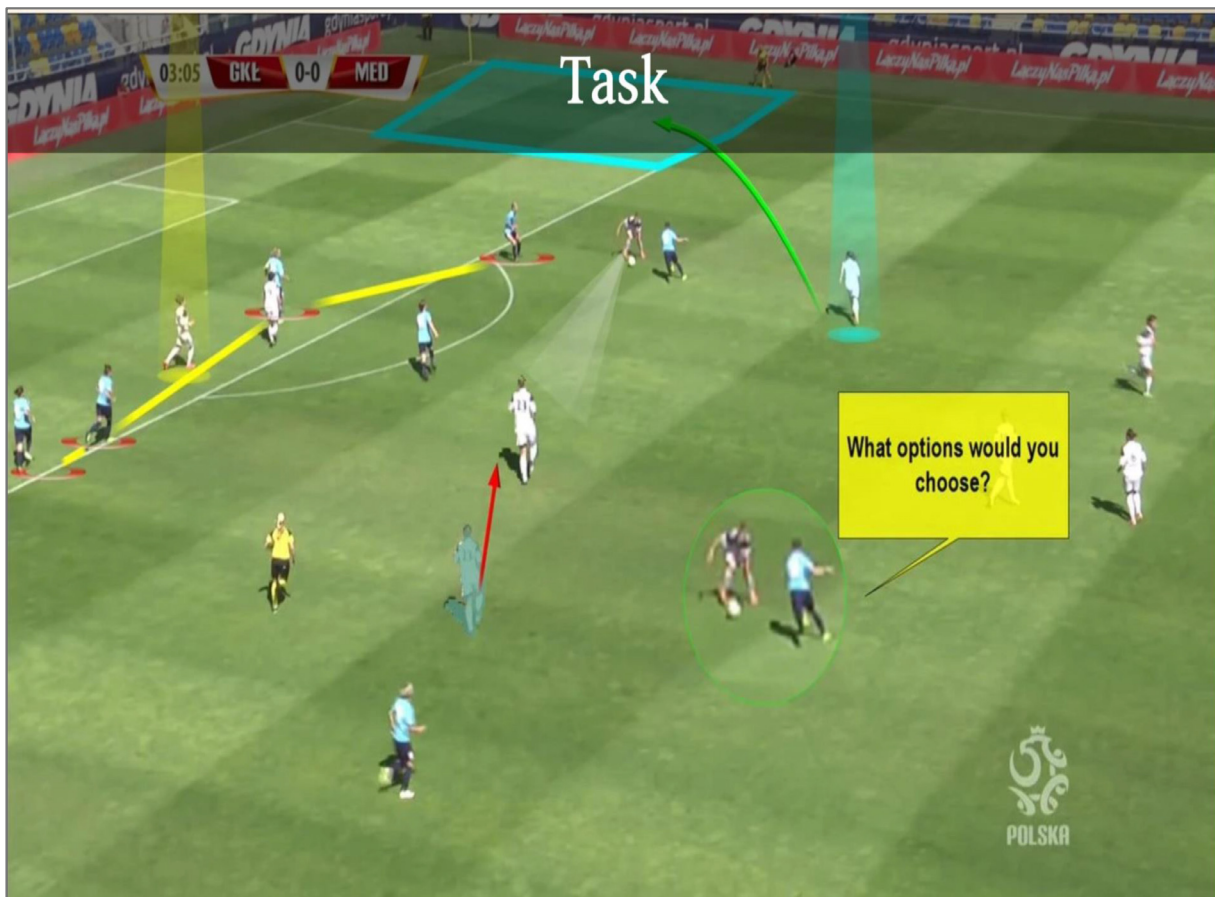
Holmes & Collins(2001) journal of applied sport psychology 13(1):60-83

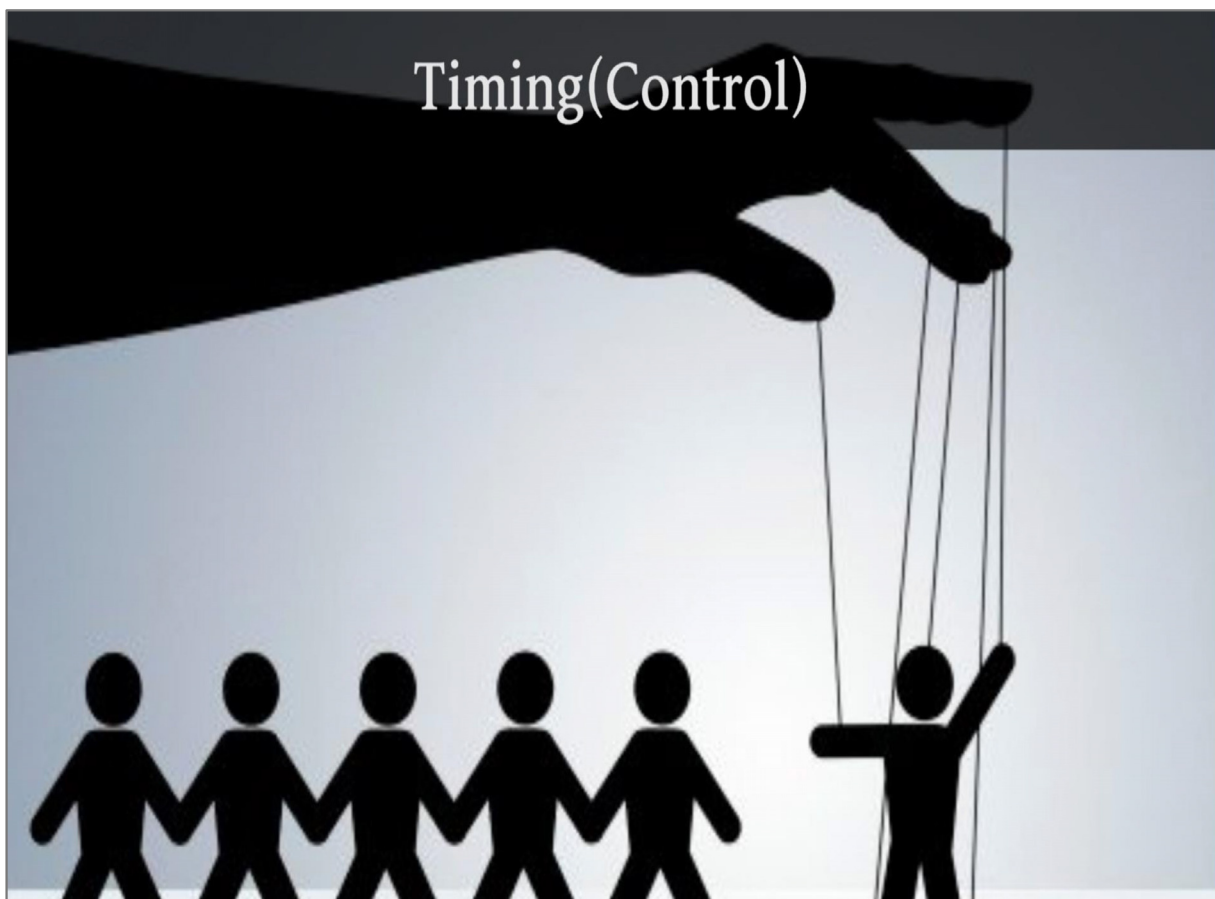
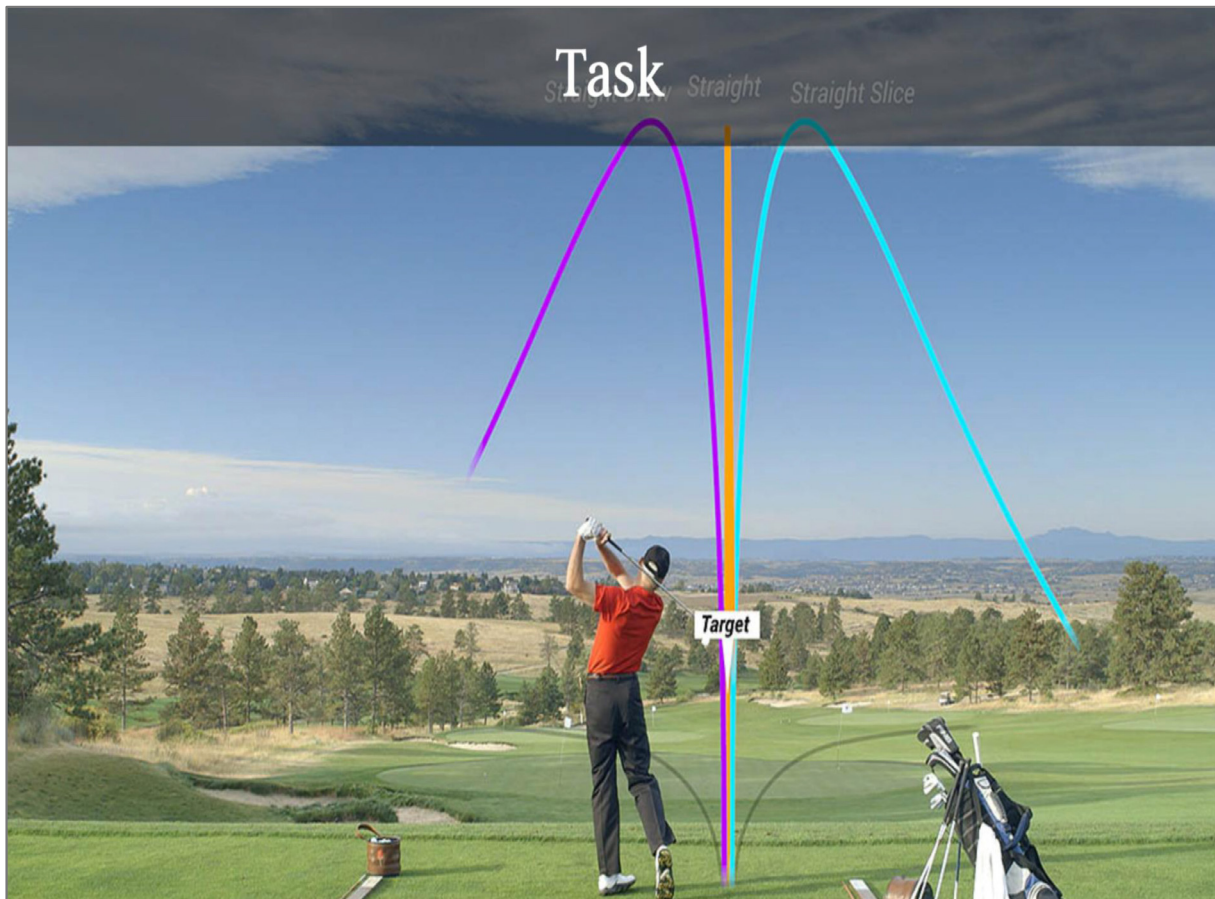
Physical :

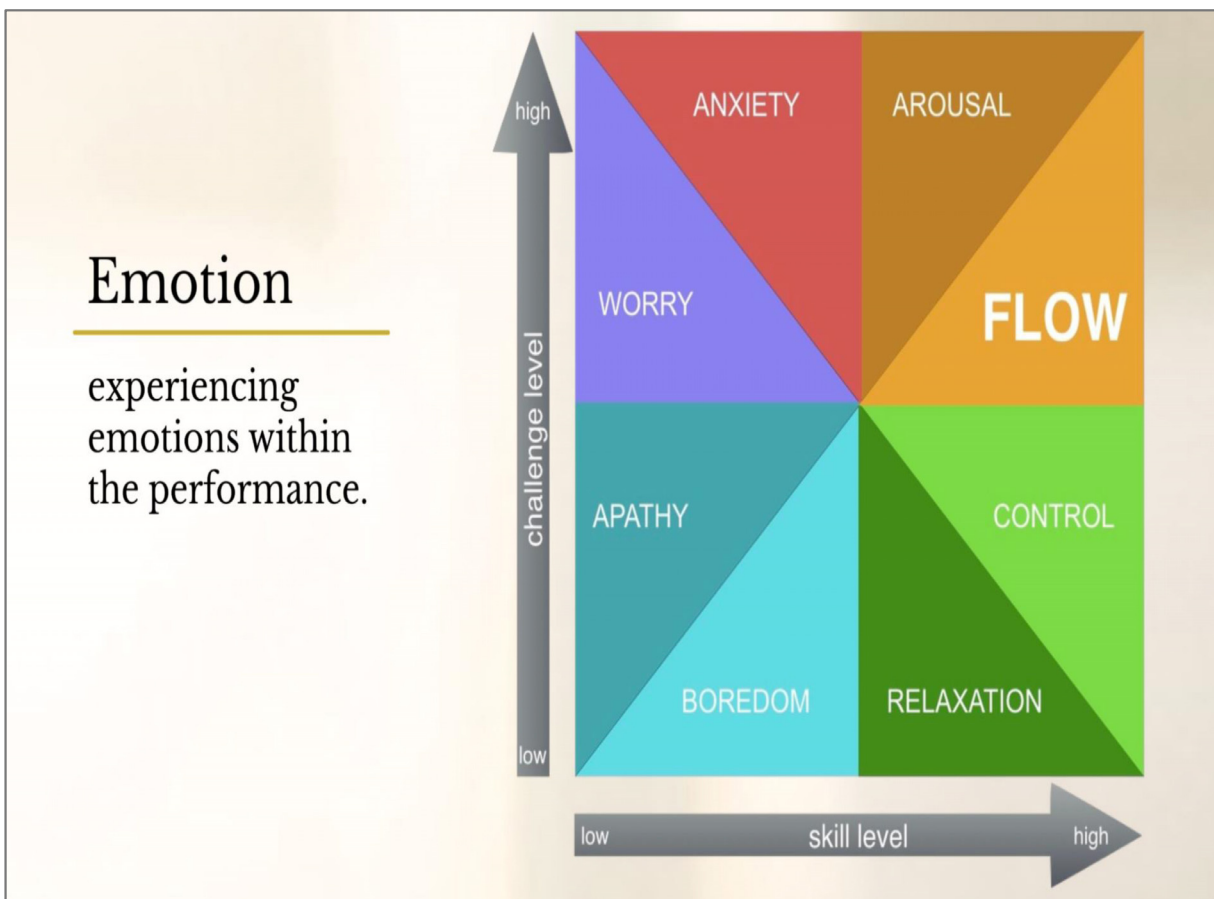
response in situations



Environmental







Perspective

External



외적심상 -> 초보자
팀스포츠
수행전략

Internal



내적심상 -> 숙련자
폐쇄기술
기술학습

Mahoney & Avener(1977); White & Hardy(1995); Hardy(1997)

PETTLEP

Physical : response in situations

Environmental : should be similar to actual environment

Task : needs to be close to actual task.

Timing : speed up vs slow motion vs real time

Learning : imagery adapts as athlete improves.

Emotion : experiencing emotions within the performance.

Perspective : internal vs external.

(Holmes & Collins, 2001) journal of applied sport psychology 13(1):60-83

A/S Center

I'm Here, Now.

김 필 중

Dr. PJ KIM

pjkim@ipec.co.kr

010-9449-4170

www.kspopsy.com

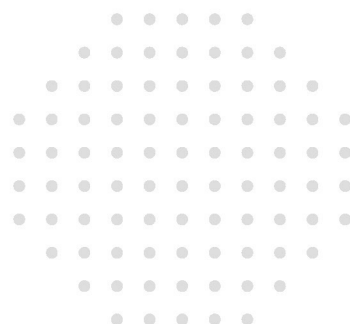


IMAGERY

멘탈코치 PH.D.김필중

심 하 상 라







직무교육 2-2

학생선수 동기부여

박 서 령

한국스포츠심리개발원 박사

나를 움직이게 하는 힘

동기

MOTIVATION



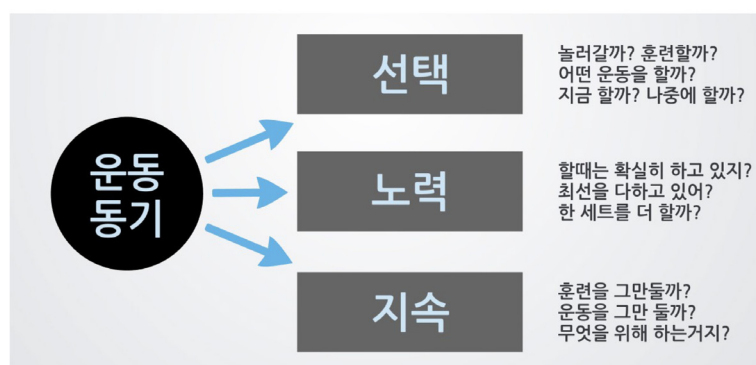
어떤 사람은 눈이 오나 비가 오나 새벽에 산에 오른다.
반면에 석달치의 헬스클럽 회비를 내놓고 한달만에 포기하는 사람들도 있다.
또한 올림픽에서 우승한 20대 초반의 선수는 조기은퇴를 선언하기도 한다.
어느 여자 중학교 체육교사는 운동을 싫어하는 여학생들을 달래서
수업을 이끌어 가는 것이 큰 고민이다.



이러한 사례는 동기가 스포츠와 운동행동의
개시, 지속, 포기를 결정하는 매우 중요한 요인임을 의미한다.
아울러 스포츠참가자 뿐만 아니라 지도자도
스포츠 동기를 이해할 필요가 있음을 시사한다.

▶▶ 동기의 정의

특정한 행동을 선택하고 노력을 강도를 정하며
그것을 지속하게 하는 요인
심리적 상황, 사회적 환경에 영향 받음



“경기에서 매번 훌륭한 샷을 쳤다면,
이미 연습에서 수많은 샷을 성공했기 때문일 것이다.”
-Navratilova



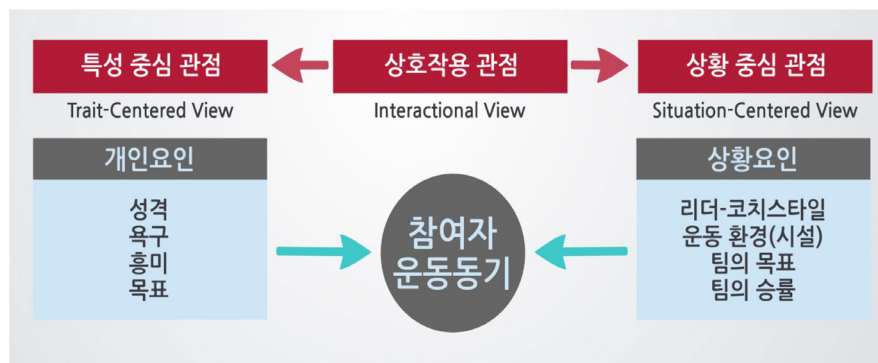
자신의 발전을 위해
얼마나 끈기있게 많은 노력을 할 것인지를 결정하는
내적인 힘과 외적인 힘의 복잡한 결합 (Vealey, 2005)

“당신이 누구든지, 얼마나 유능한 선수이든지 간에 우리는 습관의 동물이다.
당신이 좋은 습관을 가졌다면 당신은 훨씬 더 유리한 상황에 있을 것이다.”
-Gretzky

“성공은 실패에 실패를 거듭해도 열정을 잃지 않는 능력이다.”
-Winston Churchill

“웨이트, 달리기, 훈련, 혹은 여가 활동이든 내가 선택하기에 달린 것이다.
이 모든 것이 좋은 기회가 될 수도 있고 어떠한 대가를 치를 수도 있다.
여가활동으로 하이킹 대신 영화를 택한다면 이것이 실력에 도움이 될까, 해가 될까?
나는 항상 이런 생각을 한다. 이런 생각은 다른 사람들과는 좀 다를 것이다”
-Orlick & partington

▶ 동기의 관점과 접근법



운동동기 향상을 위한 지도자의 역할은

선수 개개인이 운동에 참여하기로 한 욕구나 가치가 무엇인지 알고
그것을 발현시키도록 도우며 우리팀의 목표와 잘 맞아떨어지도록 조정해주는 것

▶▶ 환경에 따라 다양하게 나타나는 스포츠 참가동기

북미 청소년들의 스포츠 참가동기

- 43% 이상이 대교경기에 참가(Ewing와 Seefeldt, 1996)
- 학교를 중심으로 한 스포츠 프로그램보다는 지역사회 단체가 후원하는 스포츠 프로그램에 참가
- 대부분 참가자들은 여가활동의 한 형태로 참가

한국 청소년들의 스포츠 참가동기

- 운동 특기생 중심의 학교체육의 형태로, 외국 학생들과는 많은 차이



▶▶ 연령에 따라 다양하게 나타나는 스포츠 참가동기

청소년에는 자신의 육체적 능력, 기술, 체력 등을 드러내는 것으로 자존감을 세우고 타인에게 자신의 존재를 드러내는 우월감으로 인한 만족감이 중요.

중장년기에는 스포츠활동에 참가하며 느끼는 본인의 내재적 만족감이 더 중요. 스포츠 기술, 수행능력 향상보다는 현재의 건강상태 증진이나 유지에 관심.

그렇다면,
한국 대학선수들의
스포츠 참가동기는
무엇일까?

사회적 인정	이성매력	우정, 인간관계
경쟁	시합상황, 관중	성공, 성취
자기숙달	독립성	특별한 혜택
라이프스타일	주요 타자	지위
체력, 건강	스트레스 해소	자기발달

(Weinberg & Gould, 1995)

▶▶ 동기향상을 위한 5가지 지침

지침 1 : 상황요인과 개인특성 모두 고려

개인보다 상황을 바꾸는 것이 더 쉽다.

지침 2 : 다양한 운동동기 요인을 이해

참여동기를 확인하고 지속적으로 관찰하고 변화를 확인한다.

지침 3 : 동기부여 강화를 위한 환경 개선

재미와 다양성을 고려하고 개별 선수에게 관심을 가진다.

지침 4 : 코치가 참여자 동기에 미치는 영향력을 고려

코치의 행동은 73%의 선수가 가장 중요한 동기 부여 요소로 생각하고 있다.

지침 5 : 참여자의 바람직하지 않은 행동을 수정

지금 여기에서 내가 해야 할 일에 초점을 맞추도록 돕는다.

▶▶ 동기이론의 종류

인간 행동의 근본적인 원인과 이유를 본능(instinct), 욕구(drive), 유인(incentive), 동인(motive) 등 어느 것으로 보느냐에 따라 서로 다른 이론이 있을 수 있음

1 내적동기 이론

- 내적동기 수준(자결성)에 따라 행동을 결정하는 정도가 연속 선상에 있음을 제시하였다.

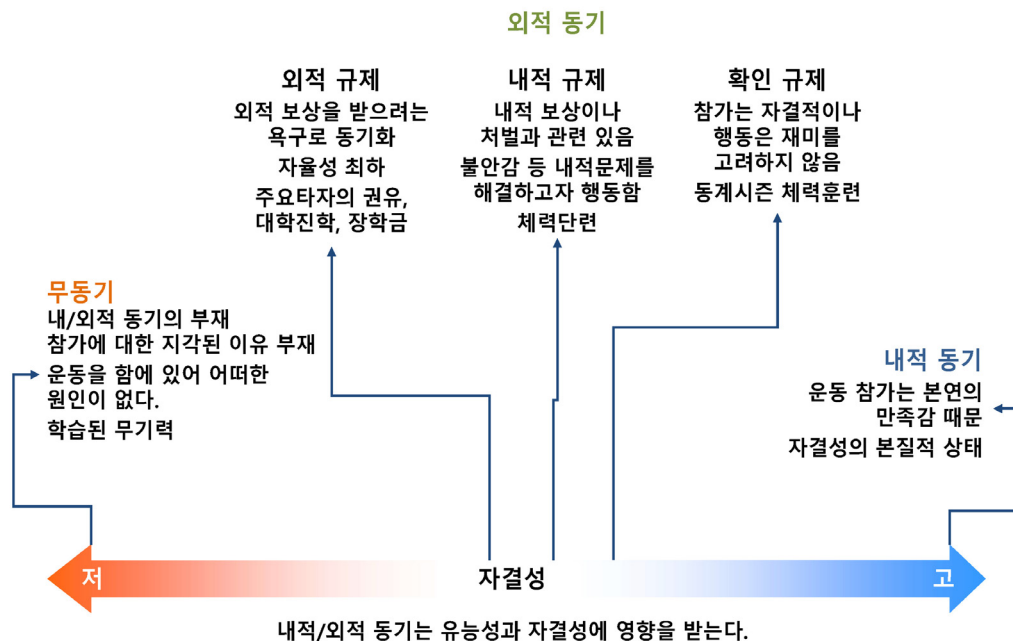
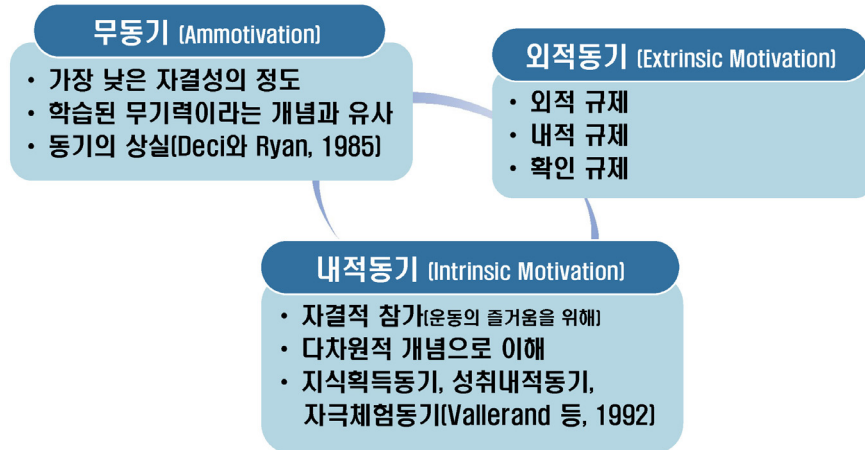
2 귀인 이론

- 귀인 이론은 결과에 대한 이유를 안정성, 통제성, 내/외적 기준으로 해석함으로써 수행과 결부된다.

3 성취목표 성향 이론

- 성취목표 이론에 따르면 개인이 가지고 있는 성취목표에 따라 그 사람의 노력 투입이나 동기 수준이 크게 영향을 받는다.

유능성과 자결성을 느끼고자 하는 본능적 욕구를
충족시켜주는 활동이 개인의 내적 동기를 증가시킨다.



▶ 스포츠를 주제로 한 내적 동기 연구

외적 보상과 내적동기

- Orlick & Mosher (1978)
집단 : 보상을 기대한 집단, 보상을 기대하지 않은 집단, 보상이 없는 집단
보상을 기대한 집단 : 과제에 대한 흥미(내적동기) 감소
- Ryan (1977)
대학의 선수장학금이 남녀선수의 내적 동기에 미치는 영향
외적 보상을 어떻게 해석하느냐에 따라 내적 동기도 달라짐

피드백과 내적동기

- Vallerand (1993)
피드백을 받은 집단 : 유능성과 내적동기가 높음
긍정적 피드백은 지각된 유능감, 내적동기를 높이는데 도움이 된다
- Horn (1985)
코치의 빈번한 긍정적 피드백 제공이 학생의 유능감을 감소
실수에 수반된 비판은 유능성이 높아짐 → 피드백의 수반성과 적절성 중요

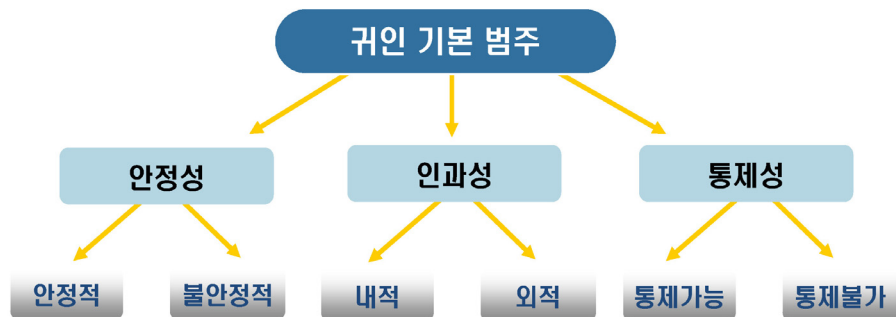
지도행동과 내적동기

- 엄성호와 김병준 (1993)
교사가 지도와 격려를 자주한다는 생각하는 학생
→ 내적동기(흥미, 노력, 유능감)가 더 높음
교사가 처벌과 비난을 자주한다고 생각하는 학생
→ 체육에 대한 내적동기가 낮음
교사의 지도행동평가
→ 긍정적, 부정적 측면 중 한 가지를 부각시킴

2

귀인 이론

어떤 사건의 원인을 무엇이라고 생각하는가에 따라
개인의 감정, 수행, 동기에 영향을 준다.



안정적 요인(내 능력이 뛰어났다)

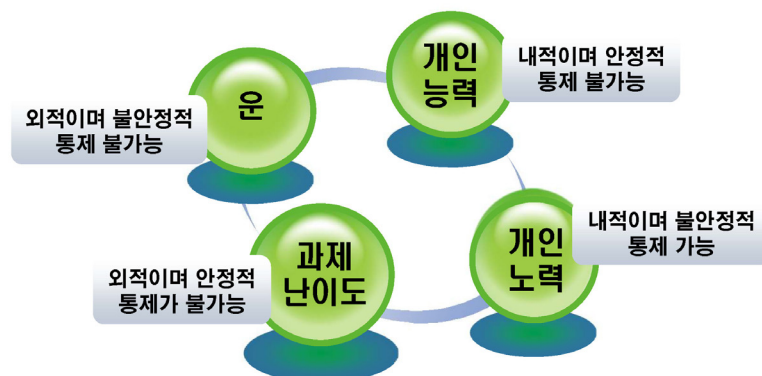
불안정적 요인(운이 좋았다)

내적 요인(경기 종반에 분발을 하였다)

외적 요인(상대선수의 기량이 별로였다)

통제가능한 요인(레이스 전략, 연습이 주효했다)

통제불가능한 요인(다른 대륙의 심판이 걸렸다)



시합에서 이긴 원인을 어디에서 찾느냐?

마라톤 선수의 우승

안정적인 요인(자신의 능력)

불안정적 요인(운)

▪ 내적요인(경기중반의 스피드)

외적요인(상대선수의 기량)

▪ 통제 가능한 요인(레이스 전략)

통제 불가능한 요인(상대선수 기량)

수영교실의 중단

안정적(자신의 능력)

불안정적 요인(강사의 능력 부족)

▪ 내적 요인(허리부상)

외적요인(원거리)

▪ 통제 가능 요인(노력부족)

통제 불가능 요인(수강료)

ψ 스포츠 성공귀인 질문지

1. 꾸준히 노력했기 때문이다.
2. 컨디션이 좋았기 때문이다.
3. 지도자가 잘 가르쳤기 때문이다.
4. 상대방을 잘 분석했기 때문이다.
5. 대진 운이 좋았기 때문이다.
6. 단합을 잘 했기 때문이다.
7. 운동을 열심히 했기 때문이다.
8. 시합 내내 집중을 잘 했기 때문이다.
9. 시합 날의 컨디션이 좋았기 때문이다.
10. 코치 선생님이 잘 지도했기 때문이다.
11. 상대방이 못했기 때문이다.
12. 시합 날 운이 좋았기 때문이다.
13. 팀 분위기가 좋기 때문이다.
14. 승부욕이 강했기 때문이다.
15. 몸 관리를 잘 했기 때문이다.
16. 지도자의 말을 잘 들었기 때문이다.
17. 재수가 좋았기 때문이다.
18. 팀웍이 좋았기 때문이다.
19. 패기가 좋았기 때문이다.
20. 자기 자신을 믿었기 때문이다.
21. 상대방을 잘 알았기 때문이다.
22. 동료들과 하나된 마음을 가졌기 때문이다.
23. 의지력이 강했기 때문이다.
24. 남에게 뒤지지 않는 자신감을 가졌기 때문이다.
25. 이기겠다는 마음가짐이 강했기 때문이다.

귀인결과와 행동 정서

수행 결과의 해석이 미래 행동에 영향을 미치며 성취동기가 달라진다.

귀 인		결 과	
안정성	안정한 요소에 귀인 불안정한 요소에 귀인	성공 기대	성공 기대 증가 성공 기대 감소
인과성	내적 이유 외적 이유	정서 반응	금지 또는 창피함 증대 금지 또는 창피함 감소
통제성	자신의 통제 타인의 통제	정서 반응	동기 증대 동기 감소

- 우수선수와 비우수 선수의 귀인 차이
- 서양선수와 동양선수의 귀인 차이
- 귀인 재훈련 - 부정적 귀인 선수를 긍정적 귀인으로 수행 향상

각자의 성취 목표에 따라서 노력투입, 동기수준이 영향을 받는다

과제목표성향

비교 대상이 자신

기술 향상을 위해 노력하며
자신이 유능하다는 느낌을 받고
성공했다고 생각

자기목표성향

비교 대상이 타인

유능감이나 성공감을
느끼기 위해서는
남보다 잘해야 한다고 생각

- 성취목표 성향은 양극으로 구성된 것이 아니라 독립적인 차원이다.
- 우수선수는 과제/자아 성향이 모두 높으며, 유연성을 보인다.
- 과제의 자아와 목표 모두에 대한 선수의 성향을 고려해야 한다.

구분	과제성향	자기성향
과제선택	실현가능한 과제 약간 어려운 과제	매우 쉬운 과제 달성 불가능한 과제
노력투입	자유시간 연습증가 운동시 노력증가	자유시간 연습감소 운동시 노력 부족
내적동기	내적동기 증가 몰입체험 증가	내적동기 감소 몰입체험 감소
지각된 유능성	지각된 유능성 증가 실패의 영향 적음	지각된 유능성 감소 실패의 영향 큼
성공 이유 정서 반응	노력, 협동 긴장 및 불안 감소	기술, 재능, 상대압도 김장 및 불안 증대

자기 성향의 단점

유능성을 갖기 힘들 부정적 행동 유형
노력의 감소 중도 포기 변명의 가능성

▶▶ 동기유발 전략

동기유발 전략

- 운동참가 이유를 이해한다.
- 동기는 변화할 수 있다.
- 다양한 기회(변화)를 제공한다.
- 지도자가 동기유발에 영향을 미친다.
- 귀인유형을 파악하고 필요하면 바꾼다.
- 과제목표성향을 강조한다.

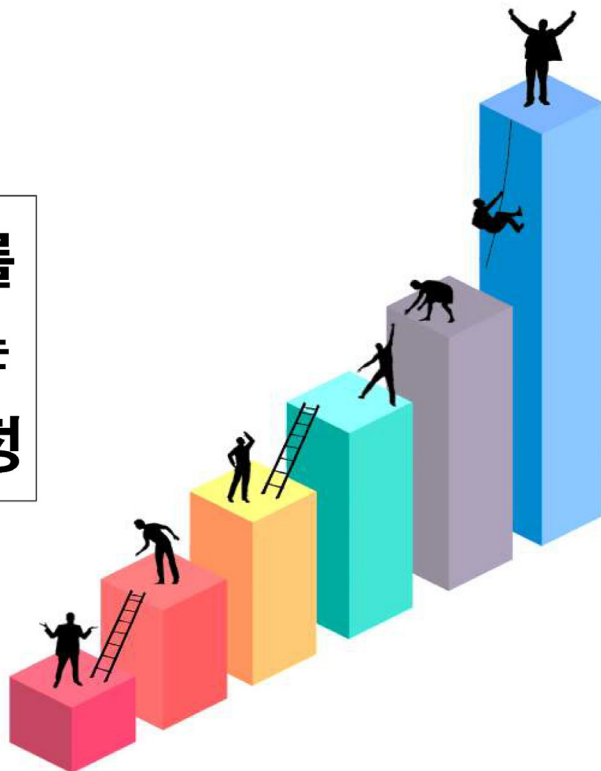
내적동기유발 전략

- 성공경험을 갖게 한다.
- 언어적, 비언어적 칭찬을 자주 한다.
- 연습 내용과 순서를 바꾼다.
- 목표설정과 의사결정에 참여한다.
- 실현가능한 목표를 설정한다.

kugf 한국대학스포츠협의회
Korea University Sport Federation

2019 대학스포츠 지도자 직무교육

**동 기 를
끌어올리는
목표설정**



일 시 :
팀 명 :
선수명 :

한국스포츠발전기반
스포츠심리상담사
www.sportspsych.com
02-2099-2191



[스포츠 내적동기검사]

	전혀 동기화되지 않는다	매우 동기화 된다	매우 동기화 된다	매우 동기화 된다	매우 동기화 된다
1. 이 운동에 참가하는 것이 재미있다	1	2	3	4	5
2. 나는 이 운동을 아주 잘 한다	1	2	3	4	5
3. 나는 이 시간에 많은 노력을 한다	1	2	3	4	5
4. 이 운동에 참가할 때 긴장하지 않는다	1	2	3	4	5
5. 이 운동시간이 즐겁다	1	2	3	4	5
6. 다른 사람들에 비해서 이 운동을 꽤 잘한다고 생각한다	1	2	3	4	5
7. 이 시간에 배우는 운동을 잘 하려고 노력하지 않는다	1	2	3	4	5
8. 이 운동을 할 때 매우 긴장한다	1	2	3	4	5
9. 이 운동 이외에 다른 운동을 특별 선택의 여지가 없었다	1	2	3	4	5
10. 이 운동 시간이 매우 지루하다	1	2	3	4	5
11. 이 시간에 열심히 노력한다	1	2	3	4	5
12. 이 시간에 의무적으로 느껴진다	1	2	3	4	5
13. 이 시간에 관심이 없다	1	2	3	4	5
14. 이 시간에 하는 운동기술 수준을 충분히 잘 따라 할 수 있다	1	2	3	4	5
15. 이 시간에 배우는 운동기술을 숙달하려고 노력하지 않는다	1	2	3	4	5
16. 이 운동이 마음에 잘 맞는다	1	2	3	4	5
17. 이 시간이 아주 재미있다고 생각한다	1	2	3	4	5
18. 이 운동에 참가 후 이 운동을 얼마나 즐겼나를 생각하곤 한다	1	2	3	4	5
19. 다른 선택의 여지가 없기 때문에 이 운동을 택했다	1	2	3	4	5

- 아래 항목의 점수를 계산하여 우측칸에 기입한다.
- 지각된 유용감 : 2, 6, 8, 14, 16번
- 흥미-즐거움 : 1, 5, 9, 10, 12, 17, 19번
- 노력-중요성 : 3, 7, 11, 15번
- 긴장-압력 : 4, 13, 18번

지각된 유용감	흥미-즐거움	노력-중요성	긴장-압력

일 시 :
팀 명 :
선수명 :

한국스포츠발전기반
스포츠심리상담사
www.sportspsych.com
02-2099-2191



[스포츠 목표성향 검사지 TEOSQ]

나는 일 때 가장 즐겼다는 느낌이 든다	전혀 아니다	매우 적당	매우 적당	매우 적당
1. 나 혼자만의 어떤 문제이나 운동 기술을 잘 수 있을 때	1	2	3	4
2. 새로운 기술을 배우고 더 많이 연습할 때	1	2	3	4
3. 나 동료(팀) 멤버보다 더 잘할 때	1	2	3	4
4. 남들이 나만큼 못할 때	1	2	3	4
5. 재미있는 무엇인가를 배울 때	1	2	3	4
6. 다른 사람들은 실수를 하지만 나는 그렇지 않을 때	1	2	3	4
7. 잘 할려 노력해서 새로운 기술을 배울 때	1	2	3	4
8. 정말로 열심히 연습할 때	1	2	3	4
9. 나 혼자서 특정(영양)을 거의 다할 때	1	2	3	4
10. 무엇인가를 배우고 좀 더 많이 연습할 때	1	2	3	4
11. 내가 1등(최정상 MVP) 등을 하거나 제일 잘할 때	1	2	3	4
12. 배운 운동 기술을 제대로 한다고 여겨질 때	1	2	3	4
13. 최선을 다할 때	1	2	3	4

- 아래 항목의 합계를 계산하여 우측칸에 기입한다.
- 과제성향 : 2, 5, 7, 8, 10, 12, 13번
- 자기성향 : 1, 3, 4, 6, 9, 11번

과제성향	자기성향

일 시 :
 팀 명 :
 선수명 :

한국스포츠보급사업
 후원회(한국스포츠)
 www.ksp.or.kr
 02-2589-2199



[자기행동관리 검사]

문항	전혀 아니다	조금 이다	충분 하다	완전 그렇다
1. 부족한 점을 보완하기 위해 개인연습을 한다	1	2	3	4
2. 규칙을 잘지킴 지킴과 불완전하다	1	2	3	4
3. 연습에도 불구하고 잘고 견디는다	1	2	3	4
4. 계획표에 따라 프로그램들을 계획 실시한다	1	2	3	4
5. 충분한 수면을 취한다	1	2	3	4
6. 긴장을 풀기 위해 특별한 행동을 한다	1	2	3	4
7. 나만의 훈련 계획표를 만들어 실천한다	1	2	3	4
8. 대사에 성실하게 몰입한 행동을 한다	1	2	3	4
9. 미래에 성공한다는 긍정적인 생각을 한다	1	2	3	4
10. 기분이 향상되는 것을 생각하며 훈련한다	1	2	3	4
11. 운동 전후에 스트레칭을 충분히 한다	1	2	3	4
12. 습구나 훈련을 하지 않는다	1	2	3	4
13. 팀워크를 위해 노력한다	1	2	3	4
14. 이혼을 슬기롭게 하기 위해 관련 자료를 자주 본다	1	2	3	4
15. 최선을 다해 연습한다	1	2	3	4
16. 선수로서 지혜와 할 사항을 잘지킴 지킨다	1	2	3	4
17. 할 수 있다는 자신감을 갖기 위해 노력한다	1	2	3	4
18. 승리할 수 있다는 생각으로 경기를 일한다	1	2	3	4
19. 구체적인 행동을 한다	1	2	3	4
20. 목표를 향해 적극적으로 행동한다	1	2	3	4
21. 목표를 달성해 한다	1	2	3	4
22. 연습할 때 한 생각은 하지 않는다	1	2	3	4
23. 일과 행동을 올바르게 가지고 노력한다	1	2	3	4
24. 할 수 있다는 자신감을 갖기 위해 노력한다	1	2	3	4
25. 몸 관리에 항상 최선을 다 한다	1	2	3	4
26. 몸에 좋다는 것을 자주 먹는다	1	2	3	4
27. 좋은 인간관계를 가지려고 노력한다	1	2	3	4
28. 긴장을 풀기 위해 개인연습의 행동을 한다	1	2	3	4
29. 훈련에 참여하는 것을 하지 않는다	1	2	3	4
30. 시합에서 항상 이긴다는 생각을 한다	1	2	3	4
31. 실력이 향상되는 것을 생각하며 훈련한다	1	2	3	4
32. 부상예방과 치료를 위해 노력한다	1	2	3	4
33. 여의할 줄을 알고 있다	1	2	3	4
34. 불완전을 극복하려고 노력한다	1	2	3	4
35. 인간관계에 원만히 화해하고 노력한다	1	2	3	4

- 아래 항목의 항목을 계산하여 수칙에 기입한다.

- 정신력 관리 : 9 10 17 18 24 30 31 34번
- 생활 관리 : 8 12 13 16 19 20 21 23번
- 교육행동 관리 : 4 6 7 14 30번
- 훈련 관리 : 1 2 3 11 15 29번
- 대인관계 관리 : 27 33 35번
- 몸 관리 : 5 22 25 26 32번

정신력 관리	생활 관리	교육행동 관리	훈련 관리	대인관계 관리	몸 관리

일 시 :
 팀 명 :
 선수명 :

한국스포츠보급사업
 후원회(한국스포츠)
 www.ksp.or.kr
 02-2589-2199



[만다라트 manda+la+art]

최종목표를 달성하기 위한 '72개의 행동목표 정하기'

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- 최종 목표를 표 가운데 적는다.
- 최종 목표를 달성하기 위하여 관리해야 할 8가지 행위 주제를 통해 최종관에 적는다.
- 8가지 행위 주제를 주위 3차 가운의 최종관에 나누어 적는다.
- 행동의 발생으로 각 행위 주제와 관련된 세부 행동 계획을 구체화 적는다.
- 주시표 체크하여 관리한다.

목표를 설정하고 한 번에 한 걸음씩 뚜렷한 행동을 성취하는 데에 이것 이외의 다른 방법이 없다.

일 시 :
 팀 명 :
 선수명 :



[IZOF based Performance Profiling]

최상수행능을 발휘하는데 필요한 훈련(기술, 체력, 심리) 요구량을 추출하는 분석법

- 팀 원목 안에 선수로서 꼭 갖추어야 할 <기술적> <체력적> <심리적> 능력들 3개 이상 적는다.
- 각 요소에 대해 선수 본인이 기대하는 능력치(요구 수준: 10점)와 현재의 능력치(현재 수준: 7점)를 기입하고 이 두 요소의 차이를 팀 요충점 훈련 요구 점수에 적는다(3점)

- 해당 요소의 훈련 요구 점수가 높은 순을 우선순위에 따라 그 훈련이 필요함을 의미한다.
- 꼭 필요한 훈련이 무엇인지 생각해보고 우선순위를 정기 위해서 사용된다.

[꼭 갖추어야 할 기술 요인 수준]

예 : 드리블 기술, 패싱 기술, 슛, 프리킥, 자유투, 위치 선정

요구	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
현재										

[꼭 갖추어야 할 체력 요인 수준]

예 : 근력, 순발력, 지구력, 식습관, 자음 조절

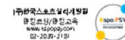
요구	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
현재										

[꼭 갖추어야 할 심리 요인 수준]

예 : 집중력, 긴장 조절, 목표설정, 자기관리, 자신감, 팀워크, 인내심

요구	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
현재										

일 시 :
 팀 명 :
 선수명 :



[장기 목표 설정]

- 향후 4년 이내 나의 목표는? _____이다.

[중기 목표 설정]

- 향후 2년 이내 나의 목표는? _____이다.

[단기 목표 설정]

물매에 해야 할 것은?	구체적인 실행 계획 (빈도/강도/기간 등: 매일 핸드폰을 주가 3세트로 할 근력을 10% 향상시키겠다)
기술적 목표	1. _____ 2. _____ 3. _____
체력적 목표	1. _____ 2. _____ 3. _____
심리적 목표	1. _____ 2. _____ 3. _____

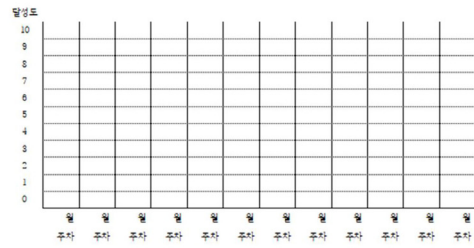
일 시 :
 팀 명 :
 선수명 :



[주별 훈련 목표 설정과 평가]

첫째주 훈련 목표	이벤트에 반드시 해야 할 일	
	만족하는 부분	
	아쉬운 부분	
	달성도 체크	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
둘째주 훈련 목표	이벤트에 반드시 해야 할 일	
	만족하는 부분	
	아쉬운 부분	
	달성도 체크	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
셋째주 훈련 목표	이벤트에 반드시 해야 할 일	
	만족하는 부분	
	아쉬운 부분	
	달성도 체크	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
넷째주 훈련 목표	이벤트에 반드시 해야 할 일	
	만족하는 부분	
	아쉬운 부분	
	달성도 체크	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

[월별 훈련 목표 평가]



목표 평가

월별 평가	월	
	월	
	월	
종합 평가		
목표 시합에서 꼭 지켜야 할 것		



2019 대학스포츠 지도자 직무교육

끝 장
 좋은 동기부여 방법 찾기
 토 론





문화체육관광부



국민체육진흥공단

이 사업은 문화체육관광부와 국민체육진흥공단의 재정후원을 받고 있습니다.